



# —रेज़गारी का रोज़गार

सम्पादक :  
शिवरत्न शानवी  
पुष्पोत्तमलाल तिवारी

राजस्थान प्रकाशन  
त्रिपोलिया बाजार, जयपुर -२ (राज.)

कापी राइट, शिक्षा विभाग, राजस्थान, बीकानेर

प्रकाशक

जे. एल. गुप्ता

राजस्थान प्रवासन

त्रिपोलिया बाजार

जयपुर-२

शिक्षा विभाग, राजस्थान के लिए  
निरांक दिवस (५ सितम्बर १९७३)  
के अवसर पर प्रकाशित

छावरण

कक्षा निधान

मुद्रक :

मॉडर्न प्रिन्टर्स

गोपी का रास्ता,

जयपुर-३

वर्ष : १९७३

मूल्य : ६३ रुपये

## श्रामुख

राष्ट्र-निर्माण के कार्यों में शिक्षकों की सक्रियता विविध है। समाज शिक्षक के प्रति सरनी कृतज्ञता जगपित करने की दृष्टि से प्रति वर्ष शिक्षक-दिवस का आयोजन करता है।

शिक्षा विभाग, राजस्थान इस अवसर पर शिक्षकों का सम्मान कर उन्हें राज्य स्तर पर पुरस्कृत करता है और उनके कार्यकारी जीवन के मृदुनशील क्षणों को संकलनों के रूप में प्रकाशित करता है।

इन संकलनों में शिक्षकों की क्रियाशील अनुभूतियाँ, साहित्य-सर्जना के प्रखिल भारतीय प्रवाह में उनकी संवेदनशीलता तथा उनकी सामाजिक-सांस्कृतिक समकालीनता के स्वर सुपरित होने हैं, और उन्हें यहाँ एकस्थ रूप में देखा और पढ़ा जा सकता है।

सन् १९६७ से विभागीय प्रवर्तन द्वारा मृदुनशील शिक्षकों की रचनाओं के प्रकाशन का जो उपक्रम एक मसूह के प्रकाशन में आरम्भ किया गया था वह अब प्रति वर्ष पाँच प्रकाशनों की सीमा तक पहुँचा है। प्रवर्तना की बात है कि भारत भर में इस अतूटी प्रकाशन योजना का स्वागत हुआ है और अपने मृदुनशील शिक्षकों की सम्मिश्रितियों को प्रसरतर होने की प्रेरणा मिली है।

सन् १९७२ तक इन प्रकाशन-क्रम में २० पुस्तकें प्रकाशित हो चुकी हैं और अब माला में इन वर्ष में पाँच प्रकाशन और सम्मिन्दिन किए जा रहे हैं :

- |   |                        |                      |
|---|------------------------|----------------------|
| १ | पिपलितताता गुनबोद्धर   | (कहानी-समूह)         |
| २ | धूप के पत्तेरु         | (कविता-समूह)         |
| ३ | रेजपाठी का रोत्रगार    | (रामबोध एकांकी-समूह) |
| ४ | प्रस्तित्व की गोज      | (दिग्दिच रचना-समूह)  |
| ५ | डूनी बेनी . नुवाँ बेनी | (गजम्धानी रचना-समूह) |

राजस्थान के उपवाही प्रकाशनों में इन योजना में आरम्भ से ही पूरा-पूरा सहयोग प्रदान किया है। इसी प्रकार शिक्षकों ने भी अपनी रचनाएँ भेजकर विभाग को सहयोग प्रदान किया है। इससे निर्लेखक तथा प्रकाशक दोनों ही पर-वाद के पात्र हैं।

छाशा है ये प्रकाशन लोकप्रिय होंगे और मृदुनशील शिक्षक सांस्कृतिक सहज में अपने प्रकाशनों के सम्पौती होंगे।



शिक्षक-दिवस प्रकाशन-योचना के अनर्गल शिक्षा विभाग, राजस्थान के लिए राजस्थान के मृज्जन्शील शिक्षकों का यह पड़ला एकाकी-मंकवन है ।

काकी समय से अनुभव किया जा रहा था कि विद्यालयों में विभिन्न अवसरों के लिए समुग्युक्त तथा अभिनेय एकाकी मिल नहीं पाते, मिलते हैं तो केवल कलात्मक या पठनीय कोटि के या फिर उच्चस्तरीय भव तकनीकी की मांग करने वाले । यह भी ध्यान में लाया गया कि अनेक मृज्जन्शील शिक्षक उत्तम कोटि के सामयिक एकाकी रचते हैं और उन्हें विद्यालयीय मन् पर सकलनापूर्वक अभिनीत भी कराते हैं ।

अतः यह संकल्प किया गया कि ऐसे प्रयासों को प्रकाशित रूप दिया जाए ।

तदनुसार शिक्षक दिवस प्रकाशन-क्रम में रगमनीय एकाकियों के संकलन का प्रकाशन इस वर्ष में जोड़ा गया है और "रेजयागी का रोजगार" नाम से यह इस क्रम की पहली संकट विद्यालयों को प्रस्तुत की जा रही है ।

इस संकलन में सन्निवेश की दृष्टि यह रही है कि एकाकी आवश्यकता की पूर्ति भो कर सकें और मृज्जन्शील शिक्षकों को इस दिशा में अरनी प्रतिभा को निलारने की उत्प्रेरणा भी दे सकें । अवसरों, प्रश्नों, समस्याओं और परिप्रेक्ष्यों को परिभाषित नहीं किया जा सकता, न ही मृज्जन्शीलता को सूत्रबद्ध किया जा सकता है । तथापि अनुकूलता और समीचीनता की बाध्यताओं से इन्कार भी नहीं किया जा सकता ।

धेव, बरा कु प्र और कंवा नन् पड़ा है, इसका निर्णय तो समीक्षकों पर ही छोड़ दें ।

बीकानेर :

शिक्षक-दिवस, 1973

सम्पादक

.

.

1

1

.

1

1 1

1

1

1

1

.

1 1

वोशा गुन्ना (श्रीमती)	गांव से दूर	9
नरेन्द्र चनुबेदी	और जूझात कम गया	17
कुन्दनसिंह सजल	दहेज	28
चन्द्रमोहन 'हिमकर'	विकास के पथ पर	39
मोहन पुरोहित 'त्यागी'	बैसा करागे, बैसा पाओगे	55
प्रमोदचन्द्र जागिड	जलता विराग	61
राधामोहन जोशी	जम-याता	72
नाथूलाल चोरडिवा	चुनोती	89
मण्डलदत्त व्यास	देश का मोह	102
रमेश भारद्वाज	हड़ताल	105
सुरेन्द्र 'अथल'	सेना और साहन	115
देवप्रकाश कौशिक	अन्तिम बनिदान	122
श्रीमती कमला भार्गव	सुबह का भूना	129
गणपतलाल शर्मा	हम सब एक हैं	137
	जनता-मुक्ति एस्ता : जिन्दाबाद	146
	बडा कौन ?	153
दीनदयाल गोयल	तार	161

### प्रहसन

विलोच गोयल	रेजगारी का रोजगार	169
कुन्दनसिंह सजल	घडूंगी गबल	175
सत्यप्रभा गोहवासी	पडोसी या भुषीवत ?	180
कुमारी रमा जैन	घाज की बक्षा	186
हेमप्रभा जोशी	समन्तीता	193





## गाँव से दूर

वीणा गुप्त

६६।

पात्र -

बनवारी लाल	किसी गाँव का एक किसान ।
हीरा	बनवारी लाल का लड़का ।
सोमू	हीरा का बचपन का साथी ।
रामी	हीरा की छोटी बहन ।
पण्डित जी	गाँव का डोगी पण्डित ।

( बनवारी लाल बड़ा खुन है और घर की दहलीज में चारपाई पर बं-  
दूवका गुडगुड़ा रहा है । )

बनवारी : रामी... .. ओ बेटी रामी ।

रामी : (पन्डर से ही) हाँ बापू.....

बनवारी : अरे पन्डर से ही हाँ हाँ करती रहेगी या बाहर साकर मेरी ब-  
भी मुनेगी !

रामी : घाती हूँ.....

बनवारी : क्या आती हूँ । इतनी देर तो लगा दी । अभी तक नहीं घाई  
घरी मुन तो .. जाने क्या कर रही है ? इस छोकरे को भी प-  
नही आज क्या हो गया ? कुछ मुनती ही नहीं ।

रामी : (दाप पीढ़ने हुए घाती है) बोन क्या है ?

बनवारी : क्या बोनू, कुछ समझ में नहीं आता ?

रामी : तो मुझे दुनाया क्यों था ? (जाते लगती है)

बनवारी : ओ हो .. मेरी बात तो मुन से ।



पात्र :

बनवारी सात . किसी गाँव का एक किसान ।

हीरा : बनवारी सात का लड़का ।

सोमू : हीरा का बचपन का साथी ।

रामी : हीरा की छोटी बहन ।

पण्डित जी : गाँव का बौंगी पण्डित ।

( बनवारी सात बड़ा चुग है और घर की दहलीज में बारपाई पर बंटा हुआ मुड़मुड़ा रहा है । )

बनवारी : रामी... .. ओ बेटी रामी ।

रामी : (घन्दर से ही) हाँ बापू.....

बनवारी : अरी घन्दर से ही हाँ हाँ करती रहेगी या बाहर आकर मेरी बात भी सुनेगी !

रामी : घाती हूँ .....

बनवारी : क्या आती हूँ । इतनी देर तो लगा दी । अभी तक नहीं घाई । घरी सुन तो .. जाने क्या कर रही है ? इस छोकरी को भी पता नहीं आज क्या हो गया ? कुछ सुनती ही नहीं ।

रामी : (शप पीछे हुए घरी है) बोन क्या है ?

बनवारी : क्या बोनू, कुछ समझ में नहीं आता ?

रामी : तो मुझे बुनाया क्यों था ? (जाने लगती है)

बनवारी : घो हो .. मेरी बात तो सुन ले ।

रामो : बोल ना फिर । कहना तो कुछ है नहीं । वम घड़ी-घड़ी घातक देता रहना है ।

बनवारी : धरो कुछ ध्यान भी है तुम्हे कि आज तेरा भाई अपनी पड़ाई पूरी करके शहर से आने वाला है ।

रामो : हाँ ही वापू पूरा ध्यान है । इसी वास्ते तो आज तड़के ही उठी थी । सारे घर में जुहारो-भाँड़ी देकर साफ-सुथरा किया है । हीरा के वास्ते दलिया भी बना कर रख दिया है ।

बनवारी : पर तूने आने में इतनी देरी क्यों कर दी ?

रामो : तुम लो बिना बाग की जल्दी पड़ी रहती है बापू ! पिछवाड़े की मफाई कर रही थी, धीरे फिर तेरे आवाज देते ही तो भा गई । अब यहाँ घाई लो तू कुछ कहता ही नहीं ।

बनवारी : अगो हाँ.... मीने तुम्हे इस वास्ते बुलाया था कि हीरा के वास्ते मकान भी निकाला जा नहीं । तुम्हे मालूम है ना, उते मकान बड़ा मरकबा लगता है ।

रामो : हो ही गया है । इगो व स्ते आज सवेरे ही दही बिलोकर मकान निकाल दिया था ।  
(गमी जाती है)

बनवारी : धरो रामो.... , मुन लो ।

रामो : (आन हूँ) बोल अब क्या हुआ ?

बनवारी : मैं कह रहा था.....

रामो : (बीच में ही टोकते हुए) कुछ कहना तो है नहीं ... वम में कह रहा था करना रहेगा ।

बनवारी : तू कुछ करने दे तो करूँ ना । बीच में तो मुन बोल पडती है ।

रामो : मरकबा दब बीच में नहीं बोलूँगी । पर जा कहना है एक ही बार में कह दे । फिर घड़ी-घड़ी घातक मत देना ।

बनवारी : धरो धरो ... तेरो बिबिचिदु में ता मैं भूज ही एवा दिन वास्ते घातक दी थी ।

रामो : दखल लो मैं जानी हूँ तू बाद करना रह । जब बाद था तब तो दुरा सेवा ।

बनवारी : अरे टुहा न ..... हाँ बाद काग बो हीरा के वास्ते द्या लो रल रो है ना ?

- बनवारी : ठीक है, पर इतना सम्झा-बोड़ा लेंकचर देने का बीजनी जरूरत पड़ गई थी ?
- रामो : तो अब बात भी बताओ तो तुझे लेंकचर लगना है । अच्छा अब मैं जाऊँ ?
- बनवारी : हाँ जा । ... पर देख थोड़ा सम्झावू देती जा ।
- रामो : देख बाबू ... मन्न जो कुछ भी माँगना है, माँग ने फिर घडो-पड़ो आवाज देगा तो नहीं घाऊँगी ।
- बनवारी : और पुछ नहीं माँगना । हाँ तक तोटा पानी जकर रस जा । नहीं तो कहेंगी फिर आवाज देना है (हँसने लगता है ।)
- रामो : धो ... बाबू.....
- बनवारी : (हँसते हुए) दग छोकरो को भी आज किननी सुनी है ? घगल हुई जा रहो है । क्यों न हो ? घागिर दसका भाई जो पडाई पूरी करके मन्नर से घा रहा है ।
- सोमू : (प्रवेश करके) कह बनवारी काका घाज तो बडा मुज होगा नू ?
- बनवारी : अरे बाहू यह भी कोई कहने की बात है ? आज मेरा बेटा आ रहा है तो मुज नहीं हूँगा ?
- सोमू : हाँ काका को तो आ ही रहा है । पर काका को घायेंगा किउने बने ? मुझे तो गाड़ी का बत्त भी नहीं पना, नहीं तो स्टेशन पर ही उगे जा पकड़ता ।
- बनवारी : घरे गाड़ी के बत्त का क्या है ? वो तो किमी से भी पूछ लेना । हर कोई बना देगा । खपने गाँव मे बीनमी तो पचास गाड़ी घानी है । एक शहर से घाती है घौर वहाँ मन्नर पनी जानी है ।
- सोमू : काका मुझे सब मानूम है । मैं तो बने ही लेरे से मकाक कर रहा था । मेरा दोस्त शहर से घाने बाजा हो घौर मुझे गाड़ी के बत्त । भना लेना हो मकना है क्या ? गाड़ी घान हा

वाली है। मैं तो स्टेशन पर ही जा रहा था। सोचा तुम्हें बताता जाऊँ।

बनवारी : हाँ हाँ वो तो पता ही होना चाहिये। मरे तुम्हें नहीं पता होगा तो कैसे पता होगा? बचपन के दोस्त जो हो तुम। माद है, दोनों मेरे कंधों पर बैठकर स्कूल जाया करते थे तुम?

सोमू : हाँ काहा सब माद है। तेर कंधों पर बैठकर भैंस चराने भी जाया करते थे। यह तो किस्मत की बात है कि चार साल से मैं और हीरा साथ नहीं रहे वरना कोई दिन गुजरता या बिना मिले? चलो त्वर अब तो साथ ही रहेगा।

बनवारी : हाँ हाँ अब तो तुम फिर से साथ ही रहोगे घेटा। फिर वही दिन होंगे। फिर भैंस चराने जाना और खूब मन लगाकर खेती करना और अब तो हीरा खेती की पढ़ाई भी करके भा रहा है। पटवारी जो कहते थे—खेती की पढ़ाई करने से फमल दुगुनी होगी।

सोमू : हाँ काहा जरूर होगी। अच्छा अब मैं स्टेशन पर जाऊँ?

बनवारी : जा बेटा जा। जल्दी में उसे लेकर भा और हाँ घाते बक्त उस कालिय के तांगे में ही घाना। सरपट ढोड़ा घायेगा।

सोमू : अच्छा अच्छा, उसी के तांगे में घावेंगे। (सोमू जाता है और बनवारीमान हूहा मुड़मुड़ाने लगता है।)

बनवारी : यह सोमू भी एक ही लड़का है सारे गाँव में। हर किसी का दोस्त है। दुश्मनी ता दमने सीधी ही नहीं।

पण्डित : (अपने काँके) हरे राम हरे राम...किसकी दुश्मनी, कभी दुश्मनी, कौनसी दुश्मनी, यह क्या दुश्मनी की बात कर रहा है बनवारी? तेरा बेटा महर में घाने वाला है। माद तो तुम्हें खुश होना चाहिये।

बनवारी : घाबो पण्डित जी घायो...बेटो। कहाँ बँगे घाना हूया घात्र गरीब के घर?

पण्डित : हरे राम...हरे राम...तू भीट मरीब। मैं कहता हूँ बनवारी अगर तू भी मरीब है तो दुश्मनी म मादुहार है ही नहीं कोई।

बनवारी : बरी मबाक करने हो पण्डित जी। मैं भता कहाँ का मादुहार या

गुजर हो जाती है आपके प्रताप में ! नहीं तो कौन किसकी पूछना है आजकल ! मेरे जैसे लो कोड़े मकौड़ों की गिनती में आते हैं ।

पण्डित : हरे राम . . . . . हरे राम . . . . . कौसी बात करता है बनवारी । अरे तू अपनी जमीन को एक जमीन का टुकड़ा कह रहा है । मैं कहता हूँ बनवारी तेरी जमीन तो चाँदी उगलती है चाँदी । और अब तो तेरा बेटा सेती भी पढ़ाई भी करके आ रहा है । जब पढ़ाई किया हुआ बेटा सेती करेगा तो तेरी जमीन चाँदी की जगह सोना उगला करेगी सोना !

बनवारी : हाँ पण्डित जी । इसी घास पर तो जी रहा था कि एक दिन हीरा पड़-लिखकर आयेगा और यहाँ मेरे सेतो को सम्भाल लेगा । फिर वो जाने और उसका काम । मैं तो बस फिर राम का नाम लूँगा ।

पण्डित : हाँ बनवारी अब तो तू आराम ही करना । बहुत कर दिया बेटे के वास्ते तो तूने । गाँव भर में धूम मची हुई है तेरे नाम की । जितना तूने अपने हीरा को पढ़ाया है उतना जा अपने बेटे को सारे गाँव में किसी ने नहीं पढ़ाया है ।

( सभी सोमू एक विस्तर सिर पर उठाये जाता है । )

सोमू : ले काका । अब मुँह भीठा करवा दे तेरे बेटे को ले आया हूँ ।  
बनवारी : ( खुशी से ) क्या . . . क्या कहा हीरा आ गया ? मेरा बेटा आ गया । कहाँ है ? कहाँ है रे वो ?

हीरा : ( टुक हाथ में उठाये प्रवेश करता है ) हाँ बापू मैं आ गया हूँ ।  
( पण्डित जी से ) पण्डित जी राम राम ।

पण्डित : जीते रहो बेटा । कहो पढ़ाई-लिखाई हो गई पूरी या अब भी कुछ बाकी है ।

हीरा : नहीं पण्डित जी अब कुछ बारी नहीं है । पढ़ाई तो पूरी हो गई । अब तो बस काम-धन्धा ही करना बाकी है ।

सोमू : अच्छा हीरा मैं जरा धर पर होकर सभी आता हूँ । इतनी देर तू काका से बातचीत कर ।

हीरा : पर जरा जल्दी आना ।

सोमू : हाँ . हाँ जल्दी आ जाऊँगा ।

बनवारी : रामी . . . अरे रामी । देख तो हीरा आ गया है । जल्दी से इसके



करने लगती था। धीरे-धीरे जो डेर बाग मकान की हावदार माना समझे।

रामी

(धागे टूट गयीं तो) क्या भैया... भैया का क्या हुआ। कितने दिन लगा दिने लूने।

हीरा

(रामी के गिरे हुए हाथों के देखते हुए) अरे भैया, मैं कोई गैर करने को क्या नहीं था। पड़ाई कर रहा था। क्या है बेनी की पड़ाई रिशतों मुश्किल है?

जनवारी

अरे तू यहाँ क्यों गया जो मारती रहेगी या इनको कुछ माने-पीने को भी लाकर देगी।

रामी

: थिड़कर) क्या तो यहाँ है बाबू? तू तो बेकार में शोर मचाना रहता है।

जनवारी

: हाँ हाँ भैया तो दिमाग मराव ही गया है जो शोर मचाना रहता है।

हीरा

: अरे-अरे तू सब क्यों झगड़ा करने हो? बाबू मैं सब कुछ सा-पी लूँगा। तू बिन्बुल भी फिकर मत कर।

(रामी अन्दर चली जाती है।)

जनवारी

: अब मुझे काहे की फिकरना है। अब तो आ गया है ना। बस सम्भाल माने सेन-सलिहान। फिर तू जाने और तेरा काम।

हीरा

: क्या कहा? सेन-सलिहान?

जनवारी

: क्यों? उनका कर क्यों बोन रहा है? मैंने कोई बुरी बात कह दो क्या? अब तू सेन नहीं सम्भालेगा तो क्या मैं बूढ़ा ही सारे उम्र वहाँ पड़ा रहूँगा?

हीरा

: नहीं बाबू यह बात नहीं है।

जनवारी

: फिर क्या बात है?

हीरा

: बाबू मैंने इतनी पड़ाई की है तो यहाँ सेतों में क्या कफ़ंगा? धाखिर पढ़ने का फायदा ही क्या होगा, यहाँ मैं शहर में कोई अच्छी भी नौकरी कर लूँगा।

जनवारी

: क्या कहा... यहाँ क्या करेगा? यहाँ क्या फायदा? अरे मैं पूछना हूँ, तुझे यहाँ फायदा ही नजर नहीं आता क्या? मैंने तो

- हीरा : वो बात तो ठीक है बापू । पर यहाँ मेरा दिल नहीं लगेगा ।
- सोमू : (प्रवेश करके) धरे कौन कहता है यहाँ तेरा दिल नहीं लगेगा ? भूल गया पहले कभी शहर जाना पड़ता था तो घण्टीं रोता था । अब कहता है यहाँ तेरा दिल नहीं लगेगा ।
- हीरा : तब की बात धीरे धीरे सोमू भ्रमों से घायल हो रहा है ।
- सोमू : धरे हाँ जानना है तब क्या बात थी और अब क्या बात है । यह क्यों नहीं कहना अब गाँव से रहकर काम-धाम नहीं होता । मेहनत से डर लगने लगा है ।
- बनवारी : हम यहाँ तेरे ऊपर क्या-क्या धाम लगाये बैठे थे बेटा । पर तूने तो सब पर पानी फेर दिया ।
- हीरा : तुम लोग मेरी बात समझने की कोशिश तो करो । आतिर यहाँ रहकर मैं कल्ला भी क्या ?
- सोमू : देख हीरा मेरे जिनना पड़ा-लिया तो नहीं है । पर इसकी बात जहर जानना है कि तेरे जाने से काबा और गमी के दिल जहर टूट जायेंगे । भले ही तुझे गुनी होनी हो । अगर तू अपनी गुनी की आतिर बनने बापू भी छोटी वजह के दिल तोड़ सकता है तो सभी चला जा । जब मैं तुझे तेरा सामान गाड़ी पर लेकर चलता हूँ ।
- बनवारी : नहीं बेटा नहीं । ऐसा गजब मत करना । मैं बुढ़ा तो बिन मीठ ही मर जाऊँगा । इसी सहारे तो अब तक झिन्दा रहा कि आकर अपना काम दमेगा और कुछ दिन आराम कर सकूँगा ।
- हीरा : पर बापू मेरा अब रहना मुश्किल है । मैं यहाँ गाँव में नहीं रह सकता ।
- सोमू : बाहरे जमाना । धीरे पड़ावो काबा हमको । तू ला बेटे को मेरी को पढ़ाई करवा कर पगल बन्दी करना चाहता था ना । देख बंगी बन्दी फसल हो गई ।
- बनवारी : हाँ बेटा ! अब अपनी जिम्मेदारी छोटी हो तो जिम्मेदारी ?
- सोमू : अम्मा हीरा जा तू शहर में ही जाकर रह । पर जाने में पहले मुझे एक बात का जवाब देना जाना कि दाब का हर सड़का तेरी तरह पड़-लितकर बनने सेना को छोड़कर शहर में जा बने

तो क्या होगा। कौन खेतों में हल चलायेगा, कौन पानी देगा और कौन अनाज पैसा करेगा? फिर इस दुनिया का क्या होगा?

हीरा : सोमू .....

सोमू : पहले मेरी बात पूरी होने दे फिर बोलना जो भी बोलना चाहे। हाँ जब अनाज ही नहीं होगा तो दुनिया वाले खायेंगे क्या? बस इतनी बात का जवाब दे दे और फिर जो करना चाहे बड़ी खुशी से कर।

हीरा : (आश्चर्य से) अरे सोमू! तू इतना समझदार हो गया। मैं तो पढ़-लिख कर भी आज तक इतनी बड़ी बात नहीं कर पाया।

सोमू : तेरे जँने जाने कितने ही गाँव वाले इसी तरह भटक जाते हैं, हीरा। अब भी कुछ नहीं बिगड़ा। तूने इतनी पढ़ाई की तो उसका फायदा क्यों नहीं उठाता। तू अपने खेतों में अपनी पढ़ाई को लगा दे। जो कुछ सीखा है उसको काम में ला और फिर देखना तेरी फसल कितनी अच्छी होती है।

हीरा : सच सोमू आज तो मैं भटक गया था। तूने मेरी आँखें खोल दीं। मुझे माफ़ कर दे बापू। शहर की चमक-दमक को देखकर मैं तो भूल ही गया था कि मैं एक किसान का बेटा हूँ और मेरा काम तो धरती माँ की सेवा करके उसने अनाज देना है।

बनचारी : (खुशी से) सच.....सच बेटा अब तू हमारे पास ही रहेगा ?

हीरा : हाँ बापू सच। मैं यहीं रहूँगा और अपने खेतों की रखवाणी करूँगा।

बनचारी : धरती प्यारी जहाँ.....बली गई। ला.....अल्दी से कुछ खाने को ला।

सोमू : खो बक रहने तेरा दिमाग तो ठिराने आ गया। अब जो कुछ तूने-सीखा है, वह मुझे भी सिखा देना।

हीरा : घरे मेरा मोला निभाया तो सब बेकार है। आज से तो तू मेरा गुरु है।

राधो : (पादर) फिर गुरु-दक्षिणा भी देनी पड़ेगी भैया।

(सभी हँसते हैं)



नरेन्द्र चतुर्वेदी

• • •

पात्र परिचय

श्री शुक्ला	:		
श्रीमती शुक्ला	:		प्रौढ़ दम्पति
संजय	:	आयु लगभग 16 वर्ष	श्री शुक्ला के पुत्र एवं पुत्री
भार्या	:	आयु लगभग 15 वर्ष	
सोहन	:	आयु लगभग 14 वर्ष	घर का काम करने वाला नौकर

(राजू, राकेश, गौरव संजय के मित्र)

स्थान :

श्री शुक्ला की बँठक—बीच में सोफा रखा हुआ है। सामने दीवार पर महात्मा गांधी की तस्वीर लटक रही है। ऊपर ही दरवाजा है, जो चन्दर खुलता है, उस पर परदा टंगा हुआ है। दाहिने ओर दाहिने तरफ भी दरवाजे हैं, इन पर भी परदे टंगे हुए हैं। कोने में गोल मेज रखी है, जिस पर टेलीफोन रखा हुआ है, सोफे के साथ में छोटी टेबिल है, उस पर चाय के गन्दे प्याले रखे हुए हैं। .....टेलीफोन की घन्टी बजती है।

(पर्दा खुलता है)

(चन्दर का पर्दा हटाते हुए संजय का प्रवेश)

संजय : हलो ! हलो !! कौन, वर्मा अंकल.....वया पापा, यही हैं । बाहर गये हैं,....घाउट....घाँफ सिटी,....नही अंकल....नहीं भायद बाजार गये हैं, .....अंकल कार से गये हैं, ..... कह दूंगा ।

(फोन रखता)

संजय : हूँ, वर्मा अंकल,.....पूछ रहे थे पापा हैं, पता नही पापा कैसे-कैसे मित्र हैं ? उस दिन कैसे घूर रहे थे हम सबको,.... लाल गोल गोल आँखें, उफ इतनी... शराब,....और पापा हैं घर पर आने से मना नही करते....कहते हैं....जाओ संजय सोठे बी दो बोतलें ले आओ,.... नही नहीं, भव संजय नही सोहन, सोहन.....

(सोहन का प्रवेश)

संजय : दख, यह कमरा कितना गन्दा हो रहा है, साफ नही किया तक, ये प्याले भी रात के रखे हुए हैं, पापा देखेंगे तो जा उठा ले जा....।

(सोहन जाता)

(काल बेल बजती है)

(बाहर से आवाजें आ रही हैं...संजय,....संजय,

(संजय दायें तरफ वाले दरवाजे पर जाता है)

संजय : हलो, गौरव, घरे.....राजू भी है । घोर मुदित भी, आओ, बाहर क्यों सड़े हो ?

(सब का प्रवेश)

गौरव : तुम क्या तो नहीं हो ?

संजय : बहो क्या बात है ?

गौरव : यही आज तकिक पर चलने के लिये सोच रहे है, राजू चामं पर चलने के लिए कह रहा है, सोचा तुमसे भी पूरा तुम आओ तो.....।

संजय : अरे, इसमें पुछने की क्या बात है, तुम यह क्यों नहीं कहते मैं भी जानूँ, क्या मुझमें नाराज हो ? इतनी आंगण-रिदना कह भी मुझसे, भायद तुम मुझ पर दोस्ती का हट नही रगने

राजू : नहीं भाई (कन्धे पर हाथ रखता है) तुम भी क्या सोच बैठे, ... भाई, हमने सोचा आज तुम्हारा कहीं खास प्रोग्राम हो,..... कहीं जाना हो। हमारा क्या हम तो मनमौजी हैं, इसलिए तो घाये हैं, बताओ चल रहे हो न ठीक ग्यारह बजे मुद्रित के यहाँ आ जाना, साइकिलों पर चलेंगे।

मुद्रित : याद रहेगा न, ठीक ग्यारह बजे, ...धेरे यहाँ, ...सब वहीं पर ही इकट्ठे हो रहे हैं। . भ्रष्टा चलें, औरों से भी कहता है..... भ्रष्टा, बाँय।

(सब जाते हैं)

संजय : (स्वगत) हूँ, अच्छी बात है।....दोस्त भी आते हैं, मुझसे दूर रह कर बात करना पसन्द करते हैं,....क्यों नहीं वे मुझ पर अधिकार रखकर कुछ कहते हैं,....ऐसा क्यों है सब मुझसे दूर ही दूर रहते हैं ....क्यों नहीं कोई आकर कन्धे पर थौल लगाकर गले मिलता है, .....चिकोटी काटता है, . भोह, - संजय से सब दूर क्यों रहते हैं ? (सिर पकड़ता है)

(भाशा का प्रवेश बस्ता लिये)

भाशा : भरे, संजय भद्रा, ...यह क्या हो रहा है (बस्ता रखती है) ... आप इतने परेशान हैं, क्या ममी ने कुछ कह दिया है, या पापा ने.....

संजय : (बीच में टोकते हुए)....आज तुम जल्दी आ गई ?

भाशा : आज डिबेट थी, जल्दी ही खतम हो गई, ...हाँ, तुम्हारी तबियत तो ठीक है ?

संजय : तबियत तो ठीक है,....न किमी ने कुछ किया है, और न कहा ही है, पर बहुत कुछ हो गया है.. बर्मा सबल का फोन आया था,.... पूछ रहे थे, पापा हैं, आज शायद फिर पार्टी हो ?

भाशा : (चौंकते हुए) क्या पार्टी,....हर पार्टी में हमारी आफत आ जाती है .. मम्मी आयी या नहीं ?

संजय : अभी तो नहीं आयीं, आने ही वाली होंगी ? अभी राजू, मुद्रित, गौरव घाये थे। अब ज राजू के फार्म पर पिक्निक है मुझे वताने घाये थे।

- आशा : तो घाय जा रहे हैं ?
- संजय : (खींचकर) क्या बहू भाप ? आशा, क्या तुम्हारी निगाहें पराया हैं ?
- आशा : सॉरी, तो तुम जा रहे हो ?
- संजय : अभी सोचा नहीं, जाने की इच्छा है, पापा-मम्मी आ जा उनसे पूछ कर जाऊंगा। अभी तो कोई यहाँ है नहीं, तुम गये तभी....मम्मी बालेज बसो गर्मी थी घोर वाता भी कार निकल गये हैं।....(कुछ सोचता है)
- आशा : फिर कुछ सोच रहे हो भइया, तुम्हारी यह आदत कब जाएगी क्या बात है ?
- संजय : बात क्या होगी, क्या तुम्हें लगता है हम सन्मुख घर में रह रहे
- आशा : घर नहीं है तो क्या है यह भइया।
- संजय : (तेज स्वर में) घर,....चिड़ियाघर,....जहाँ हम पिछड़े के पन्थे हैं, इससे बढ़कर हमारा भस्मिलय नहीं है.. न हमें कोई चाहता है...न हम किसी को चाहते हैं,....पापा-मम्मी सब अपनी-अपनी दुनियाँ में खोये हुए हैं, हमसे किसी को कोई मनसब नहीं है... मम्मी को यही चिन्ता है सजय पढ़ा है या नहीं,....है आशा स्कूल....गयी या नहीं, ...घोर इससे भी अधिक है वह हमें मिला या नहीं....किसी को कोई चिन्ता नहीं है ?
- आशा : (विस्मय से) क्या नहीं मिला हमें, सब तो हमारे पास है, बंगला है, फ्रिज है, कूलर है, कार है, भैया हमें देखकर लोग जलते हैं, मेरी सहेलियाँ कुड़ती हैं मेरे कुरतो को देखकर, उनकी कढ़ाई देय कर, क्या नहीं है हमारे पास ?
- संजय : यही तो मैं कह रहा हूँ, बाहर सब हमें देशकर कुड़ते हैं। भीतर हम कुबले हैं। न हम प्यार कर पाते हैं, न हमें कोई अपनापन दे पाता है, क्या आशा यह सब नहीं है, हमें कोई भी अपना नहीं समझता है।
- आशा : भैया, क्या तुम यह ठीक कह रहे हो ? पापा हैं, मम्मी हैं, क्या वे अपने नहीं हैं, मम्मी जिसके लिए इतनी सुबह नोकरी करने जाती हैं, पापा किस लिये रात-दिन मारे-मारे फिरते हैं ?.....

- संजय : (बीच में टोकते हुए) अरने लिए आया, अपने लिए, कोई किसी के लिए नहीं जाता, कभी वे दो घड़ी हमारे पास नहीं बैठते हैं ? उन्हें फुरसत नहीं है। ममी की तनखा कितनी है, उनकी साड़ियाँ, मेकअप, पार्टियाँ ..... कितना उनका है.... और कितना हमारे लिये है.... सारे दिन कितना वो अपने लिए जीती है, कितना हमारे लिये.....
- आशा : भैया चुप करो,..... प्लीज भैया, भाव तुम्हें क्या हो गया है ? पापा मुन लेंगे तो,.....
- संजय तो क्या, जितनी पापा की कमाई है वह तो पेट्रोल के खर्च और सिगरेट, शराब, पार्टियों में ही निकल जाती है। तुम्हें यह सब अच्छा लगता है ?
- आशा . भैया, बस चुप करो,.....
- संजय : (बीच में टोकते हुए) नहीं आशा, मुझे बोल लेने दो। मेरे दोस्त मुझसे ईर्ष्या नहीं रखते, बरन् नफरत करते हैं। बाहर जाता हूँ, लोग घड़ी-घड़ी से इशारे करते हैं। मेरी नस-नस में घाव लग जाती है। मैं बदला नहीं कर पाता हूँ। आशा, सब हम चिड़ियाघर में नहीं रह रहे हैं। हमारा यह ब्रिम, यह गून,.... ये बगटे, ये हमारी किनासे, आशा पापा-ममी की कमाई की नहीं है, लोग बहते हैं, हमारे पापा बफ्त तक नहीं छोड़ सकने.... इन इशारों में इन गन्दी गालियों में सब तक हम आश्रय घूम सकते हैं, अपने-आपको भीतर से खतम कर दें सब जरूर,.... पर संजय के लिये यह मुश्किल है।
- आशा . उफ ! (सर पकड़ कर बैठ जाती है)..... भैया चुप करो, (उसके घोंटों पर धरना हाथ रख देती है)। यह क्या हो गया है तुमको ? आगिर तुम चाहने क्या हो ? क्या हम बँदालों की तरह सड़कों पर भीष माँगते फिरें, क्या गूम गूम नहीं हो इन सबसे.... आगिर यह सब हमारे लिये ही तो हो रहा है। .... पापा जब मुझे सब उन्हें क्या अच्छा लगेगा ?
- संजय . (तेजी से) क्या अभी उन्होंने सोचा है कि हमें क्या अच्छा लगता है ? मुझे इन सबो बिंदु ही पद है। मैं सब नहीं रह सकता इस



घर में । .... ये दीवारें ...लगतता है एक दिन मुझे जता कर रख  
कर देगी ? .... मैं अब मुक्त होना चाहता हूँ, पंख फैला कर हवा  
में उड़ना चाहता हूँ.... ।

क्रिन....क्रिन ...क्रिन....क्रिन (टेलीफोन की घन्टी बजती है)

संजय

कीन ममी, क्या आप देर से आ-येगी, पार्टी है, ममी आज रात के  
फार्म पर विक्रमिक है, सब जा रहे हैं, मैं भी जाना चाहता हूँ, नहीं  
क्यों ....वे लोग अच्छे नहीं हैं ? ..आपको उनके साथ मेरा क्या  
पसन्द नहीं है ....ममी प्योज .... हैं, फोन रख दिया ....।

(फोन रख देता है)

आशा

क्या हुआ ममी ने मना कर दिया ?

संजय

. हूँ, अब संजय जरूर जाएगा, मैं अब तैयार होता हूँ ।

(अन्दर वाले दरवाजे की तरफ जाता है)

आशा

: भइया, छाना ।

संजय

. (जाते हुए) तुम सा लेना ।

आशा

. ममी नाराज होंगी ।

संजय

(तेज स्वर में) होने दो ।

(अन्दर जाता है)

( दायाँ तरफ वाले दरवाजे से श्री गुप्ता का आगमन )

गुप्ता

संजय, संजय, कहा गया ? .... (सिगरेट मुलपाता है, सोफे पर  
बैठता है)

(आशा का अन्दर में आना)

गुप्ता

: घरे संजय कहा है ?

आशा

. अन्दर है, तैयार हो रहे हैं, आज रात के फार्म पर विक्रमिक है,  
बहा जा रहे हैं ।

गुप्ता

. उन लड़के के साथ, बिजनी वार कहा है, गवारी की मोड़वा बकली  
नहीं होती । .... अब इसकी हाइटन में अंतरा ही होगा । गुप्ता  
उपरो, .... हैं, कर्मा का फोन ही नहीं आया था ?

आशा : सत्रय ने रिसेव किया था । ....आशे मिलने के लिये कहा है ।  
(शुक्ला उठता है, टेलीफोन के पास तक आता है)

शुक्ला : हलो, सेवन-ग्री-ट्र, वर्मा क्या हाल है, ...ही तुम्हारा फोन आया था, क्या सौदा पट गया है, .... मुबारक हो .... बिलना रहा.... दस परसेन्ट .... यह कम है यार .... थोड़ा और बढ़वाओ बरना तिह कौनसा बुरा है जो बारह तो वह भी दे रहा है....। हूँ, तो फिर भा रहे हो, शाम को .... हाँ, स्कांच है, इम्पोर्टेड है, ... फिर भा रहे हो, शाम को.... जरूर इन्तजार रहेगा ।  
(फोन रखता है)

शुक्ला : तुम्हारी ममी नहीं आई ।

आशा : ममी का फोन आया था, वहाँ रुक गई है, आज वहाँ कोई पार्टी है, देर से आएँगी ।  
(सत्रय का प्रवेश)

शुक्ला : (उसे देखता है) (सत्रय सफेद पायामेंट व कुरता पाँव में चप्पल डाले खड़ा है) यह क्या फकीरो का बाना बना रखा है, ऐं ! तुम कहाँ जा रहे हो ? डाइवर मे कह दो वह तुम्हे वर्मा के यहाँ छोड आवेगा । मुनो मुनील, मीनाशी से निम घाबो । आशा को भी से दओ । वो लोग कब से सुता रहे हैं ।

आशा : नहीं पापा नहीं, मैं नहीं जाऊँगी

शुक्ला : क्यों ?

(आशा चुप रह जाती है)

शुक्ला : तुम जानते हो, .... यह सब मुझे पसन्द नहीं है, .... जंता कह दिया है, बंसा करो । सोहन,.... सोहन ।

(सोहन का प्रवेश)

शुक्ला : डाइवर मे वही बो वही जाए नहीं, सत्रय, आशा को वर्मा साहब मे यहाँ जाता है ।

सत्रय : पर पापा मुझे रात के कामे पर जाना है, मैंने उमने कह दिया है,  
शुक्ला : और जो मैंने कहा है ?

- संजय : उनके यहां फिर हो भायेंगे ।
- शुक्ला : अभी क्यों नहीं ? तुम गवारों के साथ रहना पसन्द करते हो, हमें पसन्द नहीं है ।
- संजय : लेकिन पापा !.....
- शुक्ला : (धीच में टोकते हुए) चुप रहो, .....बदतमीज,....गेट भाउट....  
(संजय दायीं तरफ वाले दरवाजे की ओर बढ़ता है)
- शुक्ला : कहीं जा रहे हो ?  
(संजय फिर भागे बढ़ता है)
- शुक्ला : उन गँवारों के साथ घूमने जा रहे हो...चलो अन्दर बैठकर पढ़ो ।  
(संजय फिर भी भागे बढ़ता है)
- शुक्ला : मैं,....मैं कह रहा हूँ, संजय, मत जाओ, (क्रोध में कांपता है)  
अच्छा नहीं होगा ।  
(आशा भागे बढ़कर उसका हाथ पकड़ती है)  
(संजय हाथ छिड़का कर बाहर जाना चाहता है)
- शुक्ला : संजय तेजी से बढ़ता है, दायें हाथ का थप्पड़ संजय के लगता है)
- संजय : मार लीजिए.....धीर मार लीजिए, मैं फिर भी जाऊँगा ।  
(रोता है)  
(बायीं तरफ वाले दरवाजे से श्रीमती शुक्ला का प्रवेश)
- श्रीमती शुक्ला : धरे, यह क्या हो रहा है, (शुक्ला की तरफ देखते हुए) क्यों  
क्या फिर बदतमीजी की है ?
- शुक्ला : मना करते हुए भी जा रहा है उन कमीनों के साथ, कहता है  
जाऊँगा, इसकी यह हिम्मत. टाँग तोड़ दूँगा, समझता क्या है,  
चल अन्दर ?
- श्रीमती शुक्ला : (घोंकते हुए) जब मैंने मना कर दिया था, तुम फिर चल दिये  
संजय,.....यह तो ठीक नहीं है,..... पापा से भी बदतमीजी दे  
रहे हो ....।
- संजय : (रोते हुए तेज स्वर में) जाऊँगा,....जाऊँगा....सौ बार जाऊँगा....  
देखता हूँ कौन रोकता है ? (वह तेजी से चलता है)
- आशा : भैया, मान जाओ ।

शुक्ला : छोड़ दे इसको, जाने दे, देखें कहीं जाता है, आज इसकी टांग तोड़ दूंगा ।

श्रीमती शुक्ला : संजय देटा, मान जाओ, ज़िद नहीं करते ?....यू आर ए गुड बॉय...।

संजय : कौन कहता है मैं अच्छा हूँ, अच्छे हैं ...घाय, ...मैं तो बुरा हूँ,.... नहीं रहूँगा अब यहाँ,....घाय अच्छे हैं,....वर्मा अंकल अच्छे हैं, ... सिंह... साहब भी अच्छे हैं, सब अच्छे हैं । अब नहीं लाऊँगा सोडा आपके लिए....यहाँ कौन है मेरा ? ममी-पापा रात दिन घर से बाहर रहते हैं, दोस्तों से मिल नहीं सकते, वे गंवार हैं । जिनसे घाय चाहे उन्हीं से मिलें । वर्मा अंकल कितने अच्छे हैं, .. क्यों ममी, जब उन्होंने उस रात आपके कमरे में हाथ रखा था तब आप ही ने कहा था, कि इस नीच को घर में कभी नहीं आने देंगे । याद है ? बाहर जाता हूँ सब मुझमें नफरत करते हैं, घर में आपके लिए बॉफ हूँ । आपके धूमने-फिरने से हम तकलीफ देते हैं । कभी आपने सोचा भी है कि हम....भी कुछ चाहते हैं ।....मैं जा रहा हूँ, कभी, कभी नहीं आऊँगा, मैं नीच हूँ....गंवार हूँ....मैं कभी आपको अपना मुँह भी नहीं दिखाऊँगा ।

(दरवाजे की तरफ बढ़ता है)

प्राणा : भैया ठहरो, ...मैं भी तुम्हारे साथ चलनी हूँ । मेरा भी यहाँ दम घुट रहा है । जहाँ तुम रहोगे, वहाँ पर हो मैं भी रहूँगी ।

(ममी पापा की तरफ देखती है)

श्रीमती शुक्ला : प्राणा, संजय यह सब क्या हो रहा है ? तुम देख रहे हो ? (शुक्ला की तरफ देखकर) यह सब क्या हो रहा है ? क्या इसी दिन के लिए हमने सोचा था ? हम अपनी खातिर जिन्दा हैं, यह तुम अपनी ममी से कह रहे हो ?....धीरे प्राणा तुम भी इसकी बोली बोल रही हो ?

प्राणा : ममी कोई किसी की बोली नहीं बोलता, जो सच है वही कह रही हूँ, ममी यहाँ दम घुटता है । हमें अपनापन नहीं मिलता, हम ममी पापा चाहते हैं, भजनबी मालिक नहीं । कई दिन से आपसे कहने की इच्छा थी, पर डर था ...घाय नाराज हो जाएँगी ।....पर आज आपने सब सुन ही लिया है,....हम चलते हैं,....चलो भैया ।

शुक्ला : ऐं, (घोड़कर) ...प्रच्छा तुम जा रहे हो ? जाओ, दुनिया देखी है, देखता हूँ, कहीं जाते हो ? लौटकर आओगे तो घर के दरवाजे बन्द मिलेंगे, समझे !

श्रीमती शुक्ला : यह आप क्या कह रहे हैं ? सजय, धाशा रकी, मेरी बात सुनो (नह बढ़कर दरवाजे की तरफ बढ़ती है) मेरी बात तो सुनो.....

[नेपथ्य में-

समवेत स्वर : नहीं ममी, नहीं जब पापा ने घर से निवाल दिया है तब हम घर में कैसे आ सकते हैं ?

श्रीमती शुक्ला : बेटे बात सुनो,...ऐसा नहीं करते....पापा ममी नाराज हैं, वो चलो मैं भी तुम्हारे साथ चलती हूँ ।

समवेत स्वर : ममी आप ?

श्रीमती शुक्ला : हाँ जब तुम नही मानते, तो मैं भी तुम्हारे साथ चलती हूँ, जहाँ तुम ले चलोगे, वहाँ मैं भी तुम्हारे साथ चलूँगी ।...चलो ।]

शुक्ला : भ्रोह, यह सब क्या हो रहा है, नही ऐसा नही होगा । यह मेरी ज्यादाती है । मैंने कभी अपने बच्चों को निगाह से नही सोचा ।...वर्मा का उस दिन का विहेवियर,...बच्चे नाराज हैं....इतने कि अब मुझसे भी नाराज हो गये हैं, तो मैं क्या करूँ ? (सर पकड़ता है) तो मैं बच्चों के सामने झुक जाऊँ,...नही कभी नहीं,... (धूमता है), नही शुक्ला नहीं, तुम्हारा अहंकार तुम्हारे परिवार को तहस-नहस कर देगा,...रोको...मभी समय है (सर पकड़कर थंठ जाता है) सोहन,...सोहन....

(सोहन का प्रवेश)

सोहन : साइब !

शुक्ला : मालकिन हैं, देख बिधर गई ?

(सोहन बाजार जाता है और क्षण भर बाद घम्बर घाता है)

सोहन : जी, वो बाहर के लॉन में है ।

शुक्ला : उन्हें बुला, कहना मैं बुला रहा हूँ ।

(सोहन बाहर जाता है)

- शुक्ला मुझसे तो इनकी ममी समझदार हैं, ...अभी तक समझा रही हैं, ...  
 और मैं,....ई मुझे भी बदलना होगा,....!
- (धीमती शुक्ला का प्रवेश-संजय और आशा भी घाते हैं)
- शुक्ला मुनो मैं भी चल रहा हूँ ।
- धीमती शुक्ला (किञ्चित् विस्मय से) कहाँ ?
- शुक्ला : (हँसते हुए) राहु के फार्म पर चलो हम सब विक्रिक कर घाते  
 हैं । क्यों संजय ठीक है न ? (कन्धे पर हाथ रखता है) नाराज हो ?
- संजय . पापा, (रोना है, और शुक्ला के पाँव में गिर जाता है)
- शुक्ला रो मत बेटे, जो कुछ हुआ है, भच्छा ही हुआ है । तूफान घाया  
 और चला गया, हम हितकर फिर मजबूती से समूह गये । आधो,  
 चलो....सोहन जरा डाइवर को तो बुनाना ।  
 (पर्दा लिख जाता है)



पात्र परिचय

- शशि सुपल :  
 प्रभाकर :  
 दिवाकर :  
 रमाशंकर . [कानेश के विद्यार्थी]  
 उमा शंकर :  
 दिनेश :

लेड करीबी बन—नगर का अत्याय मन्वीपुत्र, उमाशंकर का रिता ।

माना भगवानदास—नगर का अनाथ अल्पि ।

शोकर—माना भगवानदास का शोकर ।

(कानेश की कॅम्पेन में पाँच विद्यार्थी बँडे बाय-पात्र कर रहे हैं । पात्र में जाने चल रही हैं । समय काँचिब मध्यपुत्र का है) ।

शशि : आज होने घण्टी के परिषद में विक्टर शर्मा की रिता अत्याय दि शर्मा मिट्टी-मिट्टी भूल गये ।

प्रभाकर : शर, इनके अत्याय को बेबाग मुक्तता पढ़ाते हैं । शर्मा हैं भी बर्बाद बन, अत्याय अर्द्ध विद्यालय का शोकर को है ।

- दिवाकर : कुछ भी कहो यार, प्रिंसिपल साहब अपने विषय के मास्टर ही है, यह तो मानना पड़ेगा ।
- रमा शंकर : भाई भ्रमवाल, तुम भी तो कुछ बोलो । आज उदास क्यों हो, क्या बात है ? इस तरह चेहरे पर हवाइयाँ क्यों उड़ रही हैं ।
- शशि : हाँ, यार, भ्रमवाल, लगता है मिस कान्ता से आज तुम्हारी मुलाकात नहीं हुई है ।
- भ्रमाकर : या आपस में कुछ कहा सुनी हो गई है ? तुम तो यार, हम सबसे अधिक वाचाल हो और जब बोलते हो तो किसी भी सुनते ही नहीं । आज क्या तुम्हारा मौन व्रत है ?
- रमा शंकर : धरे भैया, कान्ता जैसी सुनील और सुन्दर जीवन साथी पाने के लिए मिस्टर भ्रमवाल मौन व्रत क्या एकादशी, भ्रमावस, पूनम, मंगलवार सबके व्रत रख सकता है और आज का यह मौन व्रत शायद इसकी गुरुआत है ।
- उमा शंकर : भाई लोगों, क्यों जले पर नमक छिड़कते हो । मैं तो कल से वैसे ही बुझा-बुझा हूँ । लगता है, चारों ओर घेरेरा छाया है और मुझे उसमें से पथ नहीं सूझ रहा है ।
- दिवाकर : आखिर बात क्या है ? पहले ही बुझाना छोड़कर कुछ कहो भी । क्या कान्ता के पिता ने इन्कार कर दिया ?
- उमा शंकर : भाप जानते हैं, हम पाँचों साथी कालिज के वे विद्यार्थी हैं जो कालिज के वार्षिकोत्सव पर पूरे कालिज स्टाफ व सहपाठियों के समक्ष यह संकल्प ले चुके हैं कि बिना एक पैसा दहेज लिए हम अपनी शादियाँ करेंगे और अपने से गरीब घरों की लड़कियों को जीवन साथी बनाकर, उनका उद्धार करेंगे ।
- शशि : हम उस बात को भूँने घोड़े ही हैं । हम तो हर प्रकार का त्याग करके इस संकल्प को निभाएंगे और तुम तो हमारे इस धर्मियान के नेता हो । क्या हममें से किसी पर शक है, तुमको ?
- सब : (एक साथ) बोलो, बोलो ।
- उमा शंकर : भाप लोगो पर शक का तो कोई कारण ही नहीं है । नाव मेरी भेंबर में फँस गई है । कल नगर के प्रतिष्ठित सेठ लाला भगवानदास



मेरे रिताजी के पास आये थे और मेरी मंगनी को बेतुकी तय हो गई है। मेरी छोटी बहिन ने बताया था कि पचास हजार दहेज के ठहराये गये हैं और इसी दीपावली पर पिताजी श्रुत लेने वाले हैं।

**प्रभाकर** : लाला भगवानदास की लड़की ! हा हा क्या कहने हैं। रंग तो कीड़े के पंखों जैसा चमकता हुआ, श्याम। शरीर में तो वह दुन्दुभ को भी मात करती है। चलती है, तो धरती काँपती है। मैंने क्या सुवारक हो मिस्टर अग्रवाल।

**उमा शंकर** : प्रभाकर, यह हँसी का समय नहीं है। मेरे तो सिर पर बला है और तुम्हें दिल्लगी सूझ रही है। भाप लोगों की क्या राय में आपसे मशविरा करना चाहता हूँ।

**रमा शंकर** : मिस्टर अग्रवाल, मेरी राय तो यह है कि हमें अपने संकल घटल रहना चाहिए।

**उमा शंकर** : संकल्प पर अटल तो मैं इतना हूँ कि चाहे मुझे उमर कुँवारा रहना पड़े, चाहे घर छोड़ना पड़े, मैं किसी घनवान की से विवाह सूत्र में नहीं बँध सकता।

**शशि** : पहले तुम अपने माता-पिता से इस सम्बन्ध में मशविरा करो। मैं तुम्हारे संकल्प का उन्हें पता न हो। तुम यदि उन्हें ठठे मस्ति से सोचने पर बाध्य करो तब शायद उनके दिमाग में बात बैठ जा

**उमा शंकर** : धार, मैं पिताजी को तो किसी भी कीमत पर मना सूँगा, तो मेरे रिताजी को जानते हो? नगर के नामी मन्त्रीचूस हैं, मन पचाम हजार कैसे छोड़ेंगे?

**दिवाकर** : क्या वे बेटे में अधिक धन को महत्त्व देंगे और तुम तो घने हो उनके, तुम्हारा संकल्प तो वे निभा देंगे।

**उमा शंकर** : पुत्र मैं उनका एक हूँ, यह तो ठीक है लेकिन वे तो कहा कर कि जिसके अधिक बेटे होने हैं, उसको तो स्वयं सशमी सोचनी पड़ती है। मुझे भरोसा नहीं कि पचास हजार या मुझे छोड़ प्रश्न पर वे मुझे रक्षेंगे।

**प्रभाकर** : मेरी राय है मिस्टर अग्रवाल, धार पहले तुम अपने पिताजी से क्या। उन्हें धारवस्तु करने की कोशिश करो और कम हम

लाला भगवानदास के पास चले और उन्हें भी समझाएँ। तुम्हारे पिताजी नहीं मानेंगे तो अपन लालाजी को अवश्य मना लेंगे।

रमा शंकर : हाँ मैं भी प्रभाकर की बात का समर्थन करता हूँ।

शशि . इन दोनों उपायों से भी यह बात न बनी तो हम कुछ और उपाय करेंगे, घसी दीपावली के काफी दिन पड़े हैं।

उमा शंकर . आप सभी की यह राय है तो आज सन्ध्या में अपने पिताजी से अपना सकार बयान कहूँगा और स्पष्ट इन्कार हो जाऊँगा।

रमा शंकर . चलो पीरियड लग चुका है, कक्षा में चले (सभी जाते हैं)

स्थान—सेठ करोडोमल का मकान।

समय—रात के नौ बजे।

(सेठ जी खाना खाकर अपने शयन-कक्ष में पलंग पर लेटे हैं। सेठ जी कमरे की छत की ओर, कुछ सोचने से देख रहे हैं। उमा शंकर धाकर दरवाजे पर खड़ा होता है)

सेठ : (दरवाजे की ओर देखकर) कौन है? जो है सो (घन्दाज से) उमा ...

उमा . हाँ पिताजी।

सेठ . घामो, जो है सो, अन्दर घा जाओ। क्या बात है?

(उमा धाकर अंदर आ जाता है)

सेठ (पलंग की ओर इशारा करके) बँठो जो है सो (उमा पैताने बँठता। है) कहो तुम्हारी पढ़ ई तो ठीक चल रही है। जो है सो, कल तुम्हारे विज्ञान के प्रोफेसर दूकान पर घाये थे, वे कह रहे थे कि घापका सडका तो जो है सो ऐसा मेघावी है कि उसके इन्जिनियर बनने में तो कोई शक ही नहीं है। जो है सो घाप उसे खूब पढ़ना घाप उसे पढ़ाने में जितने पैसे लगाओगे, जो है सो उसके दुगने तो वह इन्जिनियर बनकर एक वर्ष में कमा लेगा।

उमा : आपको तो गर्व होना चाहिए पिताजी कि घापका पुत्र ऐसा होनहार है।

सेठ : जो है सो गर्व, गर्व की क्या बात पूछने हो बेटा। तुम्हारे गुणों की चर्चा सुनकर तो जो है सो मेरी छाती पूल जाती है। तुम्हारे गुणों

की चर्चा तो नगर में जो है सो राजा भोज की कहानियों की तरह फौसी है। कम लामा भगवानदास अपनी लड़की का रिवाज, वं सो तुम्हारे साग लेकर आए थे। मैंने जो है सो उन्हें बहुत ही किया कि अभी लड़का पड़ रहा है। पूरा पड़-निख लेने दो जो है घापका ही है किन्तु मेरे बिना कहे ही जो है सो उन्होंने व 'पचास हजार दहेज में नकद दूँगा।' तुम्हारी मां से पूछा तो वं सो उसने भी हामी भरदी और मैंने भी लाला को स्वीकृति दे जो है सो।

- उमा : पिताजी मैं इसी प्रसंग में आपसे बात करने आया हूँ।  
 सेठ : निःसकोच बात करो जो है सो। बेटा, मैं पुराने विचारों का हूँ जो है सो लेकिन इतना अधिक दकियानूस नहीं हूँ। तुम भगवानदास की लड़की के विषय में कुछ करना चाहोगे, जो है। देखो बेटा, जो है सो मनुष्यों में तो केवल दो ही रंग मिलेंगे, वं सो गोरा या काला।
- उमा : नहीं पिताजी, न मुझे लड़की के सम्बन्ध में कुछ कहना है और उसके रंग के विषय में।
- सेठ : तुम जानते हो जो है सो भगवानदास नगर का सबसे धनी व्यक्ति। अरे यदि वह अपने चंगुल में जो है सो फँसता है तो बेटा, हाँ मालामाल हो जाएँगे और उसके तो एक ही लड़की है, जो है सो।
- उमा : पिताजी, मैं अपने पुरुषार्थ पर भरोसा रखने वाला हूँ। मैं यह पसन्द नहीं करता कि आप किसी से भीख माँगें।
- सेठ : अरे जो है सो मैंने योड़े ही कहा था कि दहेज में हम पचास हजार नकद लेंगे। उसने खुद ही, जो है सो देने को कहा है।
- उमा : नहीं पिताजी, लाला मुझे आपसे, पचास हजार का टुकड़ा फँसना नहीं खरीद सकता।
- सेठ : बेटा, जो है सो तुम कौसी बात कर रहे हो? मैंने भी तो जो है सो तुम्हारी बहिनों की शादी में कुछ ना कुछ दहेज दिया है।
- उमा : पिताजी, मैं इस दहेज प्रथा को ही बंद करना चाहता हूँ। आपने मुझे पैदा किया है, घापको पूरा हक है, घाप मुझे बाजार में खड़ा करके बेच दीजिये शायद एक साल में मैं विक जाऊँगा और आप सहज ही लक्षपति बनने का अवसर पा जाएँगे।

- सेठ : तू कौंसी मूर्खतापूर्ण बातें कर रहा है, जो है सो। क्या मैंने तुझे इतना इमीलिए पढ़ाया है कि तेरे रिश्ते पर, जो है सो एक पैसा भी न खूँया, इसका निर्णय तुझ पर छोड़ दूँ।
- उमा : देखिए पिताजी, मैं सारी कॉलेज के सामने संकल्प कर चुका हूँ कि अपनी शादी में एक पाई भी दहेज को न लेने दूँगा।
- सेठ : अच्छा, जो है सो मैं तेरी बात मान लेता हूँ। लाला से हम दहेज में कुछ भी तय नहीं करेंगे। लेकिन शादी पर, जो है सो, वह कुछ भी देगा, उसे लेने से इन्कार नहीं करेंगे।
- उमा : लेकिन पिताजी, दूसरा संकल्प यह है कि शादी करूँगा तो किन्ही शरीर की लडकी से।
- सेठ : अरे नालायक, जो है सो क्यों मेरी याक बढ़ाने पर उतारू हो रहा है। क्यों मेरे सपनों को जो है सो उजाड़ने चला है। देख बेटा, हमारे कुन बी जो है सो यह परम्परा है कि जो कुछ बड़े बूढ़े तय कर दें, उमे छोड़ो सो माना पड़ता है।
- उमा : पिताजी, अब वह जमाना लट चुका है। यह बीमबी सदी है, इसमें सारे सामाजिक मूल्य व मापदण्ड बदले जाँगे।
- सेठ : और यह गुरुआत, जो है सो मेरे ही घर से होगी, बशे न बेटा ?
- उमा : ऐसा ही सम्भ्र लीजिए पिताजी।
- सेठ : यदि यही बात है, तो जो है सो मेरी बात भी जान फोलकर मुनने। तूने इस रिश्ते में इन्कार किया तो जो है सो न मैं तेरा बाप हूँ और न तू मेरा बेटा और इन पर मैं जो है सो तेरे लिए कोई जगह नहीं है। तेरा पढ़ना-लिखना भी बन्द।
- उमा : यह सब मैंने पहले ही सोच लिया है पिताजी और कान्हा को बडा भी दिया है कि हम दोनों को शादी करके जीवन क्षेत्र में घुसने लूँगा है।
- सेठ : बीन कान्हा, जो है सो। जरा मुझे भी सो बताना, तूने अगर कोई सड़की पसन्द करली है जो है सो, तो मैं इन्कार पोटें ही करता हूँ।
- उमा : वही कान्हा भगवानदास के चौकीदार की लडकी कान्हा, जो मेरे साथ पढ़ती है।

रोठ : हे भगवान, जो है सो यह मैं क्या गुन रहा हूँ ? घबरे गये जो हैं सो मुझे क्यों मिट्टी में मिलाने पर उतारू हो रहा है । क्यों मेरी इज्जत की नीलामी बोल रहा है । जा निकल जा मेरे घर से जो है तो, अभी. इसी समय (उठकर हाथ पकड़कर बाहर निकालने सयता है)

उमा जो बाबा पिताजी, प्रणाम (चला जाता है)

स्थान—साता भगवानदास की फँकटरी का आफिस

समय—गुबह के ग्यारह बजे

(साता भगवानदास आफिस में बँटे फँकटरी के कुछ कागजात देख रहे हैं। उमा शंकर अपने चारों साथियों के साथ घाता है)

उमा (दरवाजे पर से) क्या मैं अन्दर घा सकता हूँ ।

साता . कौन है ? राम भरोसे ।

उमा श्री, मैं गेठ करोड़ोमल का पुत्र उमाशंकर.....

साथी (बीच में) घरे उमा, राम भरोसे बाबो बेटा, अन्दर घा जाओ राम भरोसे ।

उमा : (साथियों में) चलो, बाबो (सभी पुनपुनाने हैं)

साता . (एक से अधिक आवाजें सुनकर) घा जाइये, बाप सभी लोग राम भरोसे अन्दर घा जाइये ।

साथी : (अन्दर प्रवेश कर एक साथ) नमस्कार साता जी ।

साता : जीने रहो, रामभरोसे जीत रही (दुसियों की घोर हजारा बाके) घरे, बाप लोग बँटिये, रामभरोसे, राडे क्यों हैं ? (सबके बीच जाने पर साताजी 'कॉल बैल' बजाने हैं । अचरामी अन्दर घा बलाम करना है)

साता . देखो, मोहन, रामभरोसे, बाप घोर कुछ जाने को भेज दो ।

उमा रहने दीविय, हून लो बन्नी लगना करके बाये हैं ।

साता . बेटा, रामभरोसे, यह भी तुम्हारा ही घर है । इसे तुम्हारा लो लमने हो ?

उमा : देखिये बाबाजी, बाप लो मुझे शर्मिन्दा कर रहे हैं ।

(बाबाजी के बीच में साता भगवानदास का पुत्र दिव्य बाबा है जो उमाशंकर का लड़का है)

दिनेश : (आकर) नमस्ते साधियो ।

सब : नमस्ते दिनेश धाबू ।

(दिनेश एक कुर्सी पर बैठ जाता है । चपरसी चाय तथा प्लेटों में कुछ खाने की सामग्री लेकर आता है । दिनेश उठकर सभी के लिए चाय बनाने लगता है एवं प्लेटों में नाश्ता लगाता है । सभी चाय नाश्ता करते हैं । )

उमा : ( चाय का कप व प्लेट लालाजी की ओर बढ़ाकर) भाप खीजिए चाचाजी ।

लाला : धरे नहीं बेटा, रामभरोसे, मैं तो कुछ भी न लूँगा ।

शशि : नहीं चाचाजी, हमारा साथ तो देना ही पड़ेगा ।

रमारांकर : नहीं तो, हम भी कुछ भी नहीं खाएँगे ।

लाला : (हँसकर) अच्छा, रामभरोसे तुम्हारी जिद ही है तो मैं चाय लेता हूँ ।

( सब नाश्ता करते हैं । बीच-बीच में चाय नाश्ते की तारीफ भी करते जाते हैं । दिनेश बीच में सबको पुनः चाय के लिए पूछता है । सभी के नाश्ता कर चुकने के बाद बातों का सिलसिला फिर शुरू होता है । )

लाला : अब बलाघो बेटा उमा, रामभरोसे, कंठे साधियों की फौज लेकर भुम्ह पर बहाई बोली है (मुनकर सभी हसते हैं) ।

उमा : चाचाजी, बात ऐसी है कि आपने पिताजी से मेरे सम्बन्ध की बात-चीत की है तथा पिताजी बीपावली पर अगुन लेने जा रहे हैं । इसी सन्दर्भ में आपसे कुछ प्रार्थना करने आया हूँ ।

लाला : देखो, रामभरोसे मैंने तुम्हारे पिताजी की इच्छा जानती हुए पचास हजार की बात कही थी, किंतु रामभरोसे वह भी शायद उनको कम लगा होगा । इसलिए उन्होंने रामभरोसे तुम्हें मेरे पास भेजा है । दोस्तो रामभरोसे और कितना दहेज वे माँगते हैं ।

उमा : देखिये, कल रात से मैं घर में निर्वासित हो गया हूँ । अब उस घर में मेरे लिए कोई जगह नहीं है । आप जानते हैं कि मेरे पिताजी तो नगर के सत्रसे बड़े मक्खीचूस हैं ।

लाला : (बीच में) मैं वही तो कह रहा हूँ, रामभरोसे और कितना दहेज वे माँगते हैं ?

- उमा . आप मेरी बात तो सुन लीजिए, आप बीच-बीच में माँगने की बात कहते हैं। हमें क्या आपने भिखारी समझा है (उत्तेजित होकर) मैं आपसे यह कहने आया हूँ कि मुझे आपकी लड़की से रिश्ता मंजूर नहीं है।
- साता . घरे, तुम तो रामभरोसे, बिना काम गुस्सा करते हो। माँगना घर से मेरा मतलब रामभरोसे तुम्हें भिखारी समझने से नहीं है। आखिर तुम यह रिश्ता, रामभरोसे क्यों नहीं मंजूर करते हो?
- उमा . देखिये, हमारे कॉलिज में हमने एक कमेटी का गठन किया है 'दोष विरोधी अभियान कमेटी'। मैं उस कमेटी का चेयरमैन हूँ। मैं चारों (शशि, रमा, प्रभाकर व दिवाकर) की ओर इशारा करते आप जानते हैं, नगर के प्रतिष्ठित व्यक्तियों के पुत्र हैं। हम पाँचों कॉलिज के वार्षिक उत्सव पर संवत्न लिया था कि हम अपने विवाह में एक पैसा दहेज नहीं लेंगे।
- प्रभाकर . दिनेश बाबू, उमा का रिश्ता तय करने में पूर्व क्या आपने च.बाबू को यह बात नहीं बताया थी?
- दिनेश . पिताजी, मैंने आपको कहा तो था कि उमागंकर इस रिश्ते को स्वीकार नहीं करेगा।
- साता . मैं समझता था, रामभरोसे की बात इतनी नहीं बड़ेगी। उमाहारा रामभरोसे अपने पिताजी का कहना मान लेगा। तो उमागंकर हारा रामभरोसे अपने पिताजी का कहना मान लेगा। तो उमागंकर हारा दहेज तय नहीं करेंगे, बस ही विवाह देगे रामभरोसे।
- उमा . लेकिन चाचाजी, हमारी दूगरी प्रतिज्ञा यह है कि हम किसी बटो की सङ्गी का उद्धार करेंगे।
- दिनेश . भाई उमागंकर, मैं समझता था, उम दिन तो मेरी आँखों पर स्या पड़ा हुआ था। मैं समझता था, आप सभी भावुक हैं और आप यह सबका शायद निभेगा नहीं किन्तु आज मेरी आँखें खुल गई हैं। मैं भी आज से आपके अभियान में शामिल हूँ तब आपने पिताजी व आपने हमने मन्जूर लेना है कि अपने विवाह में एक पैसा दहेज न लेने दुना तब किसी गरीब की सङ्गी से शारी कहने।

- पद्मिनी : हम तुम्हारा स्वागत करते हैं दिनेश ।
- साता : (विगड़कर) दिनेश, रामभरोसे तूने भी भावुकता में यह क्या कर डाला । अरे तुम्हारा रिश्ता तो रामभरोसे मैं जिले के एम. पी. की लड़की से तय कर चुका हूँ जो दिल्ली विश्वविद्यालय में पढ़ रही है, रामभरोसे ।
- दिनेश : नहीं पिताजी, मैं भी किसी गरीब माँ वार की लड़की से विवाह करूँगा ताकि गरीबों का भी उद्धार हो ।
- साता : उमासकर, बेटा तुमने यहाँ घाकर रामभरोसे, मुझे दो तरफ से नुकसान पहुँचाया है । एक तो रामभरोसे मेरी लड़की का रिश्ता प्रतीकार करके । दूसरा रामभरोसे मेरे लड़के को सकल्प कराके ।
- उमा : चाचाजी, हम तो आपको भी सकल्प करवाना चाहेंगे ।
- साता : वह क्या रामभरोसे ?
- उमा : यही कि आप अपनी लड़की का विवाह किसी गरीब लड़के से करेंगे ताकि उसका घर भी आपके दरवाज़े का हो जाये ।
- दिनेश : मैं भी इसका समर्थन करता हूँ ।
- साता : हम इनका समर्थन करते हैं ।
- साता : यदि मैं रामभरोसे संवहर नहीं लूँ तो ?
- शशि : तो हम यही मूख हृदय पर बैठ जायेंगे ।
- उमा : देखिए आर पंडे-विनेश है, प्रभावशाली व्यक्ति है नगर के । यदि आप संवहर में लेंते हैं तो अपने बराबर धानों को समझाकर, उनके जीवन को मोड़ दे सकते हैं । हमें थोड़ी दिव्यता आएगी । आप नहीं मानेंगे तो शशि ने हथियार बना ही दिया ।
- साता : मुझे कुछ सोचने का समय दोगे या नहीं रामभरोसे ।
- प्रभाकर : हम सब सोच समझकर आए हैं । आपको समय देकर हम प्रस्ताव को भीरत नहीं होने देंगे ।
- दिनेश : पिताजी, बर डालिए ना संकल्प, क्योंकि हूँ अभिमान में तुम्हारे का भी साथ चाहिए ।



उमा : आप मेरी बात तो सुन लीजिए, आन बीच-बीच में माँगने की बातें कहते हैं। हमें क्या आपने भिखारी समझा है (उत्तेजित होकर) मैं आपसे यह कहने आया हूँ कि मुझे आपकी लड़की से रिश्ता मंजूर नहीं है।

साखा : घरे, तुम तो रामभरोसे, बिना काम गुस्ता करते हो। माँगना कहते हैं, मैं आपसे यह कहने आया हूँ कि मुझे आपकी लड़की से रिश्ता मंजूर नहीं है।

उमा : देखिये, हमारे कॉलेज में हमने एक कमेटी का गठन किया है 'दहेर विरोधी धर्मियान कमेटी'। मैं उस कमेटी का चेयरमैन हूँ। चारों (शक्ति, रमा, प्रभाकर व दिवाकर की ओर इशारा करते हुए) आप जानते हैं, नगर के प्रतिष्ठित व्यक्तियों के पुत्र हैं। हम पाँचों का कॉलेज के वास्तविक वस्तव पर सबल लिया था कि हम अपने विवाह में एक पैसा दहेर नहीं लेंगे।

प्रभाकर : दिनेश बाबू, उमा का रिश्ता तय करने से पूर्व क्या आपने च.पा.जी को यह बात नहीं बताया थी ?

दिनेश : शिवाजी, मैंने आपको कहा तो था कि उमागंकर इस रिश्ते का स्वीकार नहीं करेगा।

साखा : मैं समझता था, रामभरोसे की बात इनकी नहीं बनेगी। उमागंकर रामभरोसे अपने रिताजी का कहना मान लेगा। तो उमागंकर हम रामभरोसे और दिवाकरों का कहना मान लेगा। तो उमागंकर हम दहेर तय नहीं करेंगे, बस ही विवाह देगे रामभरोसे।

उमा : निश्चिन्त चाचाजी, हमारी दूसरी प्रतिज्ञा यह है कि हम शिवाजी की लड़की का उद्धार करेंगे।

दिनेश : भाई उमागंकर, मैं उमा बाबूगा। उस दिन तो मेरी आँखों पर पर्दा पड़ा हुआ था। मैं समझता था, आप सभी भाबूक हैं और आगे यह संकल्प साधद निश्चिन्त नहीं किन्तु आज मेरी आँखें खुल गई हैं। मैं भी आज से आपके अधिपान में शामिल हूँ तथा अपने रिताजी व दिवाकरों के अपने सहज्य लेगा हूँ कि अपने विवाह में एक पैसा भी दहेर न लेंगे दुनिया तथा शिवाजी की लड़की से शारी कहेंगे।

- बाबू : हम तुम्हारा स्वागत करते हैं दिनेश ।
- साला : (विगड़कर) दिनेश, रामभरोसे तूने भी भावुकता में यह क्या कर डाला । अरे तुम्हारा रिश्ता तो रामभरोसे में जिले के एम. पी. की लड़की से तय कर चुका है जो दिल्ली विश्वविद्यालय में पढ़ रही है, रामभरोसे ।
- दिनेश : नहीं पिताजी, मैं भी किसी गरीब माँ वार की लड़की से विवाह करूँगा ताकि गरीबों का भी उद्धार हो ।
- साला : उमाशंकर, बेटा तुमने यहाँ आकर रामभरोसे, मुझे दो तरफ से नुकसान पहुँचाया है । एक तो रामभरोसे मेरी लड़की का रिश्ता प्रस्वीकार करके । दूसरा रामभरोसे मेरे लड़के को सकल्प कराके ।
- उमा : चाचाजी, हम तो आपको भी सकल्प करवाना चाहेंगे ।
- साला : वह क्या रामभरोसे ?
- उमा : यही कि आप अपनी लड़की का विवाह किसी गरीब लड़के से करेंगे ताकि उसका घर भी आपके बराबर का हो जावे ।
- दिनेश : मैं भी इसका समर्थन करता हूँ ।
- सभी : हम इनका समर्थन करते हैं ।
- साला : यदि मैं रामभरोसे सकल्प नहीं हूँ तो ?
- शशि : तो हम यही भ्रूख हड़ताल पर बैठ जायेंगे ।
- उमा : देखिए आप पढ़े-लिखे हैं, प्रभावशाली व्यक्ति हैं नगर के । यदि आप सकल्प से लेते हैं तो अपने बराबर वालों को समझाकर, उनके जीवन को मोड़ दे सकते हैं । हमें थोड़ी दिव्यता आएगी । आप नहीं मानेंगे तो शशि ने हथियार बना ही दिया ।
- साला : मुझे कुछ सोचने का समय दोगे या नहीं रामभरोसे ।
- प्रभाकर : हम खूब सोच समझकर आए हैं । आपको समय देकर हम प्रस्ताव को नीरस नहीं होने देंगे ।
- दिनेश : पिताजी, बर डालिए ना सकल्प, क्योंकि हमें अभियान में युवुवों का भी साथ चाहिए ।

- लाला : अच्छा, यदि तुम लोगों की रामभरोसे, यही राय है तो मैं तुम लोगों के समक्ष रामभरोसे सक्लप लेता हूँ कि अपनी लड़की का रिश्ता किसी गरीब से करूँगा ।
- उमा : बहुत-बहुत धन्यवाद चाचाजी ।
- रमार्शकर : आपने हमारी बात रखी, इसके लिए हम हृदय से आपके धानारी हैं ।
- उमा : (उठकर) अच्छा चाचाजी अब आज्ञा दीजिए ।
- लाला : घरे बँडो भी, रामभरोसे चाय का एक दीर और चले ।
- उमा : नहीं चाचाजी, अब तो हम इजाजत ही चाहेंगे ।
- सब : अब तो घाय आज्ञा ही दीजिए ।
- लाला : तुम्हारी मर्जी रामभरोसे (सभी प्रणाम करके जाते हैं) ।  
( पटाघेप )

## विकास के पथ पर

चन्द्रमोहन 'हिमकर'

० ० ०

### पात्र-परिचय

सुरेश कुमार	:	कांग्रेसी
राजेश कुमार	:	समाजवादी
कमलेश	:	साम्यवादी
बलवीरसिंह	:	जागीरदार
करोड़ीमल	:	सेठ
शिवकुमार	:	प्रोजेक्ट ऑफिसर
लिकन	:	एक अमरीजन
अरविन्द कुमार	:	पत्रकार
विमला कुमारी	:	ग्रामसेविका
शक्तिदा	:	सरकारी नौकर

( पात्र एवं छात्राओं द्वारा रंगमंच पर मंगलदान )

स्वतन्त्रता में लिल जायेगा, जीवन पुष्प हमारा,  
विकसित और प्रफुल्लित होगा, साग राष्ट्र हमारा ॥  
प्रजातन्त्र के नवीन युग में सुख-सम्पत्ति सब पावें,  
दलित पतित शोषित छोड़ो ब्रो, हिन-मिन गले लगावें ।  
मानवता का सच्चा प्रदीप फिर हमके ज्यों ध्रुव तारा,  
स्वतन्त्रता में लिल जायेगा, जीवन पुष्प हमारा ॥

नई रोगनी नया जमाना, नव जीवन का नया तराना  
 नई भावना नई कल्पना, नव युग में नव धरण बढ़ाना ।  
 दिग्दिगन्त मे भूज उठे जय विश्व हमारा नारा,  
 विवस्मिन् घोर प्रफुल्लित होगा, सारा राष्ट्र हमारा ॥

(दूमरा पदां गुलता है... उममें नीपाल का दृश्य है । मुख्य स्थान पर देव के पास कुर्सी पर प्रोजेक्ट घाफिमर बंटे है । उनके सामने एक बलबीरनिह. करोडीमस, कामरेड कमलेश नया अन्य व्यक्ति बंटे है । पास ही एक भोर रेडियो राया हुआ है ।)

**शिवकुमार** घात्र सामुदायिक विकास योजना का दिन है यह बड़ा ही शुभ दिन है । घात्र ही सामुदायिक विकास योजना का थीपलेन हुआ था ।

हमारे राष्ट्रनिता महारमा राधी ने स्वतन्त्रता प्राप्त करके प्राण बगुंधरा की दृष्टि दिया है । गणमुच महापुरुषों का जीवन और मृ-यु दोनों ही देग, समात्र घोर मानवता के लिए द्दितकर बिदे होने है । हमारे देग न एक साथे मधयं के बाद स्वतन्त्रता प्राप्त की । सब हमारे देग मे सर्वत्र नव-निर्माण का कार्य चल रहा है । राष्ट्रस्थान मे भी पचवर्षीय योजना के अन्तर्गत सामुदायिक विकास योजना का कार्य कई स्थानो पर गनिशील है । आप लोगों के लिए यह प्रवचनना की जान है कि इस क्षेत्र को भी सामुदायिक विकास योजना मे सम्मिलित कर दिया है ।

**बलबीरविट्ट** ऐसा मान्य हुआ है कि सरकार का मुख्य कार्य योजना बनाना ही यह क्या है । जनता का हमसे कोई साज नहीं होता । जनता मे यह योजना गुण ही है । आप जैसे बड़े पणतरो को उंचे उंचे बनाने फिर जन है और कुछ बायबुल मीमी की बन बरती है । पच्छिम घात्र ही बनाने हम जागीरदारों को हमसे बरा काज होगा ।

**बलबीरविट्ट** (गर्दी भंजावन हुआ) घात्री सादर, नहीं है । सरकार हम बर्तकई का बच को नहीं कर सकती है । बर्तकई के आयात-विक्रय का प्र-वचन है । यदि मे कोई अन्तर्निर्देशनी कार्य होता है तो मे सरकार विवस्मिन् का-रा लेन जा जाने है । आ-वचन कोई बर्तकई की नहीं है । यहाँ केका का बंका ही है ।

**बलवीरसिंह** : बाल-बच्चे तो हर साल पैदा होते ही रहते हैं । अभी धीमाद, हम तो चन्दा देते-देने थक गए । अगर चन्दे-बन्दे की बात हो प्रोजेक्ट में तब तो हमें पसन्द नहीं है ।

**शिवकुमार** . ठाकुर साहब ! आप तो अब तक भी लकीर के फकीर बने हुए हो । आप नये जमाने के उन्नति पथ पर चलने में प्रसन्न हैं । अब वीर और तलवार के दिन लड़ गये । सुरा और सुन्दरी के दिन अब सपने बन गए हैं । अब ऊँचे जेतन योग्यता के आधार पर ही तो हमें मिलते हैं । योजनाओं के द्वारा ही आज विदेशों में उन्नति हुई है । हमारे देश में भी सैकड़ों स्कूलें खुली हैं । खेती-बाड़ी के कामों में, सिंचाई के साधनों में उन्नति हो रही है । लोगों में दासता और सकुचित दृष्टिकोण के भाव मिट रहे हैं, क्या ये हमारे विकास के प्रतीक नहीं हैं, जागृति के चिह्न नहीं हैं ?

**करोड़ीमल** . (चाटुकारी वृत्ति से) अभी प्रोजेक्ट आकिमर साहब, हमें इसमें चन्दा तो नहीं देना पड़ेगा । अगर कुछ हमारी कमाई का घन्घा हो तो हम धनी-धन्य के लोग इस योजना का हार्दिक स्वागत करेंगे । सहयोग भी देंगे । आप चिन्ता न करें ।

**बलवीरसिंह** : अभी साहब ताली दोनों हाथों में बजती है ।

**शिवकुमार** सेठ साहब ! इसमें चन्दा देने का कोई भारी कार्य नहीं है । जनता के जिन गरीब लोगों से जो आपने छद्म-बल से रुपया कमाया है, उसका कुछ धन-भाव देने की नीवत आयेगी । वैसे चिन्ताजनक कोई बात नहीं है, सेठजी रुपया-पैसा तो हाथ का भंडा है । जीते जो कोई ऐसा कार्य कर जाओ जिससे आपका नाम अमर हो जाये ।

( एक काँचेंसी नेता सुरेश कुमार का गति हुए प्रवेश )

**सुरेश कुमार** : (हँकड़) नमस्ते साहब ...नमस्ते सेठजी ... ।

( उपस्थित महानुभाव लड़े होकर नेताजी का स्वागत करते हैं ।

(कमलेश का प्रवेश)

**शिवकुमार** : ओ हो ब्राह्मणे श्रीमानजी, यम आरवी ही प्रतीक्षा थी ।

**सुरेश** : हाँ भाई कमलेश...बहिये, क्या कहना चाहते हो ?

कमलेश

लेकिन जनाव आप हमारे देश की गरीबी को मिटाने के लिए क्या कर रहे हैं ? आज स्वतंत्र भारत के सैकड़ों नागरिक ऐसे हैं जिनको एक समय ही खाने को मिलता है । सैकड़ों शिक्षित और हजारों अशिक्षित भाई ऐसे हैं जो आज बेकार हैं । उनके जीवन-निर्वाह का कोई साधन नहीं है । क्या राजाजी का यही मतलब है कि मुझे भर लोग मौज उड़ाते रहें और सी में मे प्रशस्ती व्यक्ति दरिद्रता में तड़पते रहे । जब तक सारे देश में से गरीबी और बेकारी नहीं मिटती, सरकार को चाहिये कि भारत के प्रत्येक नागरिक को रोटी-पोजी, बपड़ा देने की गारंटी करे ।

गुरेश कुमार

मुझे यह सब सुनकर आश्चर्य होता है कि हमारी सरकार जनता की भलाई के लिए देश एवं समाज के उत्थान के लिए जब भी कोई भी नया कार्य प्रारम्भ करती है, तो लोग उन्हें समर्थन या न समर्थन, विरोध पहिले करने हैं । कुछ लोग ऐसे आलसी हैं कि घर में घाई हुई मरुमी का स्वागत करना भी नहीं जानते । मात्र देश में चारों ओर आन्दोलन का सूत्र उग रहा है । उसका प्रभाव तेजी से फैल रहा है । किन्तु कुछ लोग अब भी ऐसे हैं जो अपनी बुद्धि की लिङ्कियों और मस्तिष्क के दरवाजे बन्द करके और फिर कहें कि देश में संघर्ष है । तो हममें सूत्र का कोई आरम्भ नहीं । दम की गरीबी बेकारी और अज्ञानता को मिटाने की रणनीति बनी है । आप लोग त्रययोग गुनने हुए भी स्वार्थवश कान पर पट्टी बांधकर कठोर गाना की तरत बँट रहे तो उगमे सरकार का योग नहीं है । देश का उपनि करने में, विकास सम्बन्धी रचनात्मक कार्यों में हाथ बँटाना प्रत्येक नागरिक का कर्तव्य है ।

लिखतुषार

मे एक महीने से इस क्षेत्र के ग्रामों का भ्रमण कर रहा हूँ । इस तरह की अनजानता ही कि भारत ग्रामीण का देश है । यह प्रतिष्ठित जनता के भी विकास कर्त्री है । ग्रामों की उपरि ही भारत की उपरि है । हमारे देश के कई ग्रामों में कई प्रकार की समस्याएँ अस्तित्व में हैं । लोग पढ़े लिखे नहीं हैं, गरीब हैं, अज्ञान हैं, बचपन ही । लोग स्वयंसेवक संस्थाओं का ज्ञान पर ध्यान नहीं देते हैं । इस काम में शिक्षा की उपरि होनी ही चाहिये । ग्रामीण जनता के विकास के लिए ग्रामीणों के द्वारा प्रत्येक व्यक्ति को

मुधार करें। देश-विदेश की प्रगति की जानकारी अखबारों व रेडियो द्वारा प्राप्त करें यही तो इस प्रोजेक्ट में सिखाते हैं।

**सुरेश कुमार :** भरे भई रेडियो खोलो ना, इस समय तो विकास कार्यक्रम प्रसारित होने वाला है।

(शिवकुमार स्वर्ण रेडियो का बटन खोलते हैं। थोड़ी देर में एक गायन सुनाई देता है।)

ग्राम-ग्राम अब स्वर्ण बनेंगे

यह सम्पन्न तरस्वी निभंय विजय वीर वह मनुज महान्  
मखि माणिक से महंगा मानव जनहित जो देवे बलिदान।  
हरे-भरे सेती में हंसते गाते हैं मजदूर किसान  
सुखद अवस्था नई अवस्था नया गीत नव हिन्दुस्तान  
नौजवान परिवर्तन करने विकास पथ पर आते हैं  
लगन लगी है निमित्त त्याग कर प्रकाश पथ पर जाते हैं।  
युग-युग से हम बड़े निरन्तर धब भी बढते जाते हैं।  
प्रणय सुमन अगणित भुस्काये धब भी खिलते जाते हैं।  
वह देश में प्रेम विनय की निर्मल धारा चंचल  
ग्राम-ग्राम सब स्वर्ण बने लहरें धरती के अचल।  
सुधा कलश से गिरा मनुज पर सरल सुधा ढरसाती हैं।  
निर्मलियों की दीप निशायें जीवन ज्योति जलाती हैं ॥

**शिवकुमार :** देखा कैसा सुन्दर कार्यक्रम है। ग्रामीण भाइयों को विकास सम्बन्धी जानकारी के साथ-साथ मनोरंजन भी तो होना चाहिये।

**एक ग्रामीण :** सही करमाते हैं धाय। मनोरंजन...।

**शिवकुमार :** धत्री मनोरंजन हमारे तो हम सबके जीवन का एक अंग है। जब हम दिन भर मेहनत करते हैं, काम करते हैं, तो थोड़ा बहुत मनोरंजन भी होना चाहिये।

**एक साथ**

**कई स्वर** - हां, हां, यह तो बड़ा अच्छा है।



सुरेशकुमार : हमारी सरकार को केवल गहरी लोगों का ही ध्यान नहीं है, ग्राम-वासियों को तरक्की का भी उमे पूरा-पूरा ध्यान है सभी तो ताघों हयये ग्राम विकास योजनाओ पर पूरा कर रही है, सरकार ।

कुछ स्वर . सच कहते हैं, नेताजी ।

सुरेशकुमार : हाँ, शिवकुमारओ, अब भागे क्या कार्यक्रम है ?

शिवकुमार : सुरेशजी, आज लिंकन साहब आने वाले हैं ।

सुरेशकुमार : अरे, वे अमरीकन महोदय ।

शिवकुमार . धीर अरविन्दजी भी तो उनके साथ ही आ रहे हैं ।

करोड़ीमल . अरे वे पत्रकार महाशय ।

बलवीरसिंह : अमरीका तो घनी देश है । लिंकन साहबों की बातें हमें जरूर सुननी चाहिये ।

शिवकुमार . लो वे आ ही गये ।

(अरविन्द के साथ लिंकन का प्रवेश)

सब उठ कर उनका स्वागत करते हैं ।

सुरेशकुमार : आओ भई, हमें तुम लोगों की प्रतीक्षा थी ।

अरविन्दकुमार : प्रतीक्षा थी तो हम आ भी गये ।

शिवकुमार : भाइये, भाइये लिंकन साहब । आप हमें अमरीका के बारे में कुछ बताने वाले थे ।

लिंकन : जरूर-जरूर । हम अपने देश के बारे में जरूर बतायेगा । हाँ तो हम कहना है कि हमारी अमेरिका में लोग सरकारी अफसरों की बात को ध्यान से सुनना है । सूख सोचता है अनौर गरीब सब मिलकर देश की उन्नति के कामों में सहयोग देता है और सरकारी योजनायें सफल होती हैं ।

बमनेश : लिंकन साहब क्या भारत का आदमी नहीं सोचता ?

लिंकन : ऐसा मालूम होता है, इधर का आदमी जिद्दी है । देशहित के कामों में मेहनत से जो चुरता है । कर्तव्य-पालन करना वह साधारण बात समझता है । कर्तव्य पालन में उदासीनता के कारण देश की उन्नति नहीं हो सकती है ।

धरविन्द

धरजी तिवन साहब हमारे देश के लोग ऐसे हैं कि ठोस वाम कुछ नहीं करते हैं और चाहते हैं कि उनका नाम अखबारों में छप जाये। लोग उनका जय-जयकार करें और कुछ लोग ऐसे पुराने रुढ़िवादी विचारों के हैं जो नई रोजनी से उल्लू की तरह चमकते हैं। कुछ अन्धविश्वासी हैं जो नासमझ जनता को इपर-उपर बहकाते हैं। सेठ साहूकारों का हाल यह है कि वे धनाप-धनाप तो ब्रमाते हैं किन्तु जब दान या चन्दा देने का अवसर आता है तो मन छोटा करने लगते हैं। किसी ने सच कहा है—

ऐरन की खोरी करे, करे मुर्द को दान,  
ऊँचा चढ़कर देख तो, केतिकर दूर विमान ?

सुरेशकुमार

क्या सूत्र धरविन्दजी।  
(सामान्य हँसी उभरती है)

धरविन्द

धरजी चमड़ी चली जाय पर दमड़ी नहीं जाय। पर यह सब भ्रम चलने वाला नहीं है। ऐसी याने बम्बूनिजम को धौन निम्नवण है।

बमलेश

तिवन साहब, बम्बूनिस्ट देग भी तो धपना विकाम करने में लगें हैं, वे भी बहुत धाने बढ़ गये हैं।

बलवीरसिंह

धर हम जागीरदारों को कुछ हक वागिम मिल जाय और भविष्य में आमदनी के साधनों की सुरक्षा की गारन्टी मिल जाय तो हम आपकी इस योजना में सहयोग देने के लिए तैयार हैं।

बमलेश

: धब यह बटिन है, ठाकुर साहब ! आप लोगों ने मंडो वपों में जनता का भोरण करके ही तो ध्राज उनको गरीब और जर्जर बना दिया है। उनकी ध्यात्मा का हनन किया है।  
(कगोडीमल की ओर लगे करके)

इन पक्षरों की पगड़ी धाले मंडो ने इन साधार, गरीब और जस्तरतसद लोगों पर झूठा ध्याज चढ़ा-चढ़ा कर, धितानों के हन-बैल नीलाम करवाकर उनको बेपर बना दिया है।

सुरेशकुमार

इतना ही क्यों डडी-बडी मशीनों के प्रचार ने इन्होंने बेकारी बना दी है। धित्र और धुन, टकाल में धनाये धत धनरमक धनों की तरह धाजों की ध

वैतरणी पार करने के प्रमाण पत्र दे रही है। अंग्रेजों में जब हमने स्वराज्य लिया था तब वे लोग हमें सैकड़ों प्रकार की समस्याओं में उलझा कर चने गये थे।

राजेन्द्र

मेरा विचार यह है कि जब तक हमारे देश के बड़े-बड़े कल कारखाने सरकार के नहीं हो जाते तब तक देश की परीची मिटाना मुश्किल है। हमारे देश के नागरिकों की आमदनी में जमीन घासमान का अन्तर है। हमारे देश के एक व्यक्ति को १५-२० रुपये मासिक मिलते हैं, तो किसी को ८-८, १०-१० हजार रुपये मासिक मिलते हैं, इस महान् अन्तर को कब तक सहन करेंगे? भारत के प्रत्येक नागरिक के जीवन की बुनियादी आवश्यकताओं तो पूरी होनी ही चाहियें। समाज के प्रत्येक सदस्य को सम्मानपूर्ण जीवन बिताने के साधन तो मिलने ही चाहियें।

सुरेशकुमार

: बुनियादी आवश्यकताओं से आपका क्या मतलब है? राजेन्द्र जी! अर्थशास्त्र के सिद्धान्त के अनुसार तो आप जानते हैं कि प्रत्येक मनुष्य की आवश्यकतायें असीम होती हैं।

राजेन्द्र

: बुनियादी आवश्यकताओं से मेरा अभिप्राय यह है कि प्रजातन्त्र में भारत के प्रत्येक नागरिक को रहने के लिए सुविधाजनक महान मिले। उनको जीवन-यापन के लिए रोजगार मिले। उनके बच्चों की शिक्षा का प्रबन्ध हो। मतलब यह है कि हर मनुष्य को रोटी, रोजी, कपड़ा, घर, काम-धन्धा मिलना चाहिये। साधारण नागरिक और उच्चाधिकारियों के धेतन में हजारों गुना अन्तर नहीं हो। जो सरकार यह कार्य नहीं कर सकती, उसे सत्तारूढ़ बने रहने का कोई अधिकार नहीं है।

लिकन

: ठीक है, बिल्कुल ठीक है।

कमलेश

: अजी सुरेश बाबू ! देखिये दूसरे देश वहाँ के नेताओं के पथ प्रदर्शन में फन-फून रहे हैं। हमारा देश स्वतन्त्र होकर भी दुखी है। हमारे वहाँ सरकार का खर्चा कितना बड़ा है। मैं तो समझता हूँ कि गरीबी का मुख्य कारण यह है कि इतने मिनिस्ट्रों को रखना संकेद हाथियों का पालन-पोषण करने जैसा है। मुझे यह भी कहने

दीजिए कि राज्य नम्रता व सज्जनता से नहीं चलता है। कुछ सक्ती भी होनी चाहिए। राज्य का राजदण्ड समर्थ होना चाहिये।

सुरेश

: कामरेड कमलेश व साथी राजेन्द्र ! मैं कहता हूँ कि व्यर्थ ही वाद-विवाद करने से क्या लाभ होने वाला है ? यह तो तुम भली-भाँति जानते ही हो कि चीन के साम्यवाद की पतलून भारत के लिये उपयोगी नहीं है। पूँजीवाद के खतम करने का अभी यह उपयुक्त समय नहीं है। अभी लोहा ठण्डा है। यदि बड़े-बड़े कारखानों को सरकार अभी एवदम अपने अधिकार में कर ले तो राष्ट्रीय तथा अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार में हानि होने का डर है। पूँजीपतियों को सरकार यदि सक्ती से दबा ले तो वे लोग कल-कारखाने बन्द करके बैठ जायेंगे और हमारे देश के लोग जो कल-कारखानों में काम करते हैं, उन लाखों लोगों के बेकार होने की सम्भावना है। आप लोग जो मुधार करना चाहते हैं उसके लिए हम भी तैयार हैं। हम भी प्रगतिशील विचारधारा के हैं किन्तु इस विकास योजना में घाय सब लोग अपना सहयोग देकर इसे सफल बनाइये। बंधे से कंधा लगा कर काम कीजिये तो यह सब समस्याएँ धाज नहीं तो कल अवश्य सुलभ जायेगी।

धम के शिव शंकर से बहती, प्रथ विकास की गंगा  
पचशील शरदेश मुनादे, शोभित विश्व तिरगा।  
मानव के कल्याण के हित यूँजे नित गान हमार  
बड़े प्रेम में प्रसन्न जन-मन स्वागत करें तुम्हारा ॥  
धम वस्त्र का डेर लगाकर, भरें सेत सलिहानों को  
जन-जीवन में नित उन्नति हों, याद रखें बलिदानों को ॥  
तूपानों के बीच मनुज के केवल एक सहाय  
हम प्रसन्न मानव हिलमित सब स्थापत कर तुम्हारा ॥  
प्रधिल विश्व परिवार हमार, मानव-मानव सब भाई,  
जीवन पथ पर कदम बटावें, रहे न कोई कठिनाई ॥  
तन उपवन सब महार उठेंगे पाकर रूप तुम्हारा  
हम प्रसन्न इस युग में जीवित यह सौभाग्य हमार।

नैतिकी का काम के काम का काम है। अर्थों में यह हमें  
 स्वयंसेवा विद्या का काम के योग्य हैं नैतिकी प्रकार की समझने में  
 प्रभाव का काम के काम के काम है।

राजेश

मेरा विचार यह है कि जब तक हमारे देश के जो भी कर-का-  
 मान सरकार ने नहीं है, जहाँ तक तक देश की एग्रीकल्चरल  
 सुविधा है। हमारे देश के नागरिकों की आय में जो  
 धारणा का धारणा है। हमारे देश के एक व्यक्ति को 12-13  
 रुपये मासिक मिलते हैं। जो किमी को 10-15 हजार रुपये  
 मासिक मिलते हैं। इन मजदूर धारणा को कर तक कर के  
 भारत के प्रत्येक नागरिक के जीवन की सुविधा का धारणा का  
 पूरी होती ही चाहिए। समाज के प्रत्येक मजदूर को समानता  
 जीवन बिगाने के साथ ही मिलने ही चाहिए।

गुरेश कुमार

युनिटादी आवश्यकताओं में आका क्या मजदूर है? राजेश जी!  
 धर्मशास्त्र के सिद्धांत के अनुसार तो आका जानते हैं कि प्रत्येक  
 मनुष्य की आवश्यकताओं परीक्षा ही है।

राजेश

युनिटादी आवश्यकताओं में मेरा धर्मशास्त्र यह है कि प्रजापति के  
 भारत के प्रत्येक नागरिक को रहने के लिए सुविधाजनक मजदूर  
 मिले। उनको जीवन-यापन के लिए रोजगार मिले। उनके बच्चों  
 की शिक्षा का प्रबन्ध हो। मतलब यह है कि हर मनुष्य को रोटी,  
 रोजी, कपड़ा, घर, काम-धन्या मिलना चाहिए। साधारण ना-  
 रिक और उच्चाधिकारियों के वेतन में हजारों गुना अंतर नहीं हो।  
 जो सरकार यह कार्य नहीं कर सकती, उसे सत्ताह्व बने रहने का  
 कोई अधिकार नहीं है।

लिकन

: ठीक है, बिल्कुल ठीक है।

कमलेश

: अजी गुरेश बाबू ! देखिये दूसरे देश वहाँ के नेताओं के पथ प्रदर्शन में  
 फन-फूज रहे हैं। हमारा देश स्वतन्त्र होकर भी दुखी है। हमारे  
 यहाँ सरकार का खर्चा कितना बड़ा है। मैं तो समझता हूँ कि  
 गरीबों का मुख्य कारण यह है कि इतने मिनिस्टर्स को रखना  
 सफेद हाथियों का पालन-पोषण करने जैसा है। मुझे यह भी कहने

धीजिए कि राज्य गम्रता व सञ्जनता से नहीं चलता है। कुछ सख्ती भी होनी चाहिए। राज्य का राजदण्ड समर्थ होना चाहिये।

सुरेश

: कामरेड कमलेश व साथी राजेन्द्र ! मैं कहता हूँ कि व्यर्थ ही वाद-विवाद करने से क्या लाभ होने वाला है ? यह तो तुम भली-भाँति जानते ही हो कि चीन के साम्यवाद की पतलून भारत के लिये उपयोगी नहीं है। पूँजीवाद के सतम करने का अभी यह उपयुक्त समय नहीं है। अभी लोहा ठण्डा है। यदि बडे-बडे कारखानों को सरकार अभी एकदम अपने अधिकार में कर ले तो राष्ट्रीय तथा अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार में हानि होने का डर है। पूँजीपतियों को सरकार यदि सख्ती से दबा ले तो वे लोग बल-बारसाने बन्द करके बैठ जायेंगे और हमारे देश के लोग जो कल-कारखानों में काम करते हैं, उन लाखों लोगों के बेकार होने की सम्भावना है। आप लोग जो सुधार करना चाहते हैं उनके लिए हम भी तैयार हैं। हम भी प्रगतिशील विचारधारा के हैं किन्तु इस विकास योजना में घाय सब लोग अपना सहयोग देकर इसे सफल बनाइये। बँबे से कघा लगा कर काम कीजिये तो यह सब समस्याएँ घाज नहीं तो बल अवश्य सुलभ जायेगी।

धर्म के शिव शकर से बहती, धब विकाम की गगा  
पचशील सदेश मुनाये, शोभित विश्व तिरगा।  
मानव के तस्याण के हित गुँजे नित गान हमारा  
बडे प्रेम में प्रसन्न जन-मन स्थापत करें तुम्हारा ॥  
घम्र बहन का डेर लगाकर, भरे तेज सपिहानों को  
जन-जीवन में नित उन्नति हाँ, याद रखें बलिदानों को ॥  
तूषानों के बीच मनुष्य के केवन एक सहारा  
हम प्रसन्न मानव हिलमिल सब स्थापत कर तुम्हारा ॥  
घञित विश्व परिवार हमारा, मानव-मानव सब भाई,  
जीवन पथ पर कदम बढ़ावें, रूँ न कोई बडिनाई ॥  
तन उपवन सब महूँ उठेंगे पकर रूप तुम्हारा  
हम प्रसन्न इस मुग में जीवित यह लोभाय हमारा ।

- लिकन : यह गीत हमको बहुत अच्छा लगा ।
- कमलेश : अजी सुरेश बाबू ! हम आपकी मोठी-मोठी बातों में आने जाने नहीं है । हम भी चीन की तरह अपने देश में सुधार क्यों न करें ?
- सुरेशकुमार : चीन में तो बल प्रयोग, हिंसा में और डिक्टेटरशिप से काम लिया गया था और आप जानने ही होंगे कि हिंसा व जबरदस्ती से ली हुई चीज ज्यादा समय तक नहीं टहरती । हमको महात्मा गांधी द्वारा प्रदर्शित अहिंसा के मार्ग पर ही चल कर उन्नति करनी है । सत्य, अहिंसा, प्रेम वशीकरण का मन्त्र है । गांधीजी कहते थे उत्तम साध्य के लिए उत्तम साधनों का अवलम्बन करना चाहिये । हिंसा और बर्बरता के द्वारा जनता पर राज्य करना कहां तक उचित है ? हमें तो उनका हृदय परिवर्तन करके सद्मार्ग पर उन्हें लाया है । जब हमें आजादी नहीं मिली थी, तब लोग गांधीजी के साथ पर विश्वास नहीं करते थे । उनके अजीब कामों पर लोग हँसने से, किन्तु १५ अगस्त १९४७ में जब स्वराज्य प्राप्त हुआ, तो लोगों को बड़ा आश्चर्य हुआ । जनता कर्मवीर को पूजती है इसी प्रकार वह पंचवर्षीय योजना व सामुदायिक विकास योजना की भी शार है । भाषा है अब आप समझ गये होंगे और राष्ट्रोत्थान के शुभ कार्य में अपना सक्रिय सहयोग प्रदान करेंगे ।

- लिकन : आप लोगों को तो इस बात पर गर्व करना चाहिये कि आप लोगों को पंडित जवाहरलाल नेहरू, लाल बहादुर शास्त्री, इन्दिरा गांधी जैसे प्रतिभा-सम्पन्न कुशाग्र बुद्धि नेता मिले हैं । ये विश्व के हीरि-मुकुट हैं, उपांतित मणि हैं । भारत का परम गौभाग्य है कि ये सब इसी देश के हैं ।

- सुरेश कुमार : और मुझे वह भी आपसे मानूँगा होगा कि स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात् अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति के रंगमंच पर भारत का स्थिति सम्मान बढ़ा है । संयुक्त राष्ट्र संघ के अध्यक्ष पद को भारतीय कीरादत्ता अश्वमेध शर्मा ने सुशोभित किया था । अश्वमेध शर्मा की इन्दिरा गांधी भारत को प्रदान मन्ती है । गणतन्त्र की शक्ति के सम्मान की उत्कर्ष को यह धरम सीमा है । डॉ० वर राधाकृष्णन् जैसे महान् दार्शनिक और महान् शिक्षा शास्त्री डॉ०

जाकिर हुसैन हमारे राष्ट्रपति रह चुके हैं यह कोई कम गौरव की बात नहीं है। आज भूमण्डल का प्रत्येक राष्ट्र भारत की मंत्री का अभिलाषी है। इसलिये अब भारत के आन्तरिक नवनिर्माण, सुरक्षा के लिये सगठित होकर हमें भारत के तीन प्रबल शक्तियों का नामना करना चाहिये, वे शक्तियाँ हैं गरीबी, अज्ञानता, बेकारी, ये तो सबके भयकर शत्रु हैं। इन समस्याओं को सुलभरने के लिये वर्तमान सरकार को सहयोग देना चाहिये।

**शिवकुमार :** आज भारत के विभिन्न राज्यों में इन योजनाओं के द्वारा ही शिक्षा का प्रचार हो रहा है। शोष गौ-पालन, पशुपालन आदि सुचारु रूप से चल रहे हैं। स्वास्थ्य के नियमों का पालन, खेतीबाड़ी में उन्नति, सिंचाई के साधनों के विकास से, ज्ञान के प्रकाश से, जनता में नव-जीवन का संचार हो रहा है। हमें पूर्ण विश्वास है कि निकट भविष्य में भारत शक्तिशाली, समृद्धिशाली और संसार का प्रथम श्रेणी का राष्ट्र होकर रहेगा।

**करोड़ोमल :** भोजी साहब ! मुझे भी दिखता तो ऐसा ही है।

**राजेशकुमार :** यह तो सभी जानते हैं कि भारत एक सम्पन्न एवं शक्तिशाली राष्ट्र है वह भविष्य में और अधिक उन्नति करेगा।

**कमलेश :** यदि ऐसा दीक्षावन और भ्रष्टाचार और पतनगत बना रहा तो भारत में नाति हो जायगी।  
(हासिये का प्रवेश)

**शशिदा :** साब, आगवा पत्र।

(शिवकुमार पत्र लेकर पढ़ता है, उसके परभाव)

**शिवकुमार :** अजी मुनिये, सुरेश दाबू... अभी दूध पत्र के द्वारा हमारे देश के कई राज्यों में चल रही राष्ट्रीय विद्यालयों की उन्नति के समाचार सामने हुए हैं। उत्तर प्रदेश में यमशान के द्वारा जनता ने ८ दिन में २५ मील लम्बी सड़क बनाई। मैदानी बुरे सुदवाये गये, कई राज्यों में हजारों बाल मन्दिर और प्रौढ़ पाठशालायें स्थापना की गई हैं। बिहार में स्वास्थ्य, पशुपालन, रेडियो प्रोशाम आदि के द्वारा जनता की कति और ज्ञान बढ़ा रहे हैं। आज हमारे हजारों बच्चों में विद्याम का कार्य दिन दूनी, रात चौबुनी सरलता के साथ चाले



बढ़ रहा है। इन सफलताओं का मुख्य कारण है कि उन राज्यों के लोग धायगी (तात्परिक) भेद-भाव, ईर्ष्या, द्वेष की भावना, स्वयं तन-मन मन से सञ्चार को सहयोग देकर भारत को सर्वगुण सम्पन्न बनाने के पक्ष में सन्धिय सहयोग दे रहे हैं यह बात राष्ट्रीय स्थान में बड़ा स्थान रखती है।

**सुरेशकुमार :** वास्तव में यह समाचार भी बड़ा ध्यान-दशायक है। इस वर्ष कई वर्षों बाद पानी भी भस्छा बरसा है, फसल भी बढ़ी भस्छी है, चाणों और ध्यान-द ही आनन्द के सभग कीय रहे हैं। ऐसी दशा में मुझे विश्वास है कि राजस्थान के प्रत्येक विकास क्षेत्र में प्रत्येक स्थान में और सासकर इस प्रदेश में जनता के सन्धिय सहयोग से यह योजनायें अवश्य सफल होंगी। जिस प्रकार विगत वर्षों में राजस्थान के लोगों ने यह सिद्ध कर दिया था कि लोग बीर सन्धिक हैं, चतुर व्यापारी हैं, कुशल अधिकारी हैं, ईमानदार कर्मचारी हैं वंचे ही देश के नव-निर्माण में भी ये किसी से पीछे नहीं हटेंगे। देश की गरीबी मिटाना ही आज का धम है। बेकारी मिटाना पुष्प धर्म है और भ्रजानता दूर करना ही मानवता की सबसे बड़ी सेवा है। वास्तव में ऐसी सेवा से हमारा और देश का मुख उज्ज्वल व उन्नत होगा ऐसा हमारा विश्वास है।

**सुरेशकुमार :** लो, मैं एक गीत भुजाता हूँ।

**शब :** जहर, जहर।

### नव-युग की नई फसल

हरे-भरे खेतों में अब सहराती फसलें धान की।  
 राम किसानों में रमता खेतों में हंसती जानकी ॥  
 जितनी भी बजर मरुभूमि, भारत में बेकार है,  
 अब भ्रगणित नहरों के द्वारा, सिंचने को तैयार है।  
 पडत पहाड़ी विषवा भूमि पर सुहाग फिर सहरावेग  
 युग-युग से प्यासी भूमि का यौवन अब हंसकर गायेगा ॥  
 भारत माता स्वर्ग बनेगी, बात नहीं भ्रभिमान की।  
 हरे भरे खेतों में अब सहराती फसलें धान की।  
 राम किसानों में रमता खेतों में हंसती जानकी ॥

हरे-हरे पीपों के सिर पर पीले-पीले फूल हैं,  
 फल फूलों से लदे बगीचे, मौसम भी अनुकूल है ।  
 कदम-कदम पर रिडि-सिडि धन दौलत के अम्बार लगे  
 घर-घर देखो द्वार द्वार सुख मंगल चन्दनवार सजे ॥

भौतिक उन्नति सग अग रही जीवन ज्योति ज्ञान की,  
 हरे-मरे खेतों में धव लहराती फसलें धान की ।  
 राम किसानों में रमता खेतों में रमती जानकी ॥

दूर-दूर विस्तृत खेतों में पकी फसल लहराती है,  
 देख फली फूली खेती की, जनता हँसती गाती है ।  
 इटलाता ये धान, बना, हँसता ये हँस बल खाता है  
 हरियाली सग प्यार बाजरा खाता है मुस्काता है ॥

अलमस्त किसानों की टोली खेले गज घोड़ा पालकी,  
 हरे भरे खेतों में अब लहराती फसलें धान की ।  
 राम किसानों में रमता खेतों में हँसती जानकी ॥

**सेठ करोड़ीमल :** बस बस सुरेश बाबू ! अब सब बात मेरी समझ में आ गई । मैं आज  
 से छी भ्याज की दर कम कर दूँगा, गरीबों पर दया करूँगा,  
 स्वार्थसिद्धि त्याग दूँगा, शोषण करना बन्द कर दूँगा । सरकार  
 की प्रत्येक योजना में प्रत्येक राष्ट्रोत्थान के कार्य में तन, मन, धन  
 से महामत्ता दूँगा ।

**मुरेशकुमार :** धन्य है सेठजी ! आप जैसे समझदार और दानवीर लोगों की देख  
 को बड़ो आवश्यकता है । भाषाशाह की वृत्ति वाले सेठ साहूकार  
 अमर हो जायेंगे । विनोबा भावे के सन्ततिदान में आप जैसे धन्य  
 सेठ साहूकार भी सक्रिय सहयोग दें तो जानते ही सेठजी सारा  
 काम अहिंसा से ही चल जायगा ।

**करोड़ीमल :** गर्दन हिलाकर...हाँ, हाँ पूरी तरह सभम गया ।

**बलवीरसिंह :** सुरेश बाबू आज आप सब लोगों की ये बातें सुनकर मेरी भी आँखें  
 खुल गई हैं । मुझे मेरे कर्त्तव्य का अब भान हुआ है । मैं सबके  
 सामने प्रतिज्ञा करता हूँ कि मैं आज से मदिरा पीना छोड़कर देश  
 की सेवा करूँगा । हमारी राष्ट्रीय सरकार को हर काम में सहयोग

होगा। अब लकीर का फकीर बनने से वास्तव में दान नहीं चलेगा। मैं 200 बीघा जमीन भूमि यज्ञ में दान करता हूँ। अन्य ऐसे कार्यों में भी मैं पूरा सहयोग दूँगा। मेरा नाम भी सहायकों की सूची में लिख लीजिये, सुरेश बाबू।

**सुरेशकुमार :** ओ हो ठाकुर साहब... आपका त्याग वास्तव में सराहनीय है। हम भी तो यही चाहते हैं कि राजा, जागीरदार, जमींदार आदि वक्ती पुरानी बातों को छोड़कर जनता-जनार्दन की सेवा करें और सम्पत्ति दान में, भूदान में सहयोग देकर विनोबा भाये की तपस्वी को सफल बनायें जो हमारे ऋषि हैं।

**भारविन्द :** सुरेश बाबू... आपके सम्पर्क में रहने से भी मनुष्य देवता बन सकता है। मुझे भी आज कुछ नया-नया सा लग रहा है। मैं भी आज से अपने पत्र का नाम विकास सन्देश रखता हूँ। भारतीयों के उत्कर्ष तथा निर्माण सम्बन्धी लेख, कविताएँ, एकांकी ही प्रकाशित करूँगा। गन्दे विज्ञापन व व्यर्थ के समाचारों को स्थान न दूँगा। झूठे संवाददाताओं की बातों पर निर्भर नहीं रहूँगा।

**सुरेशकुमार :** अच्छा भाई आपको भी धन्यवाद! इस विकास और सुरक्षा के हमारे देश के सम्पादकों का भी बड़ा महत्व है।

**राजेन्द्रकुमार :** मैं भी समझ गया कि समाज को सुखी-समन्न और उत्पन्न किस प्रकार बनाया जा सकता है। कुछ बातों में सैद्धांतिक मतभेद होते हुए भी मैं और मेरी पार्टी के लोग समाज के तबनिर्माण सम्बन्धी कार्यों में आपकी खुनाब तक आपकी सहयोग दूँगे। यह बात पारम्परिक समझौता है। धारा है भाई सुरेश भाव इतने सहज होंगे।

**सुरेशकुमार :** भाई राजेन्द्र भनायु हों। मैंने इस समझौते से इन्कार ही कब किया है। मुझे तो पूरा आशा है कि हमारे नेता जयप्रकाश मिश्रवर देश का बहुत बड़ा कल्याण करेंगे, इसे समृद्धिशाही बनाने के प्रयत्न करेंगे।

**राजेन्द्रकुमार :** हाँ, टी.टी. है सुरेश।

**निचन :** कामरेड सब तुम क्या मुँह देखने हो। तुम भी इस विभाग की मैं सहयोग दो, तुम्हारे भी इनी मैं भलाई है। तुम्हारे दिवस

विध्वंसात्मक कम्युनिज्म की नींव भारत में नहीं जम सकती, यह धर्म निरपेक्ष राज्य है समझे !

**कमलेश :** सचमुच मेरे भी बात कुछ समझ में आ गई है। भारत की जनता की उन्नति सरकार के द्वारा हो, इस बात से मैं कब इन्कार करता हूँ ? मेरा और मेरे दल का आपसे सिद्धान्त रूप में कुछ विरोध है, हमारा मन भी आपसे भिन्न है किन्तु फिर भी मैं भारतीय कम्युनिस्ट हूँ इसलिए मैं विकास सम्बन्धी कार्यों के लिए अगले चुनाव तक पूर्ण सहयोग दूँगा। पर मेरा रास्ता भ्रमल है, समझे नेताजी !

**सुरेशकुमार :** भाई कमलेश कहाँ चले ? सुबह का भूला भटकता यदि नाम को घर आ जाय तो हमारा व देश का सौभाग्य है।

**लिकन :** (प्रसन्न मुद्रा में, ओ हो)  
अब आप सबको इस प्रकार देखकर हमारे दिल को सचमुच बड़ी खुशी होती है। अब आप इस प्रोजेक्ट की बातें समझने लगे हैं। इसमें अब यह सामुदायिक विकास योजना जल्द सफल होगी। इसमें अब कोई शक नहीं है।

**सुरेश कुमार :** वास्तव में यह बड़ी प्रसन्नता का अवसर है। अब मुझे पूर्ण विश्वास है कि प्रत्येक क्षेत्र में सामुदायिक विकास योजना, पंचवर्षीय योजना, नदी बाँध योजना आदि विकास कार्यों में जनता का, सरकार का, अफसरों का, कर्मचारियों का, शिल्कों व शिक्षार्थियों का संपूर्ण सन्निध्य सहयोग मिलेगा। हमारे देश में बड़ी-बड़ी नदियों पर बाँध बंध रहे हैं, जिनसे देश में सिंचाई होगी, बिजली बनेगी और जिससे छोटे-छोटे कारखाने चलेंगे, कई औद्योगिक प्रतिष्ठान खोले जायेंगे। भूदान व सम्पत्तिदान मन की उन्नति के समाचार भी आनन्दवर्धक हैं। काला बाजार व घूसखोरी में भी कमी हो रही है। शिला का प्रकाश भीपड़ियों में भी स्वर्गीय सुख संदेश दे रहा है। देश-विदेश में आज हमारी कीर्ति ध्वजा सहारा रही है।

**विमलाकुमारी :** भारत माता के अब उत्कर्ष काल का उदय हुआ है। सर्व-सत्ता सम्पन्न स्वतंत्र प्रजातंत्र भारत अपने प्राचीन गौरव को प्राप्त करने की ओर सतत् प्रयत्नशील है। आज का मिलन अमर हो। विश्वशांति

स्थापित करते संसार की मानवता को हम गुनी बनावें ।  
 घाभो हम सब मियहर इन मंगलयोग में एक गीत गावें—  
 जग मे जीवन ज्योति फँले फूले फले स्वदेश ।  
 विकास पथ पर बढ़ते जावें, यह निश्चित उद्देश्य ॥

जय जय भारत देश !

कोटि कोटि जनता के गुण मे गुंज उठे यह नारा,  
 सर्वोदय का पुण्य पौन, धनता भूदान सहारा ।  
 उत्पत्ति पथ पर बढ़े निरन्तर ध्यम-जीवन सदेश ॥१॥

जय जय भारत देश !

इस विकास के पुण्य कार्य में हम भी हाथ बटावें,  
 भय्य भावना कलित कामना से सत् पथ अपनावें ।  
 तन मन धन से त्याग करें हम सुखी बने यह देश ॥२॥

जय जय भारत देश !

करने नव-निर्माण देश का कोटि-कोटि ध्रुव चरण बढ़े,  
 हरने को अज्ञान देश का ज्ञान दीप ले मनुज बढ़े  
 सभे काम सब मिटे गरीबी मिटे हमारे क्लेश ॥३॥

जय जय भारत देश !

आज हमारा कर्म धर्म है, करें देश का नवनिर्माण  
 वर्गहीन शोषण विहीन जन करें विश्व भर का कल्याण  
 सुख संपत्ति यश गौरव पावें हरा भरा हो देश ॥४॥

जय जय भारत देश !

भ्रूमण्डल मे तरल तिरंगा विजय केतु अब लहर रहा है  
 उच्च गगन के मुक्त पवन में चक्र सुदर्शन छहर रहा है ॥  
 कोटि कोटि जन की सख आशा मुस्काये धधिलेश ॥५॥

जय जय भारत देश !

जग मे जीवन ज्योति फँले फूले फले स्वदेश ।  
 विकास पथ पर बढ़ते जावें यह निश्चित उद्देश्य ॥

जय जय भारत देश !

## जैसा करोगे वैसा पाओगे

मोहम पुरोहित "रघुपती"

\*\*\*

स्वान	:	भगवती का घर
पाप	:	भगवती (घर की मालकिन)
किसानू	:	नौकर
भारती	:	भगवती का लड़का
गुसाईं	:	साधु
गोपाल	:	भारती का मित्र

### पहला दृश्य

- भगवती : (व्यथता से) अरे किसनू उसके घाने का समय हो गया कुछ उपाय सोचा ।
- किसानू : किसके घाने का समय ? कंसा उपाय मालकिन ?
- भारती : उसी गुसाईं बाबा का जो रोजाना अपने द्वार पर "भला करोगे भला पाओगे, बुरा करोगे बुरा पाओगे" गाकर बक जाता है ।
- किसानू : अच्छा आया ध्यान में ! वही न जिसका आप कल शाम को त्रिक कर रही थी ।
- भगवती : हाँ वही, अब मैं उम मनहूस का चेहरा देखना भी पसन्द नहीं करती । अगर उसे यह वाक्य इतना प्रिय है तो जंगल में जाकर ही क्यों नहीं कहता, अब तो इसका शीघ्र उपाय किया जाय, फिर न रहे बास न बजे चाँसुरी ।

- किशानू : तो मुझे क्या हुबम है मालकिन ?
- भगवती : हुबम यही कि छुटकारे का उपाय सोचा जाय ।
- किशानू : उपाय तो बहुत सरल है । साबू बाबा है । उसका भोली डंढा है और मैं हूँ । मैं भी कोई कच्ची गोलियाँ नहीं खेला हूँ ।
- भगवती : यह उपाय नाममात्र होगा । मैं कई बार झिड़क भी तो चुरी हूँ और तो और मैंने आज तक एक रोटी का टुकड़ा तक नहीं दिया । [ थोड़ा सोचकर ] हाँ एक उपाय है तुम बाजार जाकर चुपचाप एक तोला सफीम ले-धायो ।
- किशानू : क्यों मालकिन इससे ?
- भगवती : बस ज्यादा मत बक, किसी से एक शब्द भी उगला तो.....
- किशानू : बस समझ गया, ऐसे मौको पर बड़ा सतर्क रहा जाता है । मैं किसी से बहूँ, कोई पागल थोड़े ही हूँ ।  
[ भगवती रुपये देती है, वह बाजार की ओर जाता है ]
- भगवती : (स्वगत) आज तो मैं इसका पाप काट ही दूँगी, दुनियाँ से एक बेकार आदमी झूठ कर जायगा । उस दिन की बात है भारती का मनीमार्डर भाने वाला था मैं पोस्ट मैन का इन्तजार कर रही थी खुश हो रही थी कि अभी डाकिये के पुकारने की आवाज आती है, आवाज भाई परन्तु डाकिये की नहीं, इन गुड़दाड़ की मनहूस आवाज 'भाई खैला करोये खैला भरोये' । मेरी सब आशाओं पर तुपारापात हो गया, खुशी नाशुची के परिवर्तित हो गई । दिस गीभी लकड़ी की तरह घुक-घुक कर खूँसा निवासने लगा । दूसरे दिन ही भारती का पत्र आया, निवासा वह सा रहा है । उस दिन से रोजाना भाने की राह देग रही हूँ सभी आया सभी आया । पर होनी है वही आवाज 'भाई खैला करोये खैला भरोये' ! देखूँ किशानू सभी तक आया क्यों नहीं है  
[ भगवती का जाना पर्दा गिरना ]

### दूसरा दृश्य

[ भगवती के घर का दरवाजा गड़गड़ाने की आवाज धा रही है, भगवती दरवाजा खोलती है, तो पानी है वही गुनगुन और बरी आवाज ]

‘प्रलब्ध निरञ्जन ! भाई जैसा करोगे वैसा पाओगे ।’

भगवती : प्यारिये महाराज ! आपकी ही राह देख रही थी आज मेरे व्रत है आपको भोजन कराकर ही भोजन करूँगी ।

साधू . “मच्छा माई हरि इच्छा प्रबलसी” जो जैसा करेगा वैसा ही पायेगा [ भगवती का साधू बाबा के लिये भोजन लेने जाना ] [ स्वगत ] आज अचानक भक्ति के मन में यह अद्भुत कंठे जाग गई, शायद यह पूर्व-जन्म के संस्कार के फलस्वरूप है, खर अब से ही अच्छे कर्मों का उदय हो, देर हुआ दुरस्त हुआ । बाकी माई ने कभी रोटी का एक टुकड़ा तक नहीं दिया, ‘हरि इच्छा प्रबलसी’ ।

भगवती भगवती माँती है साथ में तीन लट्टू, लाती है तथा अन्य खाने-पीने का सामान भी लाती है ! तो भरोगे महाराज ।

साधू : जय हो माई, जो जैसा करता है वह वैसा ही पाता है [साधू का जाना]

[ पर्दा गिरता है ]

तीसरा दृश्य

[दो राहगीर परदेस से आये हैं, गाँव स्टेशन से काफी दूर है, बातें करते हुए आगे घरों की ओर बढ़ रहे हैं]

गोपाल : भारती मुझे तो तेज व्यास लगी है ।

भारती : तूने तो मेरे मन की बात कह दी वास्तव में मैं भी यही कहना चाहता था, पर यहाँ कहीं पानी नजर नहीं आता ।

गोपाल . देखो वो घेंगुली की सीप में एक भुटिया, क्यों, नजर आ रही है न ?

भारती : हाँ हाँ जरूर कोई वहाँ रहता होगा ।

गोपाल : पर इस जगल में ?

भारती : हाँ कोई साधू मन्त फकीर बगैरह होगा ।

खलो जल्दी पहुँचें [ जल्दी-जल्दी पैर बढ़ाते हुए वहाँ पहुँचते हैं ]



- गोपाल : वार यह कुटिया क्यों नहीं होती तो बिना पानी के प्राण निरन ही गये होते [कुटिया में एक साधू बाबा को ध्यान मन देते हैं दोनों उनके पाग जाले हैं]
- बोनों : नमस्कार महाराज [महाराज जी घालें गोले हुए]-कौन? घालो बच्चों, कहाँ में घाला हुआ ?
- बोनों : हम घडगपुर से घाले हैं, घ्याग मगी है जरा पानी मिल जाय तो—
- महाराज : पहले घोडा गाँव मारलो फिर पानी भी पीना घौर भूब लती होगी नागता भी करना ।
- गोपाल : महाराज जी मीने तो रास्ते में अपनी पेट पूजा कर ली थी वर भारती घभी भूला होगा क्योंकि इनने तो बुक स्टाल से पुस्तक खरीद ली थी और उसी में मान हो गया था ! [ भारती से ] क्यों भारती ?
- भारती : हाँ बात तो सही है लेकिन खाना तो घर जाकर ही—
- महाराज : नहीं बेटा संकोच नहीं करना चाहिए । यह लो खा लो ।  
[भारती खाना खाता है और पानी पीता है, गोपाल केवल पानी ही पीता है, फिर खाना होते हैं ]
- बोनों : [जाते हुए] घालकी बड़ी महरबानी रही महाराज नहीं तो प्राण लो गले को आ रहे थे ?
- साधू : कौन किसकी खातिरदारी करता है बच्चा सब अपने-अपने घाम का खातेहैं एक घर की भिक्षा पर तुम्हारा ही हक लिखा था । भला दूसरा उसे कैसे खा सकता था, बच्चा यह संसार लो माया जाल है कौन किसको देता लेता है केवल निमित्त बनते हैं, इस्मान खाली हाथ ही जाता है और खाली हाथ ही जाता है, जो जंवा करता है वो बैसा ही पाता है । 'भलख निरञ्जन' (बासिस घ्यान लगा लेते हैं)

[ पर्दा गिरता है ]

### चौथा दृश्य

[भगवती का घर, भारती और भगवती दोनों बातें कर रहे हैं]

- भगवती : बेटा, पत्र में घालने का लिखने के बहुत दिन बाद घाला में लो उसी दिन से राह देल रही थी ।

- भारती : हाँ माँ मैं जल्दी ही आ……आ……ने वा……आ……मा ल……अ……आ  
य……या……म……
- भगवती : अरे तुम बोलते-बोलते घबराने क्यों लग गये । घरे कोई है, घरे  
मेरे खाल को तो देखो ।  
बेटा-यह तुम्हारे मुँह से क्या निकल रहा है अ र र भाग !
- भारती क ……ठ स सू ख र……
- भगवती : अभी पानी लाती हूँ पर तुम्हारा कण्ठ कैसे सूखने लग गया घरे  
किशानू……
- किशानू : हाँ मल्लकिन
- भगवती : देखो तो तुम्हारे छोटे बाबू को क्या हो गया ?
- किशानू : हे ए-[पुकारता है] छोटे बाबू, छोटे बाबू ।
- भारती : ह ……मा ……हाँ……आ
- भगवती : अरे कोई गोपाल को बुलाओ रे पूछें तो सही [किशानू का जाना  
गोपाल को साथ लेकर आना भगवती का उससे पूछना-छ करना]
- भगवती : क्यों गोपाल रास्ते में कोई विशेष घटना तो नहीं हुई थी देखो ।  
न भारती की तबियत एकदम खराब हो गई है ।
- गोपाल : रास्ते में तो कोई खास घटना नहीं घटी थी । हाँ एक कुटिया में  
पानी ज़रूर पिया था और……
- भगवती : और क्या गोपाल रुक क्यों गये ?
- गोपाल : भारती ने खाना भी खाया था ।
- भगवती : खाना भी खाया था ?
- गोपाल : हाँ घम्माजी पर वह तो साबू महाराज की कुटिया थी ?
- भगवती : साबू महाराज की कुटिया थी ?
- गोपाल : हाँ घम्माजी ।
- भगवती : तो खाने में वहाँ लड्डू तो नहीं थे ?
- गोपाल : हाँ घम्माजी पर जतने तो……आपको कैसे पता चला ?
- भगवती : घरे लुट गई मैं तो हाय रे ……

- चित्तानु : क्यों मानसिकन सङ्गु वही तो नहीं ये जो.....
- भगवती : अरे जुझां थान्द रग में तो मर गई ! बेटा एक बार तो मुँह से थोस । हाथ मेरा तो घर उतड़ गया ।
- गोपाल : पहरायें नहीं माताजी मैं अभी डाक्टर को बुलाकर, माता हूँ
- भगवती : हाथरे बेटा नू वहाँ गया ही क्यों ! [ कहने हुए भगवती गिर पड़ी है गोपाल डाक्टर को बुलाने जागा है । ]

[ पर्दा गिरता है ]



## जलता चिराग

अमोलक धन्व जांगिड़

\*\*\*

काल सन् 1019 ई०

### पात्र परिचय

महमूद गजनवी	:	गजनी का सुलतान
बंहाकी	:	सिपहसलार
उल्बी	:	सलगहकार
अलवेदनी	:	बजीर
फिरदोसी	:	सलतगहकार
शेखर	:	भारतीय कलाकार
हबीबा	:	महमूद सुलतान की शहजादी
जन्नत	:	सहेली
शहर भाजाद	:	सहेली

### प्रथम दृश्य

स्थान—गजनी के सुलतान का राजमहल

समय—दिन का द्वितीय प्रहर

[ऑक्सम नदी के दक्षिण किनारे पर सामानी शासकों के समय में ही बना हुआ एक पुराना किला जिसके भीतरी भाग की शानोशौकत बड़ी आकर्षक है। इसे

यामिनी वंश के प्रसिद्ध शासक महमूद ने अनेक परिवर्तन करके सजाया है, जो राज-महल की सुन्दरता को चार चाँद लगाता है। राजमहल के मध्य बने हुए विशाल भवन में आम दरवार लगा हुआ है।]

**महमूद** : (विजय की खुशी में) हमारे जांबाज बहादुरों को मैं तहेदिल से दार देता हूँ जिन्होंने हिन्दोस्तां को इस बार वो शानदार शिकस्त दी है जिसकी कोई मिसाल नहीं। मथुरा तक के इलाकों को रौंद डाला गया। काफ़िरों के मन्दिरों को तहस-नहस कर दिया गया। (भट्टहास करते हुए) हा.....हा.....हा.....! हमने अपार धन-शौतल लूट कर गजनी के खजाने को भर दिया है। हमने हीरे-जवाहरातों की नुमाइश लगाने का हुक्म दे दिया है। क्यों बँहाकी! कितना काम और करने को रह गया है ?

**बँहाकी** : (भुंककर खड़ा होता है) हुज़ूर ! आपके हुक्म के मुताबिक राज-महल के दाहिने बाजू वाले कमरे में नुमाइश का इंतजाम कर दिया गया है। कस से घाम रिआया के लिए कमरा खोल दिया जाएगा।

**महमूद** : शाबाश ! हमें तुमसे ऐसी ही आशा थी।

**उरबी** : (अपने स्थान पर खड़ा होकर सिर झुकाता है) छता मुजाफ हो। हुज़ूर के कदमों में रिआया एक अर्ज पेश करना चाहती है।

**महमूद** : (उरबी की धीरे गरदन घुमाकर) बहो, क्या कहना चाहती है रिआया ?

**उरबी** : (दरखास्त पढ़ते हुए) हुज़ूर ! गजनी की रिआया दरखास्त पेश कर अर्ज करती है कि राजधानी में एक विशाल मस्जिद बनवाई जाय ताकि खाम मोकों पर एक साथ नमाज़ पढ़ा की जा सके। दूसरा—एक बड़ा मदर्सा बनवाया जावे धीरे मुन्दरियों की ताशान बढ़ाई जावे ताकि मजहबी तान्हीम व कौमी खामियत को धाराय में टीक अन्जाम दिया जा सके।

**महमूद** : बेग़ ! आशाम की मांगे काबिले गौर हैं। मगर मेरी मंश एक नया राजमहल बनवाने की है। उमरी इमारत इनकी बुन्दग और हुनर में इनकी शानदार हो कि दुनिया में उमदा कोई मुदायना न हो। तीनों इमारतों पर कितनी दीवान खर्च हो सकती है ? अन्-बैरबी हमदा टनमीना बनाकर पेश करें।

अलबेखनी : जो हुकम !

(एक सिपाही का प्रवेश)

सिपाही : (कोर्निस करते हुए) हुजूर ! खलीफा की ओर से एक दूत आया है। वह आपसे मिलना चाहता है।

महमूद : उसे बाइज्जत दरवार में लाया जावे।

सिपाही : जो हुकम !

(सिपाही चला जाता है और दूत के साथ उसी समय लौट आता है)

दूत : (कोर्निस करता है) खलीफा साहब ने आपकी सेवा में यह संदेश भेजा है। (परवाना पेश करता है। सुलतान पढ़ता हुआ बहुत खुश नजर आता है)

महमूद : बंहाकी ! इस परवाने को दरवार में पढा जावे।

बंहाकी : (भुक्तकर परवाना हाथ में लेता है और परवाना पढ़ता है) (पढ़ते हुए) इस वार की हिन्दोस्ताफनह पर आपको मुबारकवाद ! आपने जो दूर-दूर तक इस्लाम का निशान फहराया है, इससे हम बहुत खुश हैं। हम आपको केवल खुरासान, बख्ख और हिरात का शासक ही नहीं बल्कि सारे गजनी का सुलतान मानते हैं। आगे आपके बग की गद्दी का हकदार कबूल करते हैं।

-प्रभावसिद खलीफा

(दरवार में खुशी की लहर दौड़ जाती है। सब एक स्वर में अहमदशाह सुलतान की जय बोलते हैं)

महमूद : सिपाही, इन्हें बाअदव महल में ठहराया जावे।

सिपाही : जो हुकम ! (दूत को लेकर चला जाता है)

महमूद : आज हम बहुत खुश हैं। इस खुशी में हरेक सिपाही को पाँच-पाँच दिरहम बाँटी जावे (हर्ष ध्वनि होती है) (अलबेखनी की ओर मुखातिब होकर)—क्यों अलबेखनी ! तीनों इमारतों पर कितना खर्च होने का अनुमान है ?

अलबेखनी : हुजूर ! करीब ५ लाख दिरहम का।

महमूद : हम मंज़ूर करते हैं। (हर्ष ध्वनि)

फिरदौसी : हुजूर ! इस ताल्लुक मेरी अर्ज है कि हम हिन्दोस्तां से जो

५३००० नैदी माये है उनगे काम बिया जाये। उदमें से कई  
कैदी धम्बल दर्जे के कारीगर हैं। राजमहल की इमारत बनने  
में तो एक कैदी बड़ा उत्साह है।

महमूद : क्या खूब ! तुम्हारी यह सगाह बेगमक काबिनेगोर है। उस दस्त-  
कार को दरबार में हाजिर किया जाये।

(सिपहसलार एक सिपाही को साथ लेकर जाता है तथा शीघ्र ही  
शेखर को लेकर दरबार में हाजिर होता है)

महमूद : क्या नाम है तुम्हारा दस्तकार !

शेखर : मुझे शेखर कहते हैं ! (शेखर शांत एवं संभौर सड़ा है)

महमूद : आज तुम्हारी तकदीर का इम्तहान है। अगर इसमें खरे उतरे तो  
इस मुल्क के धम्बल दर्जे के हुनरमंद दस्तकारों में तुम्हारा नाम  
रोशन होगा। गजनी का सुलतान तुम्हारी इज्जत करेगा। मेरी  
एक शर्त मान लीये तो बीलत तुम्हारी कदम बोगी करेगी।  
सोचलो दस्तकार ! क्या तुम्हें मंजूर है ?

शेखर : (संभौरता से) वह कौन सी शर्त है ?

महमूद : एक शानदार महल बनाना है जो हुनर की नजर में सारे बर्दा  
का कमाल हो।

शेखर : (आवेश में) गजनी के सुलतान ! महल तो दूर रहा यदि एक  
मिट्टी का धरोँदा भी बनवाना चाहो तो वह भी नहीं बनाता।

महमूद : (श्रीध्रावेश में) जानते हो इसका क्या परिणाम होगा ?

शेखर : (शांत भाव से) धच्छी तरह से। भारतीय वीर कभी मृत्यु से  
नहीं डरता। उसे अपनी शान और धर्म, प्यारा है, गुलामी नहीं।

महमूद : (आवेश पर नियंत्रण करते हुए) दस्तकार का क्या यह उम्पू नही  
होता कि वह अपने हुनर को सारे जहाँ में फैलावे। दुनियाँ के  
कोने-कोने में पहुँचावे ! फिर तुम क्यों इनकार कर रहे हो दस्तकार !

शेखर : गुलामी की नजर को पहचानता है हुनर। गजनी के सुलतान !  
भारत का बच्चा-बच्चा बलाकार है। उसको गुलाम बना सकते  
हो, लेकिन भारतीय कला को गुलाम नहीं बना सकते।

**महमूद** : जानने हो तुम जिम्मे गामने गइ हो ? देखतूक मौजवान ! मैं बड़ी महमूद हूँ जिम्मे टिगोमना को कई बार पंरों तने रौदा है । उनी महमूद के एक दगाने ने मुम्हारे जिम्मे के दुबडे-दुकडे जिम्मे जा गइने हैं ।

**सेक्टर** : (जोम में) भारतीय बीर मुन्दु और जीवन को समान समनवा है । मातृभूमि के सम्मान के लिए मूडे मरना भी वडे तो मूडे कोई दुःख नहीं होता ।

**महमूद** (शेष में निवसिताना हुआ) गिराहियो ! एक बान्धव को बँद-गाने में बन्द बान्धो और मरी घोरो में दूर हटाओ ।  
(गिराही सेक्टर की मुहरे बाँध कर ले जाले हैं) - - -

[ पर्दा गिरता है ]

द्वितीय दृश्य  
(पर्दा उठता है)



समय—शाम के ५ बजे

स्थान—[पञ्जाबी के महमूद का बहरी घाग जहाँ एक छोटा सा बगीचा है । पेड़ और पीपों की लय से सारा वातावरण गहरा रहा है । सुनसान महमूद की लह-कादी हरीबा घागी लगेजियों के साथ घूम रही है ]

**जयन** महमूदारी गिराहिया ! कम दरबार में एक छोटीय बदला हो गई ।  
**हबीबा** क्या हो गई ? (उत्सुकता से)

**जयन** तो महमूदारी गिराहिया की तो कुछ गबर ही नहीं । बिनाग तने घरेरा ।

**जयन** गार दरबारी लगे ने दीरो लः बदुली रदा ली । सबसे होक दुप हो गः ।

**हबीबा** (लीज में) कुछ बगडोली भी बा दीं ही बहोली ? तुम्हा बीनदा घागन का पल्लव दूः पहा ?

**जयन** हिन्दोमना पकर को मुको में कम दरबार में महमूद के एक राज-घरन, एक बन्धव और एक बदला बदले का एकजम बिना । दबो दरबारे का द-जकाद गिराहोली को होक रदा । यह काज बाहीरों को खोने लो हिन्दोली गार के हिन्दोमना में जाके



कंदियों में एक नौजवा कलाकार की गिनतारिज की जो घाने हुन  
वा घादगाह यताया गया है ।

हबीबा

तब तो अम्बाजान ने उमे एक इमारत बनाने का हुक्म जरूर दिया  
होगा ।

जन्नत

अम्बाजान ने तो तट्टेदिल में उसकी खाटा मगर काफिर ने इन्कार  
क्रिया ।

हबीबा

: क्यों ?

जन्नत

काफिर का जवाब था—'मिरा जिस्म गुलाम है, मगर हुनर नहीं ।

हबीबा

तब तो अम्बाजान ने अवश्य ही उसके जिस्म के टुकड़े-टुकड़े तुकों  
को ढलवाने का हुक्म दिया होगा ।

जन्नत

: यही तो अचम्भा है कि शहशाह ने उसे कड़ी कंठ की सजा दी है  
मोट की नहीं ।

हबीबा

: सबब ?

जन्नत

: सबब मालूम नहीं । मगर काफिर है बहुत खूबसूरत । उसके काने-  
वाल, लम्बी गरदन और चौड़े कंधे उसकी खूबसूरती में चार कंधे  
लगाते हैं । क्या बला की अघानी है । उसकी देखकर कलेबा मुँह  
को आ जाता है ।

हबीबा

: इतना हसीन ! जन्नत ! क्या हिन्दोस्तां के उस कलाकार का  
दीदार करा सकती हो ?

जन्नत

: क्यों नहीं शहजादी साहिबा ! अभी चन्द समझों में उसे इसी रात  
से तहखाने वाली जेल में ले जाया जाएगा ।

हबीबा

: चलो ! तब तक हम उस पेड़ की छोट में छिप जायें ।

सिपाही

(शहजादी व सहेनिमां एक पेड़ की छोट में हो जाती है । थोड़ी देर में चार  
सिपाही शेखर की मुक्के बाधे ले जाते हैं)

जन्नत

: (इशारा करते हुए) वो देखो शहजादी साहिबा ! चेहरे से क्या मुँह  
टपक रहा है । गजब का हुस्न दिया है खुदा ने ।

सिपाही

(शहजादी थोड़ा आगे आकर ज्योंही उसकी तरफ देखती है शेखर का भी  
उधर ही देखना हो जाता है । चार भाँखें हाँती हैं । शेखर वहीं ठिठक जाता है सिन्धु  
सिपाही उसे तहखाने के पाटक की ओर खदेड़ता हुआ आगे बढ़ जाता है)

जन्नत : यह क्या ? गहजादी साहिया ! (मुखड़े को निहारते हुए) आप इतनी उदास क्यों हो गईं ? यह खिलना हुआ गुल ब गर्द में क्यों पड़ गया ? (दिल पर हाथ रखते हुए) छोड़ ! आपके दिल की घटकन.....

हबीवा : कुछ नहीं हुआ जन्नत ! घबानक मेरी तबियत खराब हो गई है । मुझे यहाँ से जल्द ले चलो ।

(जन्नत और शहर आजाद गहजादी को सहारा देकर महल के भीतर ले जाती हैं)

[ पर्दा गिरता है ]

तृतीय-दृश्य

(पर्दा उठता है)

समय : रात्रि का द्वितीय प्रहर

स्थान : महमूद गजनवी का शयनशृह

(मुल्तान अपने शयनशृह में उद्विग्न टहल रहा है । माथे में बल । मुट्टियाँ बन्द । पास में एक लौड़ी सेवा में खड़ी है)

महमूद : खड़ी क्या देखती हो । शराब और लामो ।

(लौड़ी हीरे जड़ी मुराही से शराब चाँदी के प्याले में उडेलती है और मुल्तान को पेश करती है । महमूद एक सीत में पी जाता है)

महमूद : (डगमगाता हुआ) जिस महमूद ने हिन्दोरतां को कई बार फतह किया है, उसी के सामने एक बदना बलाकार सर नहीं झुका रहा है । उस काफिर की इतनी हिमाकत ? भरे दरवार में मुझे बेइज्जत किया । देख लूँगा उस दस्तगार के बच्चे को । ऊँह ..... मेरे शौक से सारे जहाँ के बलेबे दहल उठने हैं मगर एक काफिर को इतना धमकड़ ! आज या तो वह मेरा हुकम मान लेगा अन्यथा उसके जिस्म को एक छुटकी में मसल दूँगा । उसके हुनर की आजादी देख लूँगा, कब तक मेरे सामने टिक पायेगी ?

( एक लौड़ी का प्रवेश )

लौड़ी : (कोनित करके) गहगाह ! निरहमतार बंहाही एक जरूरी काम से मिनने आये हैं ।

- सुलतान : घाने दो ।  
( बंधाकी का प्रवेश )
- बंधाकी : ( कोनिंग करने हुए ) शहंशाह गवामन ! एर जहरी सबाह-मखिन के लिए इस बेखान घानरी शिदमत में हाजिर हुमा हूँ ।
- सुलतान : कहो क्या बात है जो मुझे दग बेखान आना पड़ा है । उस काफिर के कारण मेरी नींद हराम हो रही है । कुछ समय में नहीं था रहा, क्या किया जाय ?
- बंधाकी : हुशूर ! अफसोस है ! शहजादी हबीबा ने तहराने में दाखिल होकर उस काफिर की मुश्कें खोल दी हैं ।
- सुलतान : ( तेवर बदल कर ) ओह ! ऐसा क्यों हुमा ? क्या पहरेदार सो रहे थे ?
- बंधाकी : नहीं हुशूर ! गजनी के सुलतान की शहजादी को रोकना एक बले सिपाही की हिमाकत नहीं हो सकती । किन्तु मुझे फौरन इतिफा कर दी गई । अब जैसा आप हुक्म फरम हैं, बन्दा उसे फौरन बहालाने को तैयार है ।
- सुलतान : ( सोचते हुए ) हूँ... .. तुम चार सिपाहियों को साथ लेकर जाओ । मैं अभी जाता हूँ । पहरा और कड़ा बँटा दो । काफिर निकल न जावे ।
- बंधाकी : जो हुक्म ! ( बंधाकी सर झुका कर चला जाता है )
- सुलतान : तो बेबखूफ लड़की वहाँ पहुँच गई ! इसकी यह जुरंत ! ( सोचता हुआ ) इसके पीछे क्या राज हो सकता है ? ( गहरी सांस लेते हुए ) मेरी बच्ची-हबीबा !... .. नहीं, नहीं ! वह ऐसी नहीं हो सकती । ( आवेश में ) अगर उसने गजनी वश को बेइज्जत किया है तो यह राजर उसके खून को पीने में नहीं हिचकेगा ।

( तहराने की जेल की ओर प्रस्थान )

( पर्दा गिरता है )

**चतुर्थ दृश्य**  
(पर्दा उठता है)

समय—रात्रि का द्वितीय प्रहर

स्थान—तहखाने का भीतरी भाग

[चिराग की रोशनी में तहखाने का भीतरी भाग धीब रहा है। शेखर एक फोलाये से बंधा हुआ बेहोश दिखाई देना है। हबीबा का आहिस्ते से प्रवेश]

हबीबा : (आसमान की ओर दोनों हाथ किए हुए) ऐ भेरे परवरदिगार ! कितना खूबसूरत इंसान बनाया है। मगर तुम्हारे हुनर की यह बेहदवती क्यों ? क्या कमूर है इसका ? मेरे मालिक ! अब मुझसे रहा नहीं जाता। एक इंसान का दर्द देखा नहीं जाता। बेशक घन्वाज़ान मेरा सर कलम करेंगे मगर मुहब्बत के बडते तूफ़ान को कौन रोक सका है ? इंसानी जोश का तकाजा है कि मैं इस नौबतवा शस्स का बन्धन तोड़ूँ (कह कर घाने बंद कर शेखर के बन्धन खोल देती है। उसे फर्श पर आहिस्ते से लिटा देती है। थोड़ी देर में शेखर को होश आता है और हबीबा की ओर देखता है)

शेखर : हैं, मैं यह क्या देख रहा हूँ ! (धीरे-धीरे बैठता है) क्या स्वर्ग की घन्सरा इस घरती पर उतर आई है ? क्या मैं आजाद हूँ ?

हबीबा : हाँ कलाकार ! तुम आजाद हो। तुम्हारी कला आजाद है।

शेखर : तुम कौन हो ? राक्षसों के राज्य में एक दैविक शक्ति का धवतार ?

हबीबा : मुहब्बत की ओर यहाँ तक खींच लाई है मुझे कलाकार ! मैं मुस-तान महमूद की गहजादी हूँ। मगर तुम्हारे हुनर की गुलाम हूँ।

शेखर : गहजादी ? यह आर क्या कहती हैं ?

हबीबा : ठीक कहती हैं कलाकार ! मुझे तुमसे, तुम्हारे हुनर में बेहद प्यार है। मेरे पाच दिन में मुहब्बत का दरिया टाँके मार रहा है। मेरा रोम-रोम तुम्हारे पाक बदनो में समा जाना चाहता है। जिसे अपने बनन से प्यार नहीं, धरने हुनर पर गुमा नहीं, वह मयल इन्सान नहीं।

शेखर : महजादी माहिवा ! मैं घायकी इग यद्दानी का हृदय से स्वान करता हूँ । घाय जैसी देखी पाकर यह देग घन्न हो गया है । कुन है प्रेम को देग की छोटी सी मोमा में नहीं बांधा जा सकता । (हबीबा शेखर के कदमों में गिर पड़ती है । शेखर उभे उठने से भुक्ता है कि इनने मे महमूद गिपाहियों के साथ प्रवेद करता है । उसका तून खोल उठता है)

महमूद : (शोधवेश में विल्लाता है) हबीबा ! हुस बलक ! कन्दा हूँ तेरो पैदाइश के साथ ही मोन हो जानी । गिपाहियो ! इम काफिर को फिर से फीलपायं से बांध दो और इसके जिस्म में धन लगा दो ।

(हबीबा हडबड़ाकर घडी होती है)

हबीबा : अब्बाजान ! यह क्या करते हो ? मैं आपके कदमों में दामन फँस कर भीष माँगती हूँ । कलाकार की जान बख्त दो ।

महमूद : दूर हट ! नापाक लड़की ! मैं तेरा मुख देखना नहीं चाहता । सिपाहियो देखते क्या हो ? जला डालो इस काफिर को ।

(एक सिपाही मशाल लेकर आगे बढ़ता है) हबीबा घबराई हुई शेखर के पास घाती है)

हबीबा : कलाकार ! मेरे अब्बाजान की शर्त मंजूर करलो ।

शेखर : कलाकार अपना सर्वस्व बलिदान कर सकता है किन्तु मुलाओ नहीं कर सकता ।

महमूद : (भल्ला कर) इसकी जुबां मे भाग लगा दो ताकि इसका बुर उगलना बन्द हो जावे ।

(एक सिपाही जलती मशाल को शेखर के मुख की ओर ले जाता है । शेखर 'जय भारत' बोलता है । इतने में हबीबा खबर निहालकर सिपाही के सीने में भौंक देती है । सिपाही 'आह' के साथ गिर जाता है)

हबीबा : (शोध में) अब तक मैं जिन्दा हूँ, कलाकार के जिस्म को कोई ह नही सकता ।

महमूद : (चिल्लाकर) हबीबा ! होश में घा ! सामने से हट जाओ बल

तुम भी मौत के घाट उतार दी जाओगी । मेरे खून को सज्जित न करो ।

हबीबा : प्रन्वाजान ! मेरी रगों में भावका ही खून बह रहा है । मेरी मुहब्बत....

महमूद : (बीच में ही सिपाहियों से) इसकी भी मुश्कें बाँधकर एक तरफ पटक दो और इसकी आँखों के सामने ही काफिर की जलाओ ताकि अपने तड़फते कलाकार के नज़ारे देख ले ।

[सिपाही हबीबा की मुश्कें बाँध कर एक ओर पटक देते हैं । तत्पश्चात् शेर को मशालों से जलाने हैं । शेर बार-बार 'जय भारत' बोलता है । अग जलने से चित्कार निकलती है । अन्त में बेहोश हो जाता है । हबीबा विवश हाथ पर मार कर रह जाती है । धीरे-धीरे मशालों की रोशनी गुल हो जाती है । केवल एक चिराग जलता दिखाई दे रहा है । उसकी मन्द रोशनी में शेर का जला हुआ बिल्व चेहरा दिखाई देता है । पदों के पीछे से मातमी धुन बजती है ]



## जय-यात्रा

राधामोहन बोती

\*\*\*

### पात्र-परिचय

#### पुरुष पात्र

- धर्मोचन्द : मध्यमवर्गीय व्यापारी  
(प्रौढ़ावस्था)
- अजय : धर्मोचन्द का ज्येष्ठ पुत्र  
(आयु 20 वर्ष)
- अशोक : धर्मोचन्द का ननिष्ठ पुत्र  
(आयु 18 वर्ष)

#### स्त्री पात्र

माया देवी : (धर्मोचन्द की पत्नी)

### ( प्रथम दृश्य )

स्थान एवं पात्र : राजस्थान का सीमावर्ती नगर वाड़भेर । धर्मोचन्द किराना बेचने वाला साधारण व्यापारी है । बड़ा लड़का अजय बी० ए० का चुका है । कभी-कभी दूकान पर बैठता है, अधिकांश समय घर में बाहर रहता है । छोटा अशोक बी० ए० का विद्यार्थी है । प्रति-काश समय अपने कमरे में घुमा रहता है और बान बटुन बन करता है । धर्मोचन्द की पत्नी माया साधारण पत्नी निष्ठी जागरूक महिला है ।

समय : ३ दिसम्बर १९७१ संध्या के ७ बजे हैं । बँडक में साधारण फर्नीचर लगा है । मायादेवी एक धाराम कुर्सी पर बैठी है । दर

इस समय घर में वह अकेली है। मेज पर रेडियो पड़ा है। भारत-पाकिस्तान के बीच शांतिवर्ण तनावपूर्ण होने के कारण रेडियो पर समाचार सुनने की उत्सुकता माया देवी के चेहरे पर भलबती है। टन-टन-टन "सात बजते हैं और माया देवी यकायक कुर्सी से उठकर रेडियो का स्विच ऑन करती है।

रेडियो पर आवाज सुनाई देती है—

'पिप-पिप-पिप'... यह आकाशवाणी है, अब माप रामानुजप्रसादसिंह से हिन्दी में समाचार सुनिए—

'दू० एन० घाई० के सवाहदाता ने समाचार दिया है कि आज शाम को ४ बजकर २० मिनट पर पाकिस्तान के सेबरजेंट विमानों ने श्रीनगर, समृतसर, पठानकोट एव आगरा के हवाई अड्डों पर हमला करने का असफल प्रयत्न किया। पठानकोट में दो तथा समृतसर में १ सेबरजेंट भार गिराया गया। विस्तृत समाचारों की प्रतीक्षा की जा रही है। एक विशेष सूचना सुनिए— आज रात में प्रधानमंत्री श्रीमती इन्दिरा गांधी राष्ट्र के नाम एक महत्वपूर्ण सदेश प्रसारित करेंगी। समाचार समाप्त हुए।'

माया : (स्वन। तो आग भड़क उठी। माया खाँ ने आविर अपनी हठ पूरी की। खैर, भारत अब १९६५ वाला भारत नहीं रहा, पाकिस्तान को छोड़ी का दूध न याद आ जाय तो क्या बात हुई। देखती हूँ इन्दिरा जी आज रात में क्या कहती हैं? (अशोक कॉन्ज से लौटता है और बँठक में से होकर माँ की ओर बिना देने अपने कमरे की ओर अगने लगता है। मायादेवी उसे टोकती हुई कहती है।)

माया : बेटा! अशोक! देख तो बेटा! एक मिनट मेरे पास भी बँठ जा! तू तो बस हर समय अपने कमरे में ही घुसा रहता है। तुझे दीन-मुनिया की कुछ खबर भी है?

अशोक : (परेशान सा) माँ... तुझे काम है, यताओ अल्दी से तुम क्या कहना चाहती हो?

माया : बेटा, एक मिनट बँठ तो बहूँ। तुझे तो बस हर समय काम ही



सगा रहता है । जानता है, अभी-अभी रेडियो ने यह समाचार मिला है ?

अशोक

हाँ - दिना होता रेडियो ने कोई समाचार ! वही रो-रोर के बज्जास भूट प्रोपेगंडा । मुझे समाचारों में कोई विश्वास ही है नहीं ।

माया

यह क्या यह तो कोई ऐसा-बैसा समाचार नहीं है । हमारे देश पर हमारा दुष्सा है, वाकिफान ने हमारे बर्ष हवाई हमलों का बम बरसाया है ।

अशोक

बताया होगा बम ... ..हमें उलगे क्या ? देश जाने और देश को छोड़ जाने हम यहाँ क्यों परेशान हों ?

माया

क्या बटका है अशोक ? क्या देश हमारा नहीं ? हम देश के नहीं ? मृत्यु-अन्त-मूर्ति-मूर्ति को एक नहीं समझो ? क्या देश हमारे पर भी कोई हमला करे तो मुम यही कहोगे कि नाश और बाबुली जाने, हमारा क्या ? क्यों ठीक है ना ?

अशोक

हाँ, मुझे ज्ञान का बज्जास बनाने पर मुसीबत है । यह रेडियो का नाम नहीं समाचारों को बटका गया बटका कर मुझे है, उल्टी अन्त-मूर्ति बना है । आज हमारे वाकिफान के विमान उपर, हमारे भी तो उपर जान रहते हैं ।

माया

ऐसी बात नहीं है अशोक, माया का नाम भी है । यह अभी तो को इन्डिया भी एन्ट के नाम मरना देना नहीं है । मैं तो भी बज्जास कहते मुम भी सुन केना ।

अशोक

ठीक है मैं ही ही है तो हीकर अपनी -----सवाई ही तो हीने । हाँ मैं ही ही ही कर लेता । मुझे इन बातों में क्या ...

माई ऐहा पूत जण, जेहा राण प्रताप,  
अकबर सुतो ओझ के, जण तिराणै साँप ।

घौर तू समूचे राष्ट्र पर संकट आने के समय ऐसी कायरता की बातें कर अपनी जननी व जन्म-भूमि दोनों को अपमानित कर रहा है ?

धरोक

: माँ ! तू भी जरा सोच ! युद्ध, हत्या, मार-काट, खून-खराबा क्या कोई अच्छी बात है ? मुझे तो युद्ध-मार्ग से ही घृणा है । क्या मिलता है मनुष्य को मनुष्य का खून बहाकर ? कौन कहता है मनुष्य सम्य हो गया है ? अंग्रेजों पर पहुँच गया है और मंगल पर जाने की सोच रहा है और कहाँ परती पर ही अपनी जंगली सम्यता से उबर नहीं पाया ।

माया

: यह तो तू बहुत बड़ी-बड़ी बातें करता है बेटा । तू बी. ए. में पढ़ता है, तेरे जितना ज्ञान तो मुझमें नहीं, पर कुरुक्षेत्र के मैदान में कृष्ण ने अर्जुन से जो कहा था वे बातें मैंने भी सीता में पढ़ी हैं । अर्जुन ने युद्ध के मैदान में अपने सामने शत्रु पक्ष में अपने ही बन्धु बाधवों को देखा तो वह युद्ध से विरत होने लगा उस समय कृष्ण ने उसे कहा था- 'वधर्मो निघन योय, परधर्मो भयावह' सभ्य के लिए तो सत्य की रक्षा के लिए लड़ना ही परम धर्म है, तू क्या किसी की हत्या करेगा—वे जो धर्म की राह पर हैं, पहले से ही मृत हैं, तू उसे उनके विनाश के लिए निर्मित मात्र है । उठ ! शरभ संभाल ! युद्धरत हो ।

धरोक

: माँ, यह सब गये गुजरे जमाने की बातें हैं । आज तो दुनिया सिक्कड़ कर बहुत छोटी हो गई है । राष्ट्र, धर्म और जातियों के घेरे ध्वस्त समाप्त हो रहे हैं । किसका राष्ट्र ? किसका धर्म ? कौन सी जाति ? हम तो सब एक हैं । सारा विश्व एक राष्ट्र है ।

माया

: बेटा तू तो दार्शनिकों की सी बातें करता है । अपनी यहाँ एक कहावत है, 'डूँगर बलती दीये, पग बलती नी दीये' । घर में तो धाम सबी है और तू राष्ट्र, धर्म, जाति सबी एक ही जैसा बातें करता है । यह नहीं देखता कि सभी राष्ट्र एक होने को तैयार भी हैं, कि नहीं । सभी तो एक दूसरे से टकराने की बात हो रही है, एक

का कौर दूसरा छीन रहा है। एक का हित दूसरे से टकरा रहा है। एक देग दूसरे देग में पत्नीता लगा रहा है और तू कहता है हम सब एक हैं। आसमान की ओर देखकर चलने वाला ठोकर खाकर गिरता है, जरा धरती की ओर देखकर चल ।

**घरोक** . माँ आखिर तू कहना क्या चाहती है ? हम कर भी क्या सकते हैं तू बहे तो एक जोगीली कविता लिख दूँ, कोई आग जगना भापण शाङ्ग दूँ, या कॉलेज की भैंगजीन में एक घुंघाधार लेर छपवा दूँ । इसके अलावा हम कालेज के विद्यार्थी कर भी क्या सकते हैं ?

**माया** बेटा तू तो पढ़ा लिखा जवान है, तेरा दिमाग स्वस्थ है, तेरे पुँडे देग की रक्षा के लिए पर्याप्त स्वस्थ एवं पुष्ट है । बस कमजोरी बही है तो तेरे दिल में, अन्यथा तू मुझे यह नहीं पूछता कि हम कर ही क्या सकते हैं ?

**घरोक** . (बुद्ध देर सोचकर) माँ ! मैं तेरा संकेत समझ गया हूँ । मुझे गमभ में आ गया है कि शान्ति पाने के लिए शान्ति भव करो वालो के खिलाफ शस्त्र भी उठाना पड़ता है, शान्ति की रक्षा की गपयं में करने की जरूरत होनी है । माँ ! मुझे धर्म मान हो रहा है । अब तू शीघ्र ही मुझे नये रूप में देतेगी वग प्रव समय बन करने का नहीं, बर दिगाने का है । मैं चलता हूँ । प्रणाम माताजी ! (अनाक माया देवी के पैर छूकर हाथ फिर पर लगाना है) ।

**माया** बिरजीवी हो बट ! राष्ट्र-रक्षा में लगी, प्रतिबद्ध हो ! धनराज प्राप्त करो ।

(परी गिरता है)

दूसरा दृश्य

(मेड घड़ी 12 का शयन कमरा । दो भारमधरी बुद्ध दूरी के बिन्दो है । बीच में निराई पर देहिनो पटा है । माया देवी तथा अर्धबंद दोनों ही अर्ध-धनराज पर देहिनो का महान विग्र उठने लगे हुए हैं)

**अर्धबंद** . आज धरत घरी तक लौटा नहीं । गारुड धन बुद्ध है । गारुड ने दानराज बुद्ध मर्षे मार रखा है । गुना है राष्ट्र-रक्षा की है ।

**माया** : तुम तो अजय के बापू, बस तोलने-बेचने में लगे रहते हो। तुमने ठीक ही सुना है। लड़ाई छिड़ गई है। अभी पौने नौ की खबर में सुना था—पाकिस्तान ने एक साथ दारह ठिकानों पर बमबारी की है। उसके तीन हवाई जहाज गिरा दिये गये हैं। अभी आधी रात में इन्दिराजी रेडियो पर देश के नाम संदेश देने वाली हैं।

**धर्मोचंद** : देल अजय की मां, हम राजस्थान की सीमा पर बैठे हैं, लड़ाई शुरू हुई है तो उसका असर सबसे पहले हम पर ही होगा। पिछली बार १९६५ में तुमने मेरे हाथ पाव रोक लिए थे। कई छोटे-मोटे व्यापारी मालोमाल हो गये और आज लाखों के चारे-न्यारे करते हैं। एक में हूँ कि आज भी फटीचर का फटीचर बना रहा।

**माया** : यह तुम क्या कह रहे हो अजय के बापू ! देश तो सकट में पड़ा है और तुम इससे फायदा उठाकर मालदार बनना चाहते हो ? ऐसी शोड़ी बात करते तुम्हारा जी नहीं हिलकिचाता।

**धर्मोचंद** : देल भली आदमत। दान, दया, धर्म और देश सब पहले अपने घर से शुरू होता है। हम कुछ समय हुए तो देश की सुरक्षा भी अच्छी तरह करेंगे और सुरक्षा कोष में भी कुछ बड़ी रकम दे देंगे।

**माया** : क्या बात कही है ? बाहरे धर्मवितार ! यह तो बड़ी बात हुई कि एक हाथ में जननी जन्मभूमि की लाज लूटो और दूसरे से उसके सिर पर बस्त्र डालकर धाड़म्बर दिखाओ। क्या भगवान तुम्हारी इस धोखाघड़ी को नहीं समझेगा ? तुम तो धर्म-कर्म के बहुत हिमायती बनने लगे। सब ही है—हाथी के दाँत दिवाने के और, पाने के और होते हैं।

**धर्मोचंद** : तेरा तो बस बड़ी पुगना खटराग है। घरे, यह इतने बड़े-बड़े करोड़पति, अरबपति क्या पूर्ण हैं ? अधर्मों हैं ? कसूर इनके द्वार पर हाथ बाँधे खड़ा रहता है ! तुम्हारे यह बड़े-बड़े नेता, पाटियाँ सभी तो इनके आगे झुकने हैं, दनसे दाने लेकर घुनाव लड़ते हैं और राज चनाने हैं। सब पहले अपना घर भरते हैं, फिर देश की बात करते हैं।

**माया** : अजय के बापू ! इतना तो समझो कि तुम पहले जिस घर को भरने की बात कहते हो, वह घर घालिर क्या देश से बाहर

रहेगा ? सीमा पर आग लगी है, हर घर को यह लपटें छूने का रही हैं ? बताओ तो ? मालोमाल बन कर अपने घर या परिवार को इस भाग से कैसे बचाओगे ?

धर्मोचंद

: तू क्या समझेगी ? बड़ा बनने के लिए बड़े-बड़े खतरे उठाने होते हैं । हमारा शहर सीमा पर है । जल्दी ही सभी चीजों के भाव धातमान छूने लगेंगे । मैं तो जल्दी ही सारी पूंजी लगा कर बहुत सारा माल इकट्ठा कर लूँगा । जल्दी ही दूने धोनेने दाम मिलेंगे उससे ।

माया

: छी, छी, अजय के बापू ! तुम्हारे मंसूचे राष्ट्र विरोधी हैं और इस संकट की घड़ी में यह गहारी ! मैं कभी नहीं होने दूँगी ।

धर्मोचंद

- देख अजय की माँ ! इस बार मैं तुम्हें अपने छोटे नहीं जाने दूँगा । तुम कैंसी माँ हो जिसे अपने बच्चों के भविष्य की भी चिन्ता नहीं । मैं जो बुद्ध कर रहा हूँ, सब उन्हीं के लिए तो है ।

माया

- बड़े छोटे बच्चों के भविष्य की चिन्ता करने वाले, तुम्हें पता भी है, तुम्हारा बड़ा बेटा कई-कई रातों बाहर रह जाता है, प्रावारागर्दी कारण है और कौन जाने क्या क्या नहीं करता है ? अभी कुछ दिन हुए विजय बाबू कह रहे थे कि अजय देश के कुछ सतरनाक दुरमनों से मिलता-जुलता है । तुमने कभी इस ओर ध्यान दिया है ?

धर्मोचंद

- क्यों नहीं दिया ? मैं जानता हूँ अजय भी बुद्धव की मलाई में मेरा हाथ बँटा रहा है । उमने कहा था- वह बहुत जन्दी कोई ऐसा व्यापार करने जा रहा है जिससे लाखों रुपयों का लाभ होगा । ताबुद्ध नहीं, कितने दिन तुम सेठ धर्मोचंद को मोटर पर चो हूँ देखो ।

माया

मोटर पर तो नहीं किन्तु मुझे लगता है कभी तुम्हारे अजय को पैंकी के मूले पर सटनेने हुआ न देव लूँ । यह लड़का हमारे मुँह पर बानिख दोष कर रहेगा । अभी से इस पर कड़ी निगाह रखो नहीं तो मेने के देने पड़ जायेंगे ।

धर्मोचंद

तुम तो अजय की माँ, सारे घर को पाका करवाने पर मुनी हो । राष्ट्र धर्म, कर्तव्य सब सभी की टेकेदारी तुमने मे रानी है । कहां ली ? देश के लिए होने होने पैंकी पर सटनेने बने

भगतीसह, राजगुरु, यतीनदास और शहीद चन्द्रशेखर के परिवार वालों को आश कौन-पूछता है। एक बार पड़ा था कि उनको आज रोटियों के भी लाले पड़ रहे हैं।

या : बस ठहरो, अभी बारह बज रहे हैं। इन्दिराजी का राष्ट्र के नाम संदेश आने ही वाला है। तुम भी सुनलो। (रेडियो का स्विच ऑन करती है। रेडियो से आवाज निकलती है—पिप....पिप ...पिप.... हमारे थोताभो को शीघ्र ही प्रधान मन्त्री, श्रीमती इन्दिरा गांधी के एक महत्वपूर्ण संदेश की प्रतीक्षा करनी चाहिए....पिप ...पिप.... रेडियो पर एक ध्वन बजती रहती है।)

मौचंद : संदेश क्या देना है? बस वही — एक हो जाओ, मिल-जुल कर पाकिस्तान का मुकाबला करो, सुरक्षा कोप में दान दो— और क्या कहेगी, इन्दिरा गांधी?

या : जिसकी छाँसों में मोह-माया का परदा पड़ा हो उसे कुछ दिखाई या सुनाई नहीं देता।

मौचंद : (ठठा कर हँसते हुए) हह हह हह - क्या बात कही है? मेरी आँसों पर तो माया देवी का परदा २५ वर्षों से पड़ा हुआ है. अब मुझे दूसरा क्या दिखाई देगा? हह, हह, हह,...

या : करने लगे न ठिठोली! काम की बात को भी हँसी में उड़ा देना, तुम्हारी आदत है।

मौचंद : मन्त्र, काम की बात बताओ देवीजी। तुम क्या फरमाना जारी कर रही हो, मेरे लिए तो इन्दिरा गांधी से भी बड़ा फरमान माया देवी का है। कहो तो कान पकड़ कर दस उठ बैठ लगा जाऊँ। घर-बार बेच कर राष्ट्र की सुरक्षा में सब कुछ होम दूँ।

या : ऐसे तो हमारे भाग्य कहीं कि राष्ट्र रक्षा के लिए सर्वस्व की बाजी लगा दें किन्तु कम से कम राष्ट्र की नींव तो न हिलायें, चोर बाजारी या तस्करी से तो बाज घायें।

मौचंद : भली कही, माया देवीजी, मोह माया को छोड़ कर जोग कमाने का इससे अच्छा अवसर कब मिलेगा?

अक्सर भिन्न यात्रु को सब-कुछ यत्ना दूंगी फिर तुम जाने  
घौर तुम्हारे बेटे ।

( धर्मीचंद पर पचासक घानक व भय की छाया पड़ जाती है । गड़गड़ाने  
हुए से स्वर में कहता है )

धर्मीचंद : भरे...रे...रे - अज्ञय की माँ यह क्या गजब कर रही हो क्या तुम  
अपने बेटे को घौर मुझे जेल भिन्नवाकर सुधी हो जाओगी ।

माया : जब तुम ही तस्कारी करके देश के अनेक परिवारों को बरबाद  
करने पर तुले हो और तुम्हारा बेटा राष्ट्र से गदारी कर बनेक  
ललनाओं को विधवा बना डालने पर घामादा हो तो मैं ही सुधी  
बनकर क्या करूंगी ? कुछ तो राष्ट्र की सेवा हो जायगी ।

धर्मीचंद : ( कपाल पर हाथ मारते हुए ) भरे भागवान ! कुछ तो विचार  
कर... हे राम ! मेरे घर में ऐसी कट्टर राष्ट्रभक्ति भेजकर  
यह किन बर्षों की सजा दे रहे हो ? खर तुम भी जब यही बाह्नी  
हो कि धर्मीचंद सदैव के लिए नाम का सेठ घौर घर का फकीर  
बना रहे तो तुम्हारी मरजी । अब हम भी तिरंगा चोला पहन कर  
राष्ट्र सेवा का व्रत लेंगे । संसार के बड़े-बड़े जोगी-व्रतियों को इस  
माया ने नाच नचाया है, ब्रह्माजी तक को जिसने गुमार्ग पर दौड़ा  
दिया उस माया देवी से यह धुद्र जीव धर्मीचंद कैसे पार पा सकता  
है । बोलो माया देवी की जय ! हाँ तो अब क्या हुनम है देवीजी  
का ? अपना !! काम-धंधा सब चौपट हुआ समझो । भय तो जो  
तुम कहोगी, वही बरूंगा ।

माया : यह नही अज्ञय के बापू, यह तो तुम सी. आई. डी. को खबर करने  
के डर से बदल रहे हो, कल को फिर कोई ऐसा ही घोटाला  
करोगे । तुम्हारी वाणी बदली है, दिव नहीं ।

धर्मीचंद : भरे भाई जब घर का भेदी ही लका डाने को तैयार है तो हम  
क्या करें ? तुम तो महाशक्ति का प्रवतार हो, वहीं मास्टरनी  
होती तो अच्छा था । अब तो बसम ही खानी पड़ेगी । सब तो यह  
है माया कि अब तक अपनी राह चलता रहा तो भी रहा फटीबर  
का फटीघर । अब देखता हूँ तुम्हारी राह चलकर ही कुछ हो

जाय, शायद इसीमें मेरी भलाई हो। सचाई और ईमानदारी से भी पेट भरने लायक तो कमा ही लूँगा। फिर इस जन्म में तुमसे और पहले जन्म में अपने भाग्य से बँर क्यों मोल लूँ।

- माया : तो फिर बताओ अब कौन सा सौदा करोगे ?
- धर्मोचंद : यह भी साथ ही साथ सोच लिया है देवीजी, जानता हूँ आपको पूरी कंफियत तो देनी ही होगी। सौदा तो बही करूँगा—शक्कर, मिट्टी का तेल, घनाज-सनी भरपूर मात्रा में इकट्ठी करूँगा और उचित कीमत पर कम से कम मुनाफा लेकर देखूँगा।
- माया : हाँ यह बात तुमने ठीक कही। राष्ट्र की सेवा करने का यह भी एक तरीका है।
- धर्मोचंद : जरूर है महामाया जी…… हर-हर-हरि करे सो खरी।

### [ तीसरा दृश्य ]

( समय प्रातःकाल ४ दिसम्बर। माया देवी घर में भाड-बीछ कर रही है।

धर्मोचंद गले में डुपट्टा डाले हाथ में माला लिए एक चौकी पर बैठे हैं। तभी अजय एक ओर बाहर से घाता है और एकदम तेजी से दूसरी ओर घर में चला जाता है। माया उसे देख कर आवाज देती है ………? )

- माया : अजय ! अजय बेटे ! जरा इधर आना तो !  
( अजय दूसरी ओर से बाहर घाता है )
- अजय : क्या है माँ ? मुझे बहुत काम है। क्या कहती हो ?
- माया : ऐसा भी क्या काम है बेटा ? तू कल सुबह से रायब या अब २४ घण्टे बाद लौटा है और अभी भी तुझे कुछ काम है।
- अजय : माँ, तुझे मेरे काम के बारे में क्या लेना देना है, तुम अपना काम करो।
- माया : तो तू समझता है, तेरे काम के बारे में मुझे कुछ नहीं पता। तू धाजकल क्या लिखड़ी पका रहा है यह मुझसे छिपा नहीं है।
- अजय : ( चौंक कर एकदम निकट आते हुए ) बता तो ? तू क्या जानती है ? मैं भी तो सुन्नूँ।



माया : नहीं बेटे, तुझे पुरखत नहीं है तों मन गुन पर घननी बूढ़ी माँ की इतनी यात याद रखना कि जो तूने घननी मातृभूमि में दगा दिया तो तूरी यह माँ भी तेरी मित्र नहीं दुश्मन बन जायगी।

अजय : (गुनः चीखते हुए) यह क्या ऊल-जबूल बक रही हो माँ। मैं क्या कर रहा हूँ - क्या नहीं कर रहा हूँ, तुम्हें क्या पता है? जरूर किसी ने तेरे जान भरे द।

माया : बेटा, मैं कानों को इनती कच्ची नहीं हूँ। पर तू अपने माँ-बाप के नाम पर कलक लगाने पर तुषा है यह मैं खूब जानती हूँ। तू भाजकल राष्ट्र के दुश्मनो को जी-हठूरी कर रहा है, उनके तनुप सहला रहा है।

अजय : (शोध से उफनते हुए) माँ—यह क्या कहती है, ताने पर ताने दिए जा रही है, खोल कर कुछ नहीं बतती? आखिर तू क्या कहना चाहती है?

माया : बेटा इतना भोला न बन। ते सुनना चाहता है तो कान खोलकर सुनले। तू पाकिस्तान की जासूसी कर रहा है। चन्द चांदी के टुकड़ों क बदले तूने अपनी आत्मा को बेच दिया है। तुझे यदि पैसा मिले तो तू अपनी माँ को भी बेचने से नहीं हिचकिचाएगा?

अजय : (चीखते हुए) माँ....पहले मुझे यह बता कि यह सब बातें तुमसे किमने कही है? उसका नाम बता ताकि पहले उसी का हिसाब साफ करूँ।

माया : तो तू सब घमकियाँ भी देने लगा? चोरी और सीना जोरी? एक तो देश के साथ गहारी और ऊार से पोच खोलने वालों की घमकी? मैं कहती हूँ बाज प्राजा इस देशद्रोह से? घमनी भी समय है, बच ऐसे पाप बमं से, नहीं तो तू तो हूवेगा ही अपने साथ सारे परिवार को ले हूवेगा।

अजय : (तेज स्वर में) माँ मैंने कुटुम्ब परिवार को अपने साथ बांधा तो नहीं है। तू पाहनी है तो मैं कहीं और जगह जाकर भूँ, बंसे भी तुम लोगों को मुझ पर बेजा शक हो गया है।

माया : वह तो टीक है, तू पर छोड़ कर चना जायगा पर क्या देव भी

छोड़ देगा ? उस मातृभूमि का त्याग कर देगा ? जिसकी मिट्टी पानी से यह ठेरा शरीर बना है । उस जननी जन्मभूमि की सेवा करने के बन्धे तू तो उसे दुश्मनों के हाथ बेचने पर तुला है । 'जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादपि गरीयसी' बहने वाले तेरे लिए मूर्ख और पागल हैं । विदेशी शासन से देश को मुक्त करने के लिए जिन देशमत्तों ने अपने प्राण दे दिए वे मंत्र क्या बिराफिरे से ?

**पद्मप** : (गरेह न मा होकर) वन माँ, मैं यह सब बकवास सुनना नहीं चाहता । इतना जानता हूँ कि जो कुछ कर रहा हूँ अपने परिवार की भलाई के लिए ही कर रहा हूँ ।

(धर्मोचद सभी पूजा के आसन से उठकर कुर्सी पर बैठने हुए)

**धर्मोचद** : बेटा कुटुम्ब की भलाई किमम है, यह हम लोगों से ज्यादा तुम्हारी माँ समझती है । बल तक मैं भी अंधेरे में घटक रहा था पर धात्र मेरी आँखों पर से पटा पर्दा हट चुका है । तू पहले इसकी बात धीरे से सुनते फिर तुझे अच्छी लगे तो करना ।

**पद्मप** : बाबूजी धाय भी माँ के बहकावे में धा गये लगते हैं । इन धीरतों को मर्दों के सामने मे नहीं पडना चाहिए । यह तो चाहती है कि हम इनकी गोद में तुब कर बैठ रहे नहीं तो कोई हज्वा हमको उड़ा ले जायगा ।

**माया** : बेटा तू अपनी माँ और सम्पूर्ण नारी जाति का अपमान कर उनकी अच्छी मिट्टी पानीत कर रहा है । तूम जंगे पुरुषों को अन्ध देखर सबमुच में ही हम सज्जा की पात्र बनी हैं । युद्ध में पूडियाँ ले जाने वाले पति और दूध सज्जान वाले पुत्रों को अन्ध देखर माताएँ सबमुच अभांगन होती हैं । (रुँदांगी हो जाती है)

**पद्मप** : वन माँ, बटुन हृदयः मुझे धरना काम करता है । तुम्हारे धाँसू पोडने को मैं बही बँडा नहीं रह सकता ।

**माया** : नहीं बेटा, तू अपना अंदरे धाँसू बने पोडिगा ? तू तो अपने आशा, अश्रुदाश पाविरत्तान के तुम्हारे की दुःखियाँ बात धीरे जान बनने में अन्ध होकर दुःखमीशर न सम.कार दे कि देश की पीडा के मरुत्तुण्डों मुभाम बही-बही है ? (धाँसू पोडो लगती है)

- अजय** : (जाते हुए पलट कर) क्या कहा ? ट्रांसमीटर ! तो बात यही तक आ पहुँची है । जरूर किसी सिर फिरे ने सिया-बढ़ा कर तुम्हें मेरे खिलाफ भर दिया है । सच-सच बता दे माँ यदि तू मुझे अपना बेटा मानती है और चाहती है कि मैं तुम्हें माँ समझकर तेरी इज्जत करूँ—कौन है वह ? जिसने तुम्हें यह सब बताया है ?
- माया** : तू क्यों किसी का नाम जानने को इतना बेताब है ? मैं तो स्वयं ही सब-कुछ पुलिस को बताने जा रही हूँ । न रहेगा बाँस न बरेली बाँसुरी ।
- अजय** : क्या कहा ? पुलिस ! तो तू भी मेरे दुश्मनों से मिली हुई है । मैं नहीं जानता था, एक माँ अपनी भोलाद की इतनी बड़ी शत्रु हो सकती है । यदि यह बात है तो काग धोलकर मुन तो । मैं हर घादमी को अपने रारते से हटाने की ताकत रखता हूँ, चाहे वह मेरी माँ हो, चाहे कोई और ।
- माया** : यही तो करना अब बारी रह गया है अजय ! तू अपनी जननी-जन्मभूमि की हत्या तो कर ही रहा है अब अपनी धुद जननी से ही क्यों छोड़ता है ? ले, मैं लड़ी तो हूँ तुम्हारे सामने । निकाल दे अपनी वह पिरतोल जो तुम्हें नापाकी से मिली और धौन की बनी है ।
- अजय** : यम-बग बहुत हो चुका ! अब भला इती में है कि तू अपनी जवान को लगाम दे और थुप हो बैठ नही तो कोई घनहोनी हाँकर रहेगी ।
- अर्धोर्ध्व** : (श्री अब तक आगे बढ़ दिये माला दुमा रहे थे) बेटा, तू यह सब आखिर किस सोम के लिए कर रहा है ? एक घोर परिवार की सलाई के लिए इतना बड़ा मकरा उठा रहा है और दुगरी और परिवार को ही सभ्य करने की बात कहता है । तू यदि करोड़पति भी बन गया तो क्या ही जायेगा ? सवार के बड़े करोड़पतियों का बड़ा बुरा हत्य हूया है । तू भी एक और उनमें तुब जायगा । अफसोस तो यही रहेगा कि अपने बाप-दादों और देव के नाम दुब बलक सदा जायगा जो मरु नदी के समूचे पानी में भी नहीं थुप पायगा ।

**प्रजय** : बाबूजी ! आप मुझे ऐसे समय अपने मार्ग पर बढ़ने से रोकना चाहते हैं जब मैं इस राह पर बहुत आगे बढ़ आया हूँ। इधर बढ़ता हूँ तो कुँआ है—उधर लौटता हूँ तो खाई। मुझे तो अब अपनी राह को छोड़ने का भी अधिकार नहीं रहा।

**माया** : यह सब तेरे बहाने हैं अजय ! मैं तुम्हें ऐसी उत्तम राह बता सकती हूँ जिस पर चलकर तुम अपनी मातृभूमि की सेवा भी कर सकते हो और दुश्मन को करारी मार भी दे सकते हो—वह भी ऐसे कि किसी को सदेह तक न हो।

**प्रजय** : बता तो माँ ! तू ऐसा कौनसा मार्ग मुझे दिखाना चाहती है जो अब तक मैं नहीं देख पाया।

**माया** : बेटा, बहुत छोटी सी बात है। भगीरथ ने स्वर्ग से गंगा को उतार कर धरती पर अपने मनचाहे मार्ग पर बहाया, तू क्या इनकी भी नहीं कर सकता कि अपनी पिस्तौल का मुँह इधर की वज्राय उधर फेर दे। काम वही कर जो अभी कर रहा है पर अपने लिए कर, अपने देश के लिए कर। जिनके लिए अभी कर रहा है उनका विश्वासपात्र बना हुआ ही है, इस तरह तू देश को बहुत बड़ा लाभ पहुँचा सकता है।

**प्रजय** : (थोड़ी देर चिंतन कर सिर झुकाते हुए) माँ ! आज मैंने जाना कि नारी को नररत्नों की खान क्यों कहा जाता है, क्यों उसे महाशक्ति कहा गया है। तूने मेरी आँखों पर पड़े अज्ञान के घबकार को धीर कर मेरा मार्ग प्रशस्त किया है। आज से तू मेरी माँ ही नहीं गुरु भी है—'तमसो मा ज्योतिर्गमय'। मुझे घबकार से प्रकाश में लाने वाली मेरी माँ तू तो साक्षात् जगज्जनी भवानी का साकार रूप है, तुझे मेरा शन्-शन् प्रणाम ! आज से ही अजय देश के दुश्मनों लिए अजेय दुर्मोक्ष दुर्ग बन जायगा। धन्य है माँ तुम्हें ! (चरण छूता है, तभी अचानक का प्रवेश, शरीर पर फीमी बर्तन पहनी हुई है, धाते ही माँ को संतुष्ट ठोकर उसके चरण छूता है। माया व घर्भीचंद की आँखें चमक उठती हैं)

**माया** : अचानक बेटा—तू तो आज पहचाना ही नहीं जाता। यह क्या रूप बनाया है बेटे ?

- अजय** : (जाते हुए पलट कर) क्या कहा ? ट्रांसमीटर ! तो बात यही ठीक था पहुँची है । उरूर किसी विर विरे ने सिगा-पड़ा कर तुम्हें मेरे विलाफ मर दिया है । सच-सच बता दे माँ यदि तू मुझे प्रताप बेटा मानती है और चाहती है कि मैं तुम्हें माँ समझकर तेरी दुश्मनी करूँ—कौन है वह ? जिसने तुम्हें यह सब बताया है ?
- माया** : तू क्यों किसी का नाम जानने को इतना बेताब है ? मैं तो स्वयं ही सब-कुछ पुलिस को बताने जा रही हूँ । न रहेगा बाँस न बनेगी बाँसुरी ।
- अजय** : क्या कहा ? पुलिस ! तो तू भी मेरे दुश्मनों से निनी हुई है । मैं नहीं जानता था, एक माँ अपनी भौलाद की इतनी बड़ी शत्रु हो सकती है । यदि यह बात है तो कान खोलकर मुन तो । मैं हर धादमी को अपने रास्ते से हटाने की ताकत रखता हूँ, चाहे वह मेरी माँ हो, चाहे कोई और ।
- माया** : यही तो करना अब बाकी रह गया है अजय ! तू अपनी जन्मी-जन्मभूमि की हत्या तो कर ही रहा है अब अपनी पुत्र जन्मी हो ही क्यों छोड़ता है ? ले, मैं खड़ी तो हूँ तुम्हारे सामने । निदान दे अपनी वह पिस्तौल जो तुम्हें नापाकों से मिली और चीन की बनी है ।
- अजय** : वस-बस बहुत हो चुका ! अब भला इसी में है कि तू अपनी जवान को लगाम दे और चुप हो बैठ नही तो कोई घनहोनी होकर रहेगी ।
- धर्मोत्तम** : (जो अब तक घालिँ बंद किये माला घुमा रहे थे) बेटा, तू यह सब घाबरे बिना लोभ के लिए कर रहा है ? एक और परिवार की भलाई के लिए इतना बड़ा खतरा उठा रहा है और दूसरी ओर परिवार को ही खत्म करने की बात कहता है । तू यदि करोड़पति भी बन गया तो क्या हो जायेगा ? संसार के कई करोड़पतियों का बड़ा बुरा हत्य हूषा है । तू भी एक और उनमें जुड़ जायगा । अफसोस तो यही रहेगा कि अपने पाप-दारों और देश के नाम ऐसा बलक लगा जायगा जो गंगा नदी के समूचे पानी से भी नही पुन पायगा ।

- अजय** : बाबूजी ! धाप मुझे ऐसे समय अपने मार्ग पर बढ़ने से रोकना चाहते हैं जब मैं इस राह पर बहुत आगे बढ़ आया हूँ । इसर बढ़ता हूँ तो कुँआ है—उधर लौटता हूँ तो साईं । मुझे तो अब अपनी राह को छोड़ने का भी अविचार नहीं रहा ।
- माया** : यह सब तेरे बहाने हैं अजय ! मैं तुम्हें ऐसी उत्तम राह बता सकती हूँ जिस पर चलकर तुम अपनी मातृभूमि की सेवा भी कर सकते हो और दुश्मन को करारी मात भी दे सकते हो—वह भी ऐसे कि किसी को सदेह तक न हो ।
- अजय** : बता तो माँ ! तू ऐसा कौतूहल मार्ग मुझे दिखाना चाहती है जो अब तक मैं नहीं देख पाया ।
- माया** : बेटा, बहुत छोटी सी बात है । भगीरथ ने स्वर्ग से गंगा को उतार कर धरती पर आने मनचाहे मार्ग पर बहाया, तू क्या दत्तनी भी नहीं कर सकता कि अपनी पिस्तौल का मुँह इसर की बजाय उधर फेर दे । काम वही कर जो अभी कर रहा है पर अपने लिए कर, अपने देश के लिए कर । जिनके लिए अभी कर रहा है उनका विश्वासपात्र बना हुआ ही है, इस तरह तू देश को बहुत बड़ा लाभ पहुँचा सकता है ।
- अजय** : (थोड़ी देर चिंतन कर सिर झुकाते हुए) माँ ! आज मैंने जाना कि नारी को नररत्नों की खान क्यों कहा जाता है, क्यों उसे महाशक्ति कहा गया है । तूने मेरी आँखों पर पड़े अज्ञान के घषकार को धीर कर मेरा मार्ग प्रशस्त किया है । आज से तू मेरी माँ ही नहीं गुरु भी है—'तमसो मा ज्योतिर्गमय' । मुझे घँघकार से प्रकाश में लाने वाली मेरी माँ तू तो साक्षात् जगज्जनी भवानी वा साकार रूप है, मुझे मेरा शत्रु-शत्रु प्रणाम ! आज से ही अजय देश के दुश्मनों लिए अजेय दुर्भेद्य दुर्ग बन जायगा । धन्य है माँ तुझे ! (चरण छूता है, तभी अशोक का प्रवेश, शरीर पर फौजी वर्दी पहनी हुई है, आते ही माँ को संत्यूट ठोक कर उसके चरण छूता है । माया व धर्माबंद को आँखें बमक उठती हैं)
- माया** : अशोक बेटा—तू तो आज पहचाना ही नहीं जाता ! यह क्या रूप बनाया है बेटे ?

- घर्मोचंद्र . बेटा धन्य हो ! तुमने तो हम सबको पीछे छोड़ दिया ।
- अशोक . यह सब मानका ही भागीर्षि है और माँ की प्रेरणा का फल है वाबूजी ! मुझे आज भी भरती कर लिया गया है और सेन्ट्रल लेफ्टीनेंट का पद सौंपकर अग्रिम मौकों पर ट्रेनिंग के लिए जाने का हुक्म मिला है । कॉलेज की एन० सी० सी० ट्रेनिंग मेरे बड़े काम की साबित हुई है ।
- माया . जुग-जुग त्रिषो बेटा, मातृभूमि के लिए सर्वस्व ग्नीघ्राय कर दो । (दोड़ कर अशोक को गले लगाता हुआ) मेरा भारी, तूने तो छोटा होकर भी बड़े को मात दे दो । संर में भी तेरे पीछे-पीछे ही चला रहा हूँ । हम सभी भारत की अक्ष-यात्रा के पार्थिव हैं ।
- घर्मोचंद्र . देर आयद दुरन्त आयद । आज मेरा जीवन धन्य हुआ मेरे दो बेटे मेरी दोनों भायें, जन्नी-जन्मभूमि की सेवा के लिए समर्पित हैं । ऐसा शुभ अक्षर और कब मिलेगा ? अजय, अशोक की माँ बनो हम भी मातृभूमि की विजय यात्रा में सम्मिलित होकर इस पावन यज्ञ में अपनी आहुति दें ।
- माया . मैं तो भावकी आशा का प्रतीक्षा में ही हूँ ।
- घर्मोचंद्र . हम सभी यह प्रतीक्षा करते हैं कि हमारे जीवन का श्रेष्ठ क्षण अक्ष दिन के लिए हो । हम सभी अपने जीवन-दान का संकल्प लेते हैं । आज मैं हमारी कमाई, सत्ते, मान-मान धारण सब-कुछ मातृ के लिए दूँगा ।
- कभी समरेन कबर में . अक्ष मातृभूमि-अक्ष, मान्य माँ  
अक्ष अक्ष हमारा विजय यात्रा ।

[पटाक्षेप]

## चुनीती

नाथूताल चोरङ्गिया

\*\*\*

### पात्र परिचय

- रामू : कल्लिज का एक १३ वर्षीय छात्र ।  
धरम चन्द : नगर का एक सेठ, रामू का पिता ।  
धन्नामल : नगर का एक सेठ, धरम चन्द का मित्र ।  
श्यामु : रामू का सहपाठी मित्र ।  
मन्त्री : राज्य के वित्त मन्त्री ।  
जज : सेशन कोर्ट का मुख्य न्यायाधीश ।  
भीलू : एक १२ वर्षीय अनाथ बालक ।  
भारत : मानव रूप में देश का स्वरूप ।  
अकाल : शक्ति, अकाल-मानव के रूप में ।  
वकील : सरकारी वकील ।

समय : प्रातःकाल

स्थान : गाँव और कॉलेज के मध्य का मार्ग

[प्रथम दृश्य]

ध्वनिका-उत्सोत्तन

[रामू अपनी पुस्तकें लिये अपने गाँव के कॉलेज जा रहा है । मार्ग में एक प्दान पर एक छोटी सी चाटिका में विश्राम करता है । उसी समय बालक भीलू हाथ में रोटी लिये एक घोर से भगा हुआ भाता है और कहता है:]



- भीष्म : रामू दादा ! रामू दादा ! तुम यहाँ से शीघ्र भाग जाओ । इधर से तुम्हारे स्कूल के दो सड़के तुमको पीटने आ रहे हैं ।
- रामू : क्यों ? तुम्हें कैसे मालूम !
- भीष्म : वे कल से ही तुमको ढूँढ रहे हैं । एक स्थान पर उन दोनों को मैंने तुम्हारी बात करते सुना है ।
- रामू : क्या सुना है ?
- भीष्म : वे रहे थे—'इस रामू के बच्चे ने कल कॉलेज में जो सेठों के खिलाफ भाषण दिया उसका ऐसा मजा चखाना है कि वक्त्र उगार भर याद करे ।
- रामू : मैं नहीं जाता । मैंने इन सेठों को जैसा पाया वैसा गाया ।  
[इसी समय पर्दे के पीछे से दो अन्य कॉलेज छात्र हाथों में स्टिक लिये आते हैं और रामू का हाथ पकड़ कर कहने हैं:]
- पहला : रामू ! तुम्हें मरोड़ और भिखरोंगे प्यारे हैं न !
- दूसरा : तो ले ! तुम्हें हम सेठों के घन से मालामाल कर देने हैं ।  
[इतना कह एक छात्र रामू का हाथ मरोड़ कर नीचे गिरा देता है और दूसरा जोर से एक चोट स्टिक की पीठ पर और एक गिर पर मारता है । रामू गिर कर तड़कड़ाता है । भीष्म कुड़ाना चाहता है तो वे उगे भी मारकर उसके हाथ की मूली रोटी छीन कर कंक देने हैं और भाग जाते हैं]
- भीष्म : [रामू का गिर हिमात्त हुआ] रामू दादा ! रामू दादा ! इन राम ! क्या कम् ! ये तो बेहोग हैं ।  
[इधर-उधर देखता है, उसी समय एक ओर से दो स्टाउट्स आ जाते हैं ।]
- भीष्म : [स्टाउट्स ने] धो धार्म ! मेरे रामू दादा को घरनाप पट्टा दो । इनको धनी-धनी दो गुम्बों ने पीट कर बेहोग कर दिया है ।  
[स्टाउट्स अपनी सड़कियों पर अपने जमीनों की रोटी बँट बनाकर मुरम्ब उठाकर ले जाते हैं । भीष्म भी भाग में जाता है ।]

## [द्वितीय दृश्य]

समय : सायंकाल

स्थान : नेहरू पार्क

[पार्क में दूर एक धीर दो-तीन भिखारी बालक हाथ में सूखी रोटियाँ लिये बड़ी कठिनता से चबा-चबाकर खा रहे हैं। एक धीर से सेठ धरम चन्द और धन्ना सेठ हाथ में अंगूरों का गुच्छा लिये खाते हुए एक चाली बेंच पर बैठ कर वार्ता करते हैं।]

धरम चन्द : धन्ना सेठ ! जैसा आपने बताया मैंने उसी भाँति मुनीम को घी में मिलावट की बात समझा दी है।

धन्नामल : सेठ साहब ! इस मिलावट से ही काम नहीं चलने वाला है। यही एक अकाल का मुनहरा अवसर है कि हम चाहे तो मालामाल हो सकते हैं। इस समय सड़ी-गली, सभी प्रकार की सामग्री भ्रासानी से निकल जाती है।

धरम चन्द : तो आप बताओ कि धव आगे क्या करना है ?

धन्नामल : करना क्या ? सड़ी गली मिरचों पर अच्छा लाल रंग छिड़कवा दो और आटे में सोय स्टोन, घी के डिब्बे में सर्दी में नीचे चौथाई पानी, काली मिर्चों में पपीते के बीज, गेहूँ में ककड़, भावलो में सफेद परधर के छोटे-छोटे टुकड़े और शक्कर में खाद मिलावा कर डिब्बे और बोरियाँ भरवा दो।

धरम चन्द : परन्तु यह सब निकालोगे कैसे ?

धन्नामल : आप चिन्ता न करें। इनकी निकासी के लिए मैंने सभी साँट-गाँड कर रक्की है।

भिखारी : ए बाबू ! एक पँसा दे दे। भूख लग रही है। कल से एक सूखी रोटी का टुकड़ा ही खाया है।

धन्नामल : (लाख उठाकर) हट पाओ ! यहाँ क्या तुम भुखमरे के लिए कमा रहे हैं ? (दोनों सेठ अंगूर खाना प्रारम्भ करते हैं और वार्ता करते जाते हैं।)

धन्नामल : सेठ साहब ! एक काम धीर करिये। सभी सभी प्रकार के नाश

को गोशाल में आने लड़ो । ही गोशाल मात्र मेरे लड़ों की इच्छा  
हो गया है । भाग्य भक्षण में दूरी कीमत अ वेने ।

(दोनों एक दूसरे की पीठों से आवाज निकलने में शुरू होते हैं ।  
भिखारी बालक भीषण शोर की धी की मंत्रि उगार कर आते हैं ।  
उदाहरण करने लगे हैं ।)

**परम शर** : टीका है शरीर शक्ति कर लेने । पान्थु धन्य मठ एक का सं  
सम्भन कर श्रुता कि वहीं मेरे मठके रामु को दृष्ट मय भेद नहीं  
मान्य हो आय । आश्रम बह आश्रम की शान्ति करने मय  
गया है ।

**धन्यमस** : धन्य विष्णु न करे । मुझे मान्य है । उगारा प्रवृत्त कर रखा  
है । धन्य धन्य । (दोनों के प्रस्थान के समय एक भिखारी पैसा  
माँगना-माँगना माग-माग भागता है । धन्य मठ धन्य देकर लगे  
वही गिरा देना है ।)

(दूमरी ओर से एक बालू की एक हाथ में मिठाई का डिब्बा और  
एक हाथ में दपने टोपी कुत्ते के गले की घंटा पहने आने हैं ।  
कुत्ता भी साथ में आता है ।)

**भिखारी** : बाबू साहब ! कुछ खाने को हमको भी दो । कल से कुछ नहीं  
खाया है ।

**बाबू जी** : (टॉमी को दिखने में से मिठाई खिलाते हैं ।) हट कुत्ते ! तुम्हारे  
पेट भरने का क्या हमने देका से रखा है ? खिलना नहीं ! यह  
मिठाई तो मेरे टॉमी राजा के लिये है ।

(फिर टॉमी को मिठाई हाथ से खिलाता है । भिखारी बालकों  
का भी खिलवाता है । एक बालक कुत्ते के मुँह में से झपटना  
चाहता है । बाबू साहब उसे एक लात लगाकर गिरा देते हैं ।)

**बाबू जी** : हट कमीने ! वहीं तेरी बीमारी मेरे टॉमी राजा को लग जायगी ।

**भिखारी** : बाबू जी मिठाई नहीं, रोटी नहीं, तो कुछ पैसा तो दे दो । रात  
को कुटपाय पर बहुत ठंड लगती है । थोड़ेने को एक पटा-पटा  
लपट खरीदेंगे ।

**बाबू जी** : [लात मारकर] हट सामने से ! सदाँ लगती है तो हम क्या करें

पंदा क्यों हुआ ? [यह कहकर अपने टाँबीं को लिए प्रस्थान ।  
भित्तारी 'ऐ ! बाबू' की आवाज करने रहते हैं ।]

[इसी समय एक ओर में रामू और श्यामू का, दृष्ट में कुछ फल,  
कुछ रोटियाँ लिये प्रवेश । भित्तारी बालक उभे देखने ही उमरी जय  
बोलते हैं ।]

भित्तारी : [उछलते हुए] रामू दादा की जय !  
[रामू और श्यामू भित्तारियों में रोटी और फल वितरण करते हैं ।  
भित्तारी आनन्द में खाने लगते हैं । रामू और श्यामू खाने करने  
लगते हैं ।]

रामू : तो श्यामू ! घन्ना सेठ ने क्या उत्तर दिया ?

श्यामू : रामू भैया ! उसने राज का एक दाना भी दान में देने से मना  
कर दिया है । कहने लगा—'इस भीषण अकाल में हमारे पास  
कहीं राज है ?

रामू : फिर क्या कार्यवाही की ?

श्यामू : बही की जितनी पूर्व निश्चित योजना बना रखी थी ।

रामू : तो क्या घन्ना सेठ के मानगोदाम का पता लग गया ?

श्यामू : हाँ रामू भैया ! लग गया । उसने अपने मानगोदाम मोटर  
गैराज के नीचे बना रहे थे हमारे सोगी में बड़ी होगियारी में  
पना लगाकर छुट लिया ।

रामू : बहुत अच्छा ! पशुओं के निचे पास का क्या किया ?

श्यामू : पास के लिए पना लगा कि—'प्रजोपगड़ राजकी के यहाँ करोवद्  
देड़ सो टुक पास एक पास-घर में भरा हुआ है ।'

रामू : फिर क्या किया ?

श्यामू : यह किया कि सारा पास दूधर निकलवा लिया और पशुओं को  
इतना दिया । जब राजकी के आदमी आये तो बिलगों में उन्हें  
पकड़ लिया ।

रामू : ठं क किया । देखो श्यामू ! घर हमें घोबन-बदल काम करना

होगा; क्योंकि अधिकारी और धनिक हमारे काम में विघ्न डालने लगे हैं ।

[ बाहर से भीखू का प्रवेश ]

भीखू : रामू दादा ! रामू दादा !

रामू : क्या है रे !

भीखू : रामू दादा ! कलटर साब के यहाँ कई आदमियों ने उनकी लड़की की शादी के भोजन की सब मिठाई और खाना झपट लिया और खा रहे हैं । पुलिस वाले उनको पीट रहे हैं ।

रामू : [ आश्चर्यपूर्वक ] अच्छा ! तुम चलो । मैं सब सम्भाल लूँगा [बालक का प्रस्थान] श्यामू ! अब बड़े ढंग से काम करना होगा । इधर गरीबों की भूल बढ़ गई है और दूसरी ओर ये धनी मानो हमारे पीछे लग गये हैं ।

श्यामू : रामू भैया ! किसानों को सेतो भी पानी के अभाव में सूखी जा रही है ।

रामू : देखो ! यदि अधिक हो हानि होती दीखे तो दाँव को मोड़ी खुलवा देना ।

श्यामू : ठीक है । मैं देर लूँगा । मैं जाऊँ ? [जाना चाहता है ।]

रामू : और मुनो ! एक सकेन और कर देना कि जिन गरीब किसानों के पास सेतो की भूमि का अभाव है वे बहुत जमीन तथा जिनके पास भी अधिक भूमि देखें, अपनी ओर से बोवाई कर दें ।

[ श्यामू का प्रस्थान ]

रामू : [बिचारी बालकों में] देखो अब तुम लोग भी भीख माँगना छोड़ दो । काम वालों से काम माँगो । कुछ काम कर मेहनत से पैसा भरना सीखो । आज से ही अपने को मिचारी कहलाना बन्द कर दो । जापो धनी से ही काम की तलाश में घूमना प्रारम्भ करो ।

मिचारी : अच्छा रामू दादा ! आज से हम ऐसा ही करेंगे ।

[एक ओर से मिचारी बच्चों का प्रस्थान, दूसरी ओर से रामू के रिता घरमचद का प्रवेश]

[पिता को देखते ही रामू खड़ा होकर दृष्टि नीचे कर एक घोर खड़ा हो जाता है।]

- परमचन्द : [क्रोधपूर्वक] रामू !
- रामू : [सिर नीचा किये] जी पिताजी !
- परमचन्द : [फिर क्रोध से] जी पिताजी के बच्चे ! मैं जानता था कि तेरी आवारगर्दी एक दिन घर को बर्बाद कर देगी ।
- रामू : नहीं, पिताजी ! आप मुझे गलत समझ रहे हैं ।
- परमचन्द : [घोर अधिक आवेश में] चुप रहो ! तुम्हें विदित होना चाहिए कि तुम्हारे ही कारण घन्ना सेठ का मानगोदाम लूटा जाने से हम भी बर्बाद हुए हैं ।
- रामू : बर्बाद नहीं, पिताजी ! उस घन्ना से तो गरीबों की आत्मा बड़ी शान्त हुई है । बड़ा शुभ काम हुआ है ।
- परमचन्द : रामू ! ... मैं तुम्हें कई बार निर्देश कर चुका हूँ कि तुम्हारा यह रवैया ठीक नहीं है ।
- रामू : पिताजी, आप चिन्ता न करें । गरीबों को दिया दान कभी व्यर्थ नहीं जाता । आप भी स्वेच्छा से गरीबों को कुछ दान दे दीजिये ।
- परमचन्द : [उग्र होकर] चुप रहो ! मुझे तुम्हारे घमोपदेश सुनने की आवश्यकता नहीं । छोटे मुँह बड़ी बात करते तुम्हें शर्म नहीं आती ! पहले तो कुछ आवागमियों के साथ मिलकर अपनी पढ़ाई बर्बाद की । फिर अपनी पिटाई कराई और अब शायद जेल जाने की तैयारी कर रहे हो । तुम्हें विदित होना चाहिए कि कलिय से भी तुम्हारा पत्ता कट गया है ।
- रामू : पिताजी ! देश के गरीब और अनाथ के लिए जेल तो क्या जिन्दगी भी देनी पड़ेगी तो भी दूँगा ।
- परमचन्द : ओ धर्मराज के बच्चे ! कल तेरे मुँह में भक्तिपाई घुसेंगी, उस समय क्या ये अनाथ और भिखमगे तेरा पेट भरेंगे ?
- रामू : पिताजी ! गरीबों का भला किसी स्वार्थ-भावना से नहीं किया जाता है ।

धरमचंद : धो नि स्वायं के पुत्रों ! मुझे क्या मालूम कि पैसा किस माँति  
कमाया जाता है ।

रामू पिताजी ! यह मैं बचपन जानता हूँ कि उन बम्बई के पैसे से क्यों  
भया नहीं हो सकता जिसमें गनीबी की ह्राय हो ।

धरमचंद : रामू ! बम्बई-बुराई, पाप धीर पुण्य, मैं भण्डो तरह से  
जानता हूँ ।

रामू : पर पिताजी ! देश के गरीब और घनाय दाने-दाने के निचे विरय  
हों । जन-साधारण कबर-तोड़ महुँवाई के कारण पेट काट रहे हों ।  
ऐसी दगा में सेठ-साहूकार कालाबाजारी करें, घण्टाबारी करें,  
सपह-वृत्ति अपनाये । यह पाप नहीं तो क्या है ?

धरमचंद : ऐसा दिवाई दे रहा है कि तुम्हारे मस्तिष्क में विह्वलि षा गई है ।

रामू : हाँ पिताजी ! लोभ और स्वायं में दूबे हर मदान्व व्यक्ति को पाक-  
कल में ऐसा ही दिवाई दे रहा हूँ ।

धरमचंद : [अत्यन्त ही ओषपूर्वक] रा मू ! मुझे विवक मत करो कि मैं  
तुम्हारे साथ कुछ अनुचिन व्यवहार कर बैठूँ ! तुम मेरी इकलौती  
सन्तान हो । न .. हो तो - - - ?

रामू : नहीं तो क्या ? पिताजी यही न कि मुझे घर से निकाल देने !  
गुण्डों से पिटवाते ! जेल में डलवाते !

पिताजी ! माप जरा विचार करें । आज प्रकृति-प्रकोप ने जन-  
साधारण के जीवन को अस्त-व्यस्त कर दिया है । जन-जन में  
साहि-त्वाहि मची नुई है । आज जीवन भीत से सचयं कर रहा है ।

धरमचंद : ओ नादान लड़के ! तू अपनी यह निरर्थक बहवास जन भिल-भगों  
के सामने करना । कान खोलकर सुन ले ! आज के बाद इस पर  
का डार भव तेरे लिये बन्द समझ !

[ इस कथन के साथ ही धरमचन्द जाना चाहता है परन्तु सामने से पुलिस  
इन्सपेक्टर आता है और कहता है । ]

इन्सपेक्टर : [ धरमचन्द से ] क्षमा करें, सेठ साहब ! मैं नि. रामू को विरं-  
पतार करने आया हूँ । इनके विरुद्ध शान्ति भङ्ग और बगावत का

आरोप है । [ रामू से ] आपकी पुलिस स्टेशन पर चन्ना होगा ।  
[ रामू भाने हो जाता है, इन्स्पेक्टर रामू के पीछे घोर दूमरी और  
से धरमचन्द जाता है । ]

( पर्दा गिरता है )

[तृतीय दृश्य]

समय : मध्याह्न

स्थान : न्यायालय

[ न्यायाधीश सामने एक ऊँची कुर्सी पर बैठे हैं । न्यायाधीश के बाईं ओर  
रामू और सामने सरकारी बकील खड़ा है । सामने बैंच पर पुलिस इन्स्पेक्टर एवं  
दो अन्य बकील बैठे हुए हैं । ]

न्यायाधीश : [रामू से] रामू ! तुम्हारा अपना कोई बकील है ?

रामू : जी, कोई नहीं ।

न्यायाधीश : ठीक है । अभियोग की मुनवाई प्रारम्भ हो ।

सरकारी बकील : माई लॉर्ड, रामू के विरुद्ध ठोस प्रमाण प्राप्त हो चुके हैं कि इसने  
ही सेठ घनामल के भाग्योदाम की चूट कराई ।

न्याया० : रामू ! तुम अपने पक्ष में कुछ कहना चाहते हो ?

रामू : जी, कुछ नहीं ।

स० बकील : माई लॉर्ड ! वही नहीं, कलक्टर साहब के यहाँ जो भोज-सामग्री  
सूटी गई, उसमें भी इसी का हाथ था ।

न्याया० : रामू ! इस सम्बन्ध में कुछ कहना चाहते हो ?

रामू : जी कुछ नहीं ।

स० बकील : माई लॉर्ड ! रामू शान्त रहकर बोट पर अपनी भावुकता का  
प्रभाव डालकर साज उठाना चाहता है । परन्तु प्रमाण द्वारा यह  
साथ सिद्ध हो चुका है कि यह अभियोगी है । भन. इसे ऐसा दण्ड  
दिया जाय कि कोई भी भावुक व्यक्ति भावारेण में घाबर कर कुछ भी  
अनहोनी करने का साहस न कर सके ।

न्याया० : रामू ! तुम्हें अपने पक्ष में कुछ कहने का एक अवसर और दिया  
जाता है ।



रामू

: धन्यवाद जज साहब ! मुझे और तो कुछ नहीं, केवल यह है कि क्या वे धनी-मानी नियम की दृष्टि में अभियोगी नहीं हैं ? जो इस भीषण दुर्भिक्ष के समय नाज के शेरों के बने हुए मार्केटिंग करें, भाँति-भाँति की मिलावट करें, हाँठ-हाँठ निर्यासी करालें, अपने कुत्तों का मिठाइयों से पेट भरें, दीन मानव-वृत्ता घास और धूसे की रोटियों से, चील-चील कुत्तों की भूँटन से अपना पेट भरे । जज साहब !..... पतन की पराकाष्ठा हो चुकी है ।

(बेंच पर बंटे वकील और पुलिस इन्स्पेक्टर बाला-कूँसी और स्त्रीकृति-मूचक आश्चर्य प्रकट करते हैं । न्यायाधीश पूर्वक मुनते हैं । इसी मध्य सरकारी वकील टोला कहता है ।)

स० वकील

: माई लॉर्ड ! यह न्यायालय के विरुद्ध है कि अभियोगी राम, दीन भायो को नाटकीय-डङ्ग से प्रस्तुत कर अपराध को बनाने का प्रयास करे । इसे बोलने से रोक दिया जाय ।  
(इसी समय बेंच पर से एक वकील लड़ा होकर कृता है— इसे कहने दिया जाय ।)

न्याया०

: हाँ रामू ! तुम अपना कथन जारी रखो ।

रामू

: धन्यवाद ! जजसाहब ! आज घनिक तथा उन्वयधारा दुर्भिक्ष की इन भीषण विभीषिका में विकास-केन्द्रों में, कर्षण रेस में, भव्य-भोज में तथा शानदार भट्टालिकाओं में बसना, उनके कुत्तों के लिये रमं और गरद-गुह हों और यह साधारण नगी-वेह, धूँले-रेंट गन्दी बस्तियों और कुट-नाथ टिड्डु-टिड्डु कर, बिलान-बिलान कर अपनी क्रिन्दों के लिये यह है हमारे देश का नियम और नैतिकता ।

[बेंच पर बंटे वकील और इन्स्पेक्टर फिर आश्चर्य करने हैं ।]

न्याया०

: रामू ! तुम कृता क्या कहते हो ?

जज

: ओ, वही नि इस प्रभूत्वुदं धरान-नाकट की अनुभूति उपर वरी नक हो कृती है जबकि ये इस वृत्त-प्रहार की परिधिः

कलाना स्वयं अपने ऊपर करें। आज मकाल गरीबों को मृत्यु की चुनौती दे रहा है। देश का गरीब आज क्लिप्त-व्यविभूट है। जनका जीना दूभर हो रहा है और यह उच्च-वर्ग दिन-प्रतिदिन उनके प्रति क्रूर एवं निर्दोषी होता जा रहा है। आज समग्र जन-जीवन और पशु सन्नस्त है। उच्च-वर्ग में उनके प्रति सहानुभूति का एक शब्द कहने वाला भी नहीं। उनके समर्थक जेल में ठूसे जाते हैं, अभियोग लगाये जाते हैं। जज साहब ! .....

[इसी समय न्यायाधीश शांत रहने का संकेत करते हैं।]

न्याया० : [रामू से] शान्त ! शान्त ! [जूरी से] मैं जूरी से झगल करता हूँ कि वे मि. रामू के अभियोग पर ध्यानपूर्वक विचार करें।

[बेंच पर बैठे वकील और इन्स्पेक्टर आपस में काना-फूँसी करते हैं, फिर कुछ लिखते हैं। बाद में एक वकील खड़ा होकर वह कागज न्यायाधीश को देता है। न्यायाधीश पढ़कर कहता है।]

न्याया० : [[निरण्य सुनाने के पूर्व पर्से के पीछे से 'रामू दादा को रिहा करो' के नारों की तीन-चार बार आवाज आती है। उसी समय न्यायाधीश निरण्य सुनाता है।] जूरी के निरण्य एवं जन-हित की दृष्टि से रामू को मुक्त किया जाता है और चेतावनी दी जाती है कि भविष्य में भावोत्त-जनावश कभी भी कोई भी अनुचित कदम नहीं उठायेगा।

[निरण्य के तुरन्त बाद न्यायाधीश खड़े हो जाते हैं। सभी खड़े हो जाते हैं। एक-एक कर सभी का प्रस्थान, रामू वहीं खड़ा रहता है। उसी समय वित्तमन्त्री, धरम चन्द, श्यामू और दो अन्य नेताओं का प्रवेश। श्यामू आगे बढ़ रामू के गले में पुष्प माला डालता है। सभी बैठ जाते हैं। मन्त्री रामू को अपने पाम बँटाते हैं। रामू सबको नमस्कार करता है।]

वित्तमन्त्री : भ.ई रामू ! तुमने तो जन-जन को जागृत कर दिया। इस क्षेत्र का बच्चा-बच्चा आज तुम्हारी ओर दृष्टि लगाये बँटा है। आज उनके हितैषियों का प्रभाव है। जन हित के पथ में तुम्हें अभियोग से भी मुक्ति मिल गई। मेरी भी बधाई स्वीकार करो और देश के इस विपत्ति-काल में राज्य में एक 'प्रसामयिक विपत्ति-कोष' की

स्थापना की है उगमें तुम्हें सवित्र पद पर मनोनीत किया गया है  
पत्र: इस निर्णय को भी स्वीकार करो।

रामू : मन्त्री महोदय ! इस कोष स्थापना हेतु तो मैं घाघका प्रानापी,  
परन्तु इसके सवित्र पद हेतु आप किन्हीं वृद्ध अनुमयी की नियत  
करते तो अधिक उचित होता। मैं तो दीन-हीन की मेवायें सर्वत्र  
प्रस्तुत हूँ।

वित्तमंत्री : नहीं रामू, इस पद पर किसी ज्ञात नवपुरक की ही आवश्यकता  
है। और तुम इस हेतु सर्वभानि उपयुक्त तथा योग्य हो। बापू  
वाजार मे इस हेतु एक कार्यालय की भी व्यवस्था की जा चुकी है।  
तुम्हें शीघ्र इस जन-हित कार्यालय को सम्मालना है।

श्यामू : रामू भैया ! हम सब उस कोष के सक्रिय सदस्य बन जायेंगे।  
आप स्वीकार करलें।

रामू : आज्ञा शिरोधार्य !

वित्तमंत्री : धन्यवाद ! (धरमचन्द से) सेठ साहब ! यह मान्य है कि हमारा  
देश घोर सकट की घड़ियों में गुजर रहा है। ऐसी विकट दशा में  
हर व्यक्ति का कर्तव्य है कि वह तन-मन-धन से दीन-हितोपी रामू  
के हथ मजबूत करे।

धरमचन्द : मैं स्वीकार करता हूँ मंत्री महोदय ! आज मैं सज्जित हूँ कि इसने  
रामू को नहीं समझा। यद्यपि यह मेरा लडका है परन्तु इसने हम  
सबकी आँखों का पर्दा हटा दिया।

वित्तमंत्री : सेठ साहब ! यह आश्चर्य नैनिहाय रामू गाँव-गाँव और घर-घर  
का रामू बन गया है। आज समग्र बाल-युवा इसके सकेत पर उन्मत्त  
पड़े हैं।

रामू : मंत्री महोदय ! आज आवश्यकता इस बात की है कि देश का हर  
नागरिक चाहे धनिक हो या गरीब, अधिकारी हो या सहायक,  
नेता हो या मजदूर, सभी अपने कर्तव्य का पूर्ण जिम्मेदारी एवं  
नैतिकतापूर्वक पालन करें। महोदय ! जब तक समाज और  
सरकार के हर क्षेत्र में व्याप्त इस घाटाकारी-वृद्ध को निर्मूल नहीं

कर दिया जाएगा तब तक इस भुयमरी और अनैतिकता का विप-  
वृक्ष सर्वदा फलता रहेगा ।

मंत्री : मैं स्वीकार करता हूँ रामू ! पर युवा पीढ़ी को चाहिये कि वह  
इस जन साधारण का मनोबल ऊँचा बनाये रखे ।

रामू : उसके लिये हम सभी जी-जान से प्रस्तुत हैं पर महोदय, सरकार  
की ओर से भी विभिन्न प्रकार की क्षेत्रीय विकास योजनाएँ लागू  
की जायँ । भूमिहीनों को भूमि और अपाहिजों को भोजन दें ।

मंत्री : भाई ! मैं राज्य की ओर से सभी प्रकार का सहयोग दिलाने का  
बादा करता हूँ ।

रामू : परन्तु मंत्री महोदय, आज धनिक एवं उच्च वर्ग की भी व्यावहारिक  
घरातल पर लाने की आवश्यकता है । अन्यथा भारत की मानव-  
संरक्षक की जो कीर्ति विश्व-विरुदात है वह बानू की दीवार की  
भाँति ढह कर ढेर हो जायेगी और विदेशी राष्ट्र हन पर कीचड़  
उछालेंगे । व्यंग्य कसोंगे ।

मंत्री : नहीं ऐसा कभी नहीं होने दिया जायगा । मैं बादा करता हूँ कि  
इस भीषण दुष्काल में किसी को भी मौत के मुँह में नहीं जाने  
दिया जायेगा ।

रामू : तो महोदय ! आप निश्चित मानिये कि देश में एक भिलारी भी  
दूँढ़ने पर नहीं मिलेगा । जन साधारण का हर बाल-युवा-स्त्री-वृद्ध,  
श्रम के आधार पर अपना पेट पालन करेगा ।

मंत्री : रामू ! .... तो यह भारत फिर से सोने की बिड़िया हो जाएगा ।  
अच्छा चलें । तुम अपना कोप-कार्मलय शीघ्र सम्भाल लेना ।

[मंत्री उठता है, सभी उठते हैं । आने-आये मंत्री, पीछे सेठ,  
रामू, श्यामू सभी का प्रस्थान ]

[ पर्दा गिरता है । ]



## देश का माह

मंडलदत्त व्यास

०००

(करीम नवमी वक्षा का छात्र है। पाठशाला में लौटकर अपनी ग्राम्मी से होमगाड़ की ट्रेनिंग में जाने के लिए कहता है।)

- ग्राम्मी : नहीं-नहीं, मैं तुम्हें होमगाड़ की ट्रेनिंग में नहीं जाने दूँगी।
- करीम : क्यों ? ग्राम्मी ।
- ग्राम्मी : मैंने तुम्हें शिक्षा ग्रहण करने के लिए पाठशाला भेजा है। गाड़ बनने के लिए नहीं। मेरी इच्छा है कि तू पढ़-लिख कर इंजीनियर बने।
- करीम : (हँसकर) ग्राम्मी मैं रेल का गाड़ बनने नहीं, होमगाड़ की ट्रेनिंग में जाना चाहता हूँ। इस ट्रेनिंग में अपनी तथा देश की सुरक्षा के नियमों को बतलाया जाता है ताकि समय आने पर अपनी तथा देश की रक्षा कर सकूँ।
- ग्राम्मी : देश की रक्षा करने के लिए तू ही बच गया है तो ट्रेनिंग में जायेगा ? तेरी कक्षा के अन्य विद्यार्थी चले जायेंगे।
- करीम : अगर सभी माताएँ ममता का मोह नहीं छोड़ेंगी तो क्या देश की रक्षा करने वाला कोई नहीं रहेगा ? मैंने सोचा कि मेरी ग्राम्मी हँसते-हँसते कहेंगी कि जा बेटा, भाज के होनहार वालकों पर देश की जिम्मेदारी आवेगी तब मेजर शैतानसिंह, प्रचुल हमीद की तरह रक्षा करेंगे। परन्तु तुमने.....।

- धम्मी : मेरे सामने हठ कर रहा है। जीभ चलाता है। घाने दे अपने भ्रम्वा को, वही मेरी सवरगिरी लेंगे। मैं यह नहीं समझती थी कि तू मेरे सामने यड़ी-बड़ी बतें करेगा। मैं जाने के लिए मना कर रही हूँ और तू जिद्द कर रहा है।
- धम्मी : मैंने ऐसी कोई बात नहीं कही जिससे कि प्राणदा अपमान हो मैंने पात्र तक आपकी इज्जत को है धीर रहूँगा। मैं की रक्षा करने वाला ही देश की रक्षा कर सकता है। देश की होमगाड की ट्रेनिंग जरूर रहूँगा। मैं फालतू बात करता तो प्राय मुझ पर बिगड़ती।
- धम्मी : अच्छा ! तू ठहर, आने दे तेरे भ्रम्वा को, वही तुझे समझायेगे।
- धम्मी : भ्रम्वा ? कभी भी मना नहीं करेगे। भ्रम्वा तो मुशी-धुशी यहाँ कहेंगे कि जा बेटा देश को रक्षा के लिए तेरे दादाजी, चाचाजी तथा मैंने सेवाएँ की है, तू भी कर !
- धम्मी : हाँ-हाँ ! चाचाजी, दादाजी सभी देश के लिए शहीद हो गये परन्तु तू मेरा इकलौता बेटा है इसलिए ही मना कर रही हूँ।  
(बातों ही बातों में करीम के भ्रम्वा आ जाते हैं)
- धम्मी : (करीम से) क्या बात है ? कौनसी बात को लेकर माँ-बेटी कहा-मुनी कर रहे हो ?
- धम्मी : भ्रम्वा, मैं पाठशाला की धोर से होमगाड की ट्रेनिंग में जाना चाहता हूँ।
- धम्मी : जरूर....जरूर मेरे सपन। मैं इसी दिन की राह में था कि देश हेतु उमग तुम्हारे हृदय में उमड़े। श्राविर वश का खून रंग लाया ही। देश....भादरे बतन भारत, उमकी रक्षा करना हर भारतीय का फर्ज है।
- धम्मी : क्या हमने ही देश की रक्षा का भार लिया है ? मेरा इकलौता पुत्र होमगाड की ट्रेनिंग से धीर अपने पूर्वजों की तरह देश के लिए शहीद हो जाये ? मैं ऐसा कभी नहीं करने दूँगी।
- धम्मी : (श्रीध में) कौनसी बातें कर रही हो ? ऐसी बातें करते हुए तुम्हें धर्म नहीं धाती ? करीम की धम्मी तुमने उस धरती पर जन्म लिया जहाँ की मातापिता ने अपने पुत्रों को देश के लिए अर्पण कर दिया।

दुर्गावती ने अपने वीर पुत्र नारायण को सोलह वर्ष की उम्र में ही युद्धभूमि में भेज दिया । जिस घरती की नारियों ने केवल स्वामी-भक्ति हेतु पुत्र के प्राण न्यौछावर कर दिये, उस पत्रा का नाम भूल गई हो ? क्या उसके इकलौता पुत्र नहीं था ? देश पर कुर्बानी देने वाले मर कर भी अमर हो जाते हैं जैसे शहीद भगतसिंह तथा सोहनलाल । तुम्हारी तरह सभी माताएँ ममता का मोह रखेंगी तो देश का मोह कौन रखेगा ? करीम की अम्मी एवं कर अपनी श्रीलाद पर जिसके मन में देश का मोह है । मैं अपने भाव्य पर सभी एवं करूँगा जब कि तू अपने मुँह से करीम को ट्रेनिंग में जाने के लिए सच्चे मन से कहेगी ।

- अम्मी** : (भावना की मुद्रा में) मुझे माफ करना करीम के अम्मा, मैं ममता के मोह में धंधी हो गयी थी । आपने मेरी धारें खोल दी । मैं करीम को हँसते-हँसते सच्चे मन से विदा करूँगी ।
- अम्मा** : करीम की माँ, इस प्रकार की धौरतों पर देश को एवं है जो शिक्षण के लिए सर्वस्व त्याग देती है परन्तु पीछे नहीं हटती ।
- करीम** : अम्मा, मुझे आप पर एवं है । आपको विश्वास दिलाता हूँ कि मैं होमगार्ड की ट्रेनिंग कर देश का रक्षा करूँगा । देश की रक्षा करने वाला ही सच्चा साम्र होना है क्योंकि मैं केवल जाम देती है, घरती माता पालती है ? उसी घरती माता की रक्षा करके आपका तथा अम्मी का सिर ऊँचा करूँगा । मैं उन बहिदानियों के नाम पर सभी भी बसक नहीं लगने दूँगा जिन्होंने देश के लिए सिर बलिदान परन्तु मुकाया नहीं ।



## हड़ताल

रमेश भारद्वाज

\*\*\*

### पात्र-परिचय

१. प्रधानाध्यापक
२. वर्मा—एक अध्यापक, विजय के पिता
३. डैडकान्स्टेबुल
४. विजय—प्रमुख छात्र नेता
५. विजय की माँ
  - दो अध्यापक
  - एक चपरासी
  - प्रदीप, नीलम, गणेश, सुभाष, नरेन्द्र आदि—छात्र नेता ।
  - डाक्टर एव कम्पाउण्डर ।

### प्रथम दृश्य

स्थान : विद्यालय का एक प्रकोष्ठ ।

समय : ११.०० बजे पूर्वार्द्ध ।

दृश्य : प्रकोष्ठ में १५-२० डेस्के व स्टूल्स इधर-उधर बेतरतीब पड़ी हुई हैं । दस-बारह विद्यार्थी उपस्थित हैं । तीन विद्यार्थी खड़े हैं तोप उन्ही स्टूल्सो और डेस्कों पर इधर-उधर बैठे हैं । विद्यार्थियों की मुख मुद्रा आवेशपूर्ण है । एक विद्यार्थी जिसका नाम विजय है, रोषपूर्ण मुद्रा में मुट्ठियाँ बाँधे, बाँह चढ़ाये खड़ा है । प्रदीप और नीलम उसके पास खड़े हैं । गणेश, सुभाष, नरेन्द्र आदि बैठे हैं ।



- प्रदीप : तो प्रधानाध्यापक जी ने हमारी मांगें पूरी नहीं की ?
- विजय : (हाथ उठा कर मुश्किल तानते हुए) बिलकुल नहीं, बिलकुल नहीं। उन्होंने विद्यालय से निकालने की धमकी और दी है।
- नीलम : (साश्चर्य) अच्छा ! तब तो क्रोध करना ही होगा।
- गणेश : (खड़े होते हुए उत्तेजनापूर्वक) क्यों नहीं ! क्या हम भेड़-बकरी हैं ? यदि वे इतनी साधारण सी मांगें स्वीकार नहीं करते तो हमें सीधी कार्यवाही करनी ही होगी।
- प्रदीप : सीधी कार्यवाही से तुम्हारा क्या मतलब है गणेश ?
- विजय : यही कि हड़ताल जारी रखी जाय, विद्यालय में तोड़-फोड़ की जाय, किसी भी अध्यापक का कहना नहीं माना जाय। और.....
- नीलम : (बात फाटते हुए) और यदि वे समझाने-बुझाने की कोशिश करें तो ?
- विजय : उनकी कोई बात नहीं सुनी जाय। प्रधानाध्यापक जी का पेशा किया जाय, जुलूस निकाले जायें और नारे लगाये जायें। क्या ठीक है न ?
- समी : बिलकुल ठीक है।
- विजय : तो नारों को तैयार कर उन्हें दस-बारह गतों पर मोटे-मोटे बसों में लिखने का काम सुभाष और नरेन्द्र का है। लड़कों को संगठित कर जुलूस निकालने का काम प्रदीप और नीलम का है। यह ध्यान रखना है कि आज तीन बजे तक जुलूस विद्यालय के श्रीङ्ग-गन पर लौट आये। हम वहाँ तैयार मिलेंगे। वही भाषण होगा और धागे का प्रोघाम बनेगा।
- नीलम : ठीक है।
- प्रदीप : तो अब चले ? बहुत से लड़के घर चले गये होंगे। समी को सूचना करानी होगी।
- नीलम : एक बजे जुलूस निकाला जाय और सदर बाजार में पुमाफर श्रीङ्गगण पर लौटा जाय।

विजय : बहुत ठीक । अच्छा अब चला जाय ?

सब उठकर : हाँ-हाँ, चलो ।

( सब का निष्क्रमण, पटाक्षेप )

## द्वितीय दृश्य

स्थान : प्रधानाध्यापक-कक्षा । प्रधानाध्यापक तथा दो अध्यापक चिन्तातुर बैठे हैं ।

प्रधानाध्यापक : देखिये अब गोविन्द घाता ही होगा ।

पहला अध्यापक : वर्मा जी बड़ी करने क्या मने थे ?

प्रधानाध्यापक : मैंने भी उन्हें रोका था परन्तु वे मने नहीं । जब विद्यार्थी श्रीदांगण पर समा करने जा रहे थे तभी वे उन्हें समझाने पहुँचे ।

दूसरा अध्यापक : ओह, अकेले ही ?

प्रधानाध्यापक : हाँ, उन्हें देखकर पहले तो विद्यार्थियों ने खूब जोर जोर से नारे लगाये और जब वे उन्हें समझाने पर ही तूले रहे तो कुछ ने पत्थर फेंक दिये और एक-दो पत्थर उनके सिर में द्रा लगे ।

पहला अध्यापक : क्या भून बहुत बह गया ?

प्रधानाध्यापक : हाँ, दशा कुछ गभीर ही है । मैं डॉक्टर को फोन कर चुका हूँ । पुलिस को भी फोन किया है । कुछ पुलिसमैन आ जायें तो यहाँ की सुरक्षा का भार सौंभकर मैं अस्वस्थतात जाना चाहता हूँ ।

दोनों अध्यापक : ठीक है, हम भी आपके साथ चलेंगे ।

प्रधानाध्यापक : (बुद्ध चिन्तित स्वर में) समझ में नहीं आता कि इस दंग और जाति का क्या होगा, दिन पर दिन अनुशासनहीनता बढ़ती जा रही है ।

पहला अध्यापक : और क्या होना है सिवा पतन के ?

दूसरा अध्यापक : और मजिस्टार दाउ यह है कि इस सब के लिए दोषी है अध्यापक ।

प्रधानाध्यापक : हाँ, कहा तो यही जाता है ।

पहला अध्यापक : (उत्तेजित होकर) क्या कहा जाता है इसे छोड़कर यह बनाये कि अध्यापक कैसे दोषी है ?

प्रधानाध्यापक : उनकी शिक्षा और उनके आचरण का प्रभाव उनके शिष्यों पर पड़ना चाहिये ।

दूसरा अध्यापक : ऐसा सोचने वाले यह क्यों भूल जाते हैं कि आज का शिक्षक एक कक्षा में एक कालास के लिए ही जाता है और एक कक्षा में सत्रसत्र चालीस विद्यार्थी होने हैं ।

पहला अध्यापक : और वह कक्षा-प्रवेश से कालास की समाप्ति तक शिक्षण में व्यस्त रहता है । कालास के पश्चात् उसका सम्पर्क उन विद्यार्थियों से बिलगुल नहीं रहता है ।

दूसरा अध्यापक : ऐसी दशा में शिक्षक का क्या प्रभाव पड़ेगा ?

प्रधानाध्यापक : आपका कहना ठीक है, परन्तु भारतीय परम्परा के अनुसार शिष्य पर गुरु के आचरण का प्रभाव माना जाता है । वे आज की स्थिति पर कहीं विचार करते हैं ?

पहला अध्यापक : जब गुरु के यहाँ रह कर शिष्य पढ़ते थे तब की बात और थी । तब गुरु-शिष्य हर समय साथ रहते थे और समाज से अलग भी रहते थे ।

दूसरा अध्यापक : तब के शिष्य गुरु के प्रति असीम श्रद्धा रखते थे और सबसे बड़ी बात यह थी कि उन्हें कायदे-कानून सिखाने वाला कोई नहीं था । आज तो विद्यार्थियों को अपने शिक्षकों से अधिक उनकी नौकरी के कायदे कानून मालूम हैं ।

प्रधानाध्यापक : वास्तव में आज सम्बन्ध गुरु-शिष्य का नहीं, शिक्षक और शिक्षित का है ।

पहला अध्यापक : आज की शिक्षा क्या शिक्षा है ?

प्रधानाध्यापक : नहीं है, और इस कारण भी अनुशासनहीनता बढ़ रही है ।

दूसरा अध्यापक : वास्तव में इस अनुशासनहीनता के कई कारण हैं ।

प्रधानाध्यापक : हाँ, निश्चयी शिक्षा, बालक का वातावरण तथा समाज और सरकार का दृष्टिकोण इसके लिए मुख्य रूप से उत्तरदायी है ।

(बाहर से आवाज सुनाई देती है)

—क्या मैं आ सकता हूँ ?

प्रधानाध्यापक : अवश्य आ सकते हैं ।

(पुलिम वर्दी में एक हैड कास्टेबुल का प्रवेश)

हैडकास्टेबुल : (प्रतिश्रुति करते हुए) सबसे पहले मैं दो बातों के लिए क्षमायाचना करता हूँ । एक तो मैंने आपकी बातों में विघ्न डाल दिया, दूसरे मैंने आरम्भ की कुछ बातें अनधिकारपूर्वक सुन ली हैं । क्या मैं भी इस चर्चा में कुछ भाग ले सकता हूँ ?

प्रधानाध्यापक : दीवानजी यह विद्यालय है, यहाँ गोपनीय बातें नहीं होनी हैं अतः न तो आपको क्षमायाचना की आवश्यकता है, न चर्चा में भाग लेने में संकोच करने की ।

हैडकास्टेबुल : यह तो स्पष्ट है कि यह शिक्षा निकम्मी है क्योंकि नीरस होने के साथ ही यह उद्योगहीन भी है । इससे केवल सूचनात्मक ज्ञान, स्मृति और कुछ संगठन की शक्ति का विकास होता है परन्तु बालक के वातावरण से आपका अभिप्राय शायद उसके घर के वातावरण से है ?

प्रधानाध्यापक : आपने ठीक समझा है । बालक विद्यालय में लगभग छह घण्टे रहता है अर्थात् एक दिन के चौथे भाग, शेष समय वह घर पर या विद्यालय के बाहर रहता है । अवकाश के दिनों में तो उसका विद्यालय से कोई सम्पर्क रहता ही नहीं है । इसी के साथ एक बात और है कि जब अनिश्चिन्त और अर्द्ध सम्य परों से बहुत बड़ी संख्या में बालक पढ़ने आते हैं ।

हैडकास्टेबुल : एक बात और, समाज और सरकार के दृष्टिकोण से आपका क्या अभिप्राय है ?

प्रधानाध्यापक : समाज और सरकार शिक्षा और शिक्षक के प्रति जैसे विचार और भाव रखेंगे वैसे ही व्यवहार उनके साथ करेंगे और उसका प्रभाव बालकों पर भी पड़ेगा ।

पहला अध्यापक : आज से हजार वर्ष पहले भारतवर्ष में गुरु पर क्या पत्थर फेंके जा सकते थे ? और यदि कोई ऐसा कर बैठना तो क्या राज्य और समाज आज की तरह उपेक्षा करते ?

प्रधानाध्यापक : हाँ देखिये, इस और न तो अभी तक सरकार ने ही कोई ध्यान दिया है न समाज ने । किसी ने पुछा भी नहीं कि जिन शिक्षकों के

प्र

घोट लगी है वे कैसे हैं ? न तो वे दिवंगत कहे जा सकते हैं  
उन्हें उचित दण्ड मिल गया, चलो खुदो खुद।

हू

**ईश्वरसिद्ध** : निस्तान्देह यह व्यवहार निन्दनीय है। मैं जानता हूँ कि  
कि आपने मेरे मन से कुछ गलत धारणाएँ निकाल लीं। मैं  
सोचिये कि हम क्या करें ? मेरे साथ दण्ड कान्देवुन है।

प

(एक खपरसी का प्रदेन)

**अध्यापक** : (सभिवान करके) साहब, बना साहब जब टोक है।

**अध्यापक** : अज्ञान, यड़ी घच्छी खबर है।

(सबके मुख पर प्रसन्नता झपकती है)

**अध्यापक** (ईश्वरसिद्ध की ओर अभिमुख होकर) हम लोग हमारा  
रहे हैं। आप विद्यालय की सुरक्षा का उत्तरदायित्व सम्भालें।  
तब बहुत सी भेज-कुतियाँ टूट चुकी हैं, उड़कियों के होने की  
परी हो रहे हैं।

**अध्यापक** अब हूँ आ गये है। अब कुछ नहीं दूँगा-कूँगा।

**अध्यापक** (होने हुए) अज्ञान, अब हम जा रहे हैं।

**अध्यापक** अज्ञान साहब (सभिवान करके हैं)

(अध्यापक तथा दोनों अध्यापक जाने हैं)

### तृतीय दृश्य

प्र

अध्यापक का एक बाल। एक व्यक्ति लफेर चदर को निराल  
एकी बनकर लेता है। पर्वण के पास स्टूडेंट पर एक ट्री को  
रंभे हुए है वह बिना भी लीन है पाग ही निराल छा है। एक  
अनदेखने पर मुग्धों घोर उम पर टका निपाग है।

अध्यापक हुआत के क्या हाल है ?

अध्यापक : हाँ, मुझे माफ़ कर दो माँ।

अध्यापक हुआत के घोर निराली पर खयाल बनते।

अध्यापक : ...

शो : क्यों किसी का सिर फूटे तो फूटे, तुम्हें इसकी विन्ता क्यों ? हड़ताल ऐसे बमजोर दिल से कैसे सफल होंगी ? सारे शिक्षक तुम्हारे शत्रु हैं, सारा समाज तुम्हारी उपेक्षा करता है । तुम ऐसी सख्त कार्यवाही नहीं करो तो तुम्हें कौन जाने माने ?

विजय : (माँ के पैरों में गिर कर) माँ-माँ (कण्ठावरोध)

माँ : (रोते हुए) हट जा मेरे सामने से, मैं तेरी माँ नहीं । तेरी बजाय पत्थर ही होता तो धक्का रहता । तू मेरा डेटा होता तो मुझे विधवा बनाने की कोशिश करता ? यदि इन्हें कुछ हो जाता तो मुझे और छोटे-छोटे बच्चों को कौन रोटी देता ? अवानी इसलिये नहीं आती कि किसी के प्राण लिये जायें ।

विजय : (आँसू पोंछते हुए अबहद कण्ठ से) माँ, मुझे माफ़ करो मैं अब कभी ऐसा नहीं करूँगा । (पैर पकड़ कर) विश्वास करो माँ !

(दोनों अध्यापकों के साथ प्रधानाध्यापक का प्रवेश । विजय की माँ उठकर धड़ी हो जाती है, विजय अपराधी की भाँति नन-मस्तक मौन खड़ा रहता है ।)

विजय की माँ : (नमस्कार करते हुए) आइये ।

प्र. अध्यापक : बैठिये, बैठिये ! बर्मा जी की तविमत कैसी है ?

विजय की माँ : अभी नींद आयी है । बँसे ठीक हैं, खून बहुत बह जाने के कारण कमजोरी छा गयी है । सिर में पाँच टाँके घायल हैं, एक इंच गहरा घाव भी है ।

प्र. अध्यापक : डॉक्टर साहब ने क्या कहा है ?

विजय की माँ : कह रहे थे कि अब कोई डर नहीं है । हर्ष कुछ दिन धाराम करना होगा ।

प्र. अध्यापक : (विजय की ओर देखकर) क्यों विजय गृही माँग थी तुम्हारी ?

(विजय मौन खड़ा रोना रहता है)

पहला अध्यापक : धक्का भाभी जी किसी प्रकार की सहायता की आवश्यकता हो तो विजय को निस्सकोच किसी के भी घर भेज देना ।

प्र. अध्यापक : बँसे समय-समय पर हम आते रहेंगे !

- विजय की माँ : मेहरबानी है आप लोगों की, वैसे अस्पताल का स्टाफ भी काफी सहृदय है। उन्होंने कोई तकलीफ जैसी बात पैदा नहीं होने दी है।
- प्र. प्र. : हम डॉक्टर साहब और कम्पाउण्डर से मिलकर कह जायेंगे आपको किसी भी प्रकार से कष्ट पाने की आवश्यकता नहीं है।
- विजय की माँ : (सामने देखकर) डॉक्टर साहब तो वे भा रहे हैं।  
(कुछ क्षणोपरान्त डॉक्टर और कम्पाउण्डर आते हैं)
- प्र. प्र. : नमस्ते डॉक्टर साहब, कहिये बर्मा जी का केस कैसा है ?
- डॉक्टर : नमस्ते साहब ! अब कोई चिन्ता की बात नहीं है। हाँ, घुन की कमी से कमजोरी बाकी आ गयी है। शायद दो सप्ताह बाद चपने फिरने में समर्थ हो सकें।
- प्र. प्र. : आपकी सामयिक और तुरन्त सहायता के लिए हम आभारी हैं।
- डॉक्टर : इन सब की आवश्यकता नहीं, हमारा तो धर्म और कर्म यही है।
- प्र. प्र. : अच्छा यहाँ से जाने का समय हो गया है, अब हम चलें।  
(विजय की माँ नमस्कार करती है और तीनों प्रस्थान करते हैं)
- डॉक्टर : आपके साथ और कोई नहीं है ?
- विजय की माँ : क्यों ?
- डॉक्टर : शायद एक-दो रात अगना पडे।
- विजय : मैं हूँ डॉक्टर साहब !
- विजय की माँ : हम दोनों बारी-बारी से अग लेंगे।
- डॉक्टर : भय की कोई बात नहीं। नर्स और कम्पाउण्डर रहेंगे।  
(डॉक्टर का प्रस्थानोन्मुख होना, दृश्य परिवर्तन)

### चतुर्थ दृश्य

प्रथम दृश्य वाला कमरा। अब मंच के एक पाखंड में धार-सह डेस्क तथा स्टूलों तकलीफ से रखी हैं तथा पर्दा खुला है जिससे ऐसा भाव होता है कि बोधे तक उनका क्रम है। स्टूलों पर गुमाप, प्रीत तथा अन्य विद्यार्थी बैठे हैं, नीलम खड़ा है।

- लक्ष्मी : मादयो, आज हमारी हड़ताल बिना शर्त समाप्त हो गयी है, यह तो आपको मालुम ही है और हमारा नेता विजय भस्मताल में अपने पिताजी की सेवा कर रहा है ।
- भाष : (अपने स्टूल से खड़ा होकर) वे केवल उसके पिता ही नहीं हमारे गुरु भी हैं ।
- लक्ष्मी : हाँ है, परन्तु हम मे से ही किसी ने उन पर पत्थर फेंक कर उन्हें गम्भीर रूप से घायल कर दिया है ।
- दीप : (अपने स्टूल से उठकर सामने आते हुए) और यह हमारा गम्भीर अपराध था । इसी कारण यह हड़ताल इस रूप में समाप्त करनी पड़ी ।
- भाष : केवल इतना ही पर्याप्त नहीं होगा, हमें कुछ प्रायश्चित भी करना होगा । क्या सब इसके लिए तैयार हैं ?
- श्री समवेत  
शर में : हाँ, हम तैयार हैं ।
- लक्ष्मी : अब बताओ तुमने क्या प्रायश्चित सोचा है ?
- भाष : अच्छा भाइयो मुनो, हमारे चौकीदार की रिपोर्ट के अनुसार हमने चालीस स्टूलों और तीस डेस्कें तोड़ डाली हैं । स्कूल में फर्नीचर की पहिले ही कमी थी । किसी भी प्रकार यह सामान इस सत्र में नहीं आ सकता । इसलिये अब कोई न कोई कष्ट इस सामान से बचित रहेगी ।
- दीप : हमारी कष्टा सबसे बड़ी कष्टा है, अतः यह त्याग हमें करना चाहिये ।
- लक्ष्मी : अवश्य ही, क्योंकि यह सब कुछ हमारे ही नेतृत्व में हुआ है ।
- भाष : क्या यह सभी को स्वीकार है ?
- समवेत स्वर : हाँ, हम दरी बिछाकर जमीन पर बैठेंगे ।
- भाष : अब हमें कम से कम इस सत्र में हड़ताल जैसी बात और पथराव व धेराव जैसा व्यवहार कभी नहीं करने की प्रतिज्ञा करनी चाहिये ।
- समवेत स्वर : हम सहमत हैं ।
- भाष : अब मेरे अच्छे भादयो, तुम्हें घन्यवाद !



नीलम : केवल इतना ही नहीं, यह प्रायश्चित्त तो विद्यालय के प्रति हुए गुरु जी के प्रति हुए दुर्भ्यवहार के लिये तो कुछ प्रायश्चित्त ही नहीं ।

शुभाय : हम सभी को अस्पताल में जाकर उनसे क्षमा मांगनी चाहिये ।

प्रदीप : इतना ही नहीं, हमें उनकी सेवा-सुध्रूपा भी करनी चाहिये । यह प्रस्ताव रखता हूँ कि जब तक उन्हें अस्पताल से छुड़ी न मिले तब तक दो-दो विद्यार्थी दो-दो घण्टे के लिये उनके पास रहें ।

समवेत स्वर : हम सब तैयार हैं ।

( विद्यालय के घण्टे का शब्द नेपथ्य से गुनाई देता है )

नीलम : सो, प्रार्थना का समय हो गया, चलें ।

( सबका प्रस्थान, पटाक्षेप )

## सेना और साहस

सुरेन्द्र प्रंचल

\*\*\*

[साधारण रंगमंच ! एक मुगल सरदार आरबखी बँचेनी से टहल रहा है]

नेपथ्य : शाबाश आरबखी ! हम तुम्हारे हीसले की दाद देते हैं ! शहंशाह आजदब बागी भ्रमरसिंह को गिरफ्तार कर लाने की इजाजत देते हैं ! मगर हुजियार ! याद रखना कि वह राजपूत है ! जाओ !”

[कुछ क्षण मौन]

“मगर हुजियार ! याद रखना कि वह राजपूत है ! जाओ !”

आरबखी : (उत्तेजित) बागी का सर कुचल दूँगा उसका कवाश घना दूँगा—  
भल्ला पाक की कसम !—मगर शहंशाह भ्रकबर का हुक्म उसके सरकलम का नहीं है !—उसे जीते जी पकड़ लाने का है ! हूँ !  
(सीना ठोकरकर) आरबखी की बादलों सी उमड़ती फौज के सामने मुट्टी भर राजपूत ! (मट्टहास) हा.....हा.....हा.....हा !.....सिपाही !  
(एक सिपाही घ्राकर कोनिस करता है !)

आरबखी : कुरवान भली ! हम राजा साहब पृथ्वीराज से मिलना चाहते हैं ।  
[सिपाही उसी तरह आवाज करता हुआ वापस खला जाता है ।]  
आखिर इन राजपूतों के पास ऐसी क्या बजह है कि वे इतना गजब का हीसला रखते हैं—एक ओर फौज का उमड़ता हुआ दरिया, दूसरी ओर हीसला सिर्फ हीसला !.....हूँ !

[पृथ्वीराज का प्रवेश]



खबर : (स्वकथन) "..... यह शाही दरबार की इज्जत का मवाल है। भ्रमरसिंह बागी है—उसे सजा देनी ही होगी ! अगर इस तरह छोटे बड़े राजा लोग सिर उड़ाने लगे तो मुगलिया सल्तनत पर मुश्किल पड़ा जायेगी ! (दो क्षण मौन) भ्रमरसिंह जैसे बहादुर तो हमारे दरबार की शोभा बढ़ाने चाहिये ! (दो क्षण मौन, सहस्र हककर) आरव खाँ की तरह जिन्दगी खतरे में है !—हाँ जरूर खतरे में है !—(उत्तेजना) खतरे में है ! नहीं ऐसा नहीं हो सकता (कुछ शान्त रहकर) शाबाश भ्रमरसिंह ! हम तुम्हें बाइजजत हमारे दरबार में अच्छा भोहदा देगे। इतिहास के पन्ने बतलवेंगे कि जरूर बहादुरी की कद्र करना जानता था। राजपूत बहादुर कौन है। इस कौन की बहादुरी की चाबी है उनका आजादी के लिए दीवानापन—होसला !

[धण्टा बजाता है !—पहरेदार का प्रवेश]

हम राजा साहब को माद करमाते हैं

(सिंहाही का प्रस्थान)

"..... क्या सचमुच भ्रमरसिंह जिन्दा नहीं पकड़ा जा सकता !

"..... आरव खाँ जरूर पकड़ लायेगा ! आखिर इतनी बड़ी फौज और मृगीभर बागी.....

(पृथ्वीराज का प्रवेश)

पृथ्वीराज : (भुक्कर सलाम करते हुए) शहशाह की खिदमत में पृथ्वीराज हाजिर है !

भ्रमर : राजा साहब ! आरव खाँ की कोई खबर आई ?

पृथ्वीराज : जहाँपनाह ! भ्रमरसिंह को घेर लिया गया है।

भ्रमर : हाँ, मैं जानता था, आरव खाँ बहादुर है—वह भ्रमरसिंह को जरूर पकड़ लायेगा।

पृथ्वीराज : नामुमकिन ! जहाँपनाह गुस्ताखी भाफ हो, लेकिन यह नामुमकिन है। वह शाही हुकूमत का बागी है, इसलिये मेरा भी दुश्मन है ! लेकिन है तो वह राजपूत ही न ! वह मेरा भाई है, उसके मृत को मैं न जता हूँ। आरव खाँ का सलामत लोट पाना मुश्किल है।



सहर लूटतो तू सदा देश करतो सरद  
 बहर नर पड़ी यारी कभाई,  
 अमर ! अकबर तणी फौज आई,  
 नींदहर सिंह घरमार करतो वसू !

अरब खाँ अठिब आवियों भाग आसमाण  
 निवारो नींद कमधज अवे नीडर नर !  
 अमर ! अकबर तणी फौज आई !

(अमरसिंह करवट बदल लेता है) पद्मा पुन. कहती है—

आरब खाँ टहर, अमरसिंह जाग  
 गया है तू बच कर नहीं जा सकता !  
 नहीं जा सकता ! नहीं जा सकता !

अमरसिंह : (सहसा तलवार खींच कर उठ खड़ा होता है) हाँ, नहीं जा सकता!  
 आरब खाँ जिन्दा नहीं जा सकता !

पद्मा : बीर बर अमरसिंह की.....!

सखी : (तलवारें खींच कर) जय हो !

पद्मा : भैया ! दुश्मन दरवाजे पर खड़ा ललकार रहा है। दिल्ली से  
 दाता पृथ्वीराज का पत्र भी आया है। उन्होंने यह शर्त रखी है  
 कि अमरसिंह जीवित नहीं रकड़ा जा सकता और आरब खाँ के भी  
 जीवित सौटने की और आशा नहीं है।

अमरसिंह : आरब खाँ ! अमरसिंह ने गुलाम रहना नहीं सीखा। यह भवानी  
 तेरे लून की प्यासी है। इस तलवार पर बाई पद्मा के दोहों की  
 धार लगी हुई है।—(तलवार उठाकर हर-हर महादेव)

सखी : हर हर महादेव ! (एक ओर से सब का प्रस्थान)

[ नेपथ्य से मुद्र का शोर-गुन ]

आरबखाँ : (नेपथ्य) यहादुरो धेर लो ! अमरसिंह को जिन्दा पकड़ लो !

(प्रवेश)

[ मंच पर आरबखाँ और अमरसिंह का लड़ना ! सहसा  
 अंधकार ! परदा गिरना ! मुख्य मंच पर प्रशाश-अफसर का  
 पूर्ववत् सोये हुए होना ]

अकबर : ( चौकचर जागता है ) नहीं ! धारब खाँ नहीं ! तुम अमरक  
नहीं पकड़ सकोगे ! .....ओपको ! कितना खौफनाक नज़ारा !

[ पहरेदार का प्रवेश ]

जहाँपनाह, लडाईं के मैदान से एक सिपाही सबर लाया है ।

अकबर . जल्दी हाज़िर करो !

[ प्रहरी का प्रस्थान-सैनिक का प्रवेश ]

सिपाही . हुज़ुरे भालम ! शाहो फौज जीत गई ! अमरसिंह मारा गया !

अकबर : अमरसिंह मारा गया ! जिन्दा नहीं पकड़ा गया ! अकलतौत !  
ख़र खाओ !

[ सिपाही का प्रस्थान ]

( अकबर पास में लटके घण्टे पर चोट करता है ! प्रहरी का प्रवेश )

अकबर : हम राजा साहब को याद करमाते हैं ।

( प्रहरी का प्रस्थान-अकबर बेचेनी से घूमता रहता है-पृथ्वीराज  
का प्रवेश )

पृथ्वीराज : हुज़ुर पृथ्वीराज हाज़िर है !

अकबर : राजा साहब, गुना तुमने, रई के मैदान से सबर आयी है कि  
शाहो फौज को फतह मिली ! ..... अमरसिंह मारा गया ! ...  
... वह हमारे दरबार की शोभा नहीं बढ़ा सका ! ... अमर  
एक बागी तो सरम हुआ !

पृथ्वीराज : हुज़ुर क्या धारब खाँ जीविन है ?

अकबर : हमारी फतह और अमरसिंह के सर कलम का तो यही है कि  
धारब खाँ सही सलामत है ।

पृथ्वीराज . ऐसा ना-मुमकिन है ।

[ प्रहरी का प्रवेश ]

प्रहरी . जमादार महाबत खाँ हाज़िर होना चाहते हैं ।

अकबर : तो जमादार महाबत खाँ से पुरी खबर सुनो, हाज़िर करो !

( प्रहरी का प्रस्थान-महाबत खाँ का प्रवेश बेहरे पर बाग़ी के  
दाव ! )

महायत खाँ : जहाँपनाह का इकबाल तुलन्द हो ! हमारी फतह हुई है ! एक भी राजपूत नहीं बच सका !

घफवर : मगर घमरसिंह जिन्दा नहीं पकड़ा जा सका ?

महायत खाँ : या अल्ला ! वह तो आरव खाँ की कमानत था । घमरसिंह के घोड़े के दोनों पाँव आरव खाँ के हाथी के दोनों दाँतों पर थे । मैंने पीछे से फौरन घमरसिंह की कमर काट दी । हुजूर गुस्ताखी माफ हो । ऐसा करिश्मा हमने कभी नहीं देखा कि आघा घड तो घोड़े पर सवार था और आघा घड़ उड़कर मिपहमालार के हाथी के हीड़े पर सवार होकर आरव खाँ के सीने को चीर दिया । ओफ !

घफवर : (चौंकरकर) या खुदा ! यह कैसे नजारा, दोनों सिंह घश्म हो गये । (दो शण बैचैनी से टहलकर) राजा साहब, घमरसिंह बला का बहादुर था वह इन्सान नहीं, उड़ता हुआ शेर था ! वह मर कर जीत गया ! ऐसा हींसता ! आपने ठीक कहा था—

“सेना की नहीं साहम की जीत होती है ।”

(पर्दा गिरता है)





## श्रंतिम बलिदान

देवप्रकाश कौशिक

• • •

### पात्र-परिचय

निर्मला	:	१८ वर्ष की एक सुन्दर लड़की कॅम्ब्र से पीढ़ित
निर्मला के पिता	:	एक अध्यापक, आयु लगभग ५० वर्ष
निर्मला की माँ	:	आयु लगभग ४० वर्ष
कमलेश	:	निर्मला की छोटी बहन, आयु १५ वर्ष
डॉक्टर मोहन	:	प्रसिद्ध तथा कुशल डॉक्टर, आयु लगभग ३० वर्ष
प्रकाश	:	निर्मला का बड़ा भाई, आयु २५ वर्ष

### पहला दृश्य

[ मध्यम परिवार का एक साधारण-सा कमरा । समय रात के ८ बजे । कमरे में एक चारपाई पर निर्मला लेटी हुई है । एक लम्बे समय से कॅम्ब्र से पीढ़ित होते हुये भी उसके मुख भण्डल पर प्रसन्नता की भाभा है । रुक-रुक कर खसिती है और नीचे रखे तल्ले में झुकती है । एक मेज पर कुछ दवाइयाँ पड़ी हुई हैं । चारपाई के आस-पास कुछ कुर्सियाँ पड़ी हुई हैं । इस समय कमरे में निर्मला के पिता तथा डॉक्टर मोहन बँटे हैं । डॉक्टर मोहन का इस परिवार से घनिष्ट सम्बन्ध है ।

कमरे में एक कोने में एक मेज पर रेडियो बज रहा है । रेडियो काफ़ी धीमी आवाज़ से बज रहा है । रेडियो के सह कहने पर कि "अब हिन्दी में समाचार होंगे" सब ध्यानपूर्वक सुनने लग जाते हैं । निर्मला भी तकिये के सहारे बँठ जाती है ।

रेडियो से समाचार प्रसारित होते हैं—“चीन के आक्रमण का सामना भारतीय जवान बड़ी वीरता से कर रहे हैं। चीनी सैनिकों के बड़ी संख्या में होने के कारण हमारे जवानों को कुछ चौकियाँ छोड़नी पड़ी। किन्तु हमारे जवान बड़ी वीरता तथा साहस से शत्रुओं का मुकाबला कर रहे हैं। हमारे जवानों ने काफी संख्या में चीनी सैनिकों को मौत के घाट उतारा है। देश के कोने-कोने से राष्ट्रीय रक्षा-कोष के लिये धन, सोना, सोने के गहने आदि देने के समाचार लगातार प्राप्त हो रहे हैं। बड़ी संख्या में युवक तथा युवतियाँ रक्तदान कर रहे हैं। लड़कियाँ तथा महिलाएँ जवानों के लिये जॉसियाँ तैयार कर भेज रही हैं। एक पेशान प्राप्त सैनिक ने ब्रिसकी दोनों मुजायें द्वितीय महायुद्ध में बट गयी थी, अपने दोनों नेत्र देने को कहा है। एक युवती ने अपने सारे आभूषण राष्ट्रीय रक्षाकोष में दे दिये। इस युवती के पति ने कुछ दिन पूर्व ही युद्ध में वीरगति प्राप्त की थी।”

(समाचार समाप्त होने पर निर्मला अपने पिता की ओर देखती है।)

- निर्मला : (अपने पिता से) पिताजी मैं भी खून दूँगी जवानों के लिए।
- पिता : (ऊबरी हुईं ही हँसते हुये) बेटा, पहले तू ठीक तो हो जा। तेरे डॉक्टर भैया का कहना है कि तुझे खुद खून की जरूरत है।”
- निर्मला : (डॉक्टर की ओर देखकर) डॉक्टर भैया तो ऐसे ही कहते रहते हैं। अच्छा पिताजी इस लड़ाई में क्या होगा ?
- पिता : बेटा, भारत की विजय निश्चित है। हो सकता है कि हमारे सैनिकों को कुछ चौकियाँ और छोड़नी पडें क्योंकि चीनी सैनिक संख्या में बहुत अधिक हैं किन्तु अन्त में विजय हमारी होगी, क्योंकि हम सत्य पर हैं।

(कमलेश का प्रवेश। उसके हाथ में किताबें हैं तथा कापियाँ हैं। उसकी आयु लगभग पन्द्रह वर्ष है। वह घाबर एक स्टूल पर बैठ जाता है।)

- पिता : (कमलेश से) क्यों बेटा आज जल्दी छुट्टी हो गई? अभी तो दो भी नहीं बजे।
- कमलेश : हाँ पिताजी! आज हमारे स्कूल में पढ़ाई तो हुई ही नहीं। भारत पर चीन के आक्रमण के बारे में बहुत सी बातें बतलाई गईं। अध्यापिकाओं तथा छात्राओं ने भाषण दिये और फिर एक लम्बा खसूस चीन के आक्रमण के विरोध में निकला गया।

- पिता : जलूस में तू भी गई थी ?
- कमलेश : हाँ पिताजी मैं जलूस से ही तो मा रही हूँ । हमारे यहाँ लड़कियों ने एन. सी. भी. में नाम लिखाया है । मैंने भी एन. सी. सी. में नाम लिखवा लिया है ।
- पिता : यह तूने बहुत अच्छा क्रिया देटा । तेरी दीदी भी खून देने को कह रही थी, जबकि इसे खुद खून की जरूरत है ।
- कमलेश : दीदी को तो मैं खून दूंगी पिताजी !
- निर्मला : (कृत्रिम हसी हँसते हुए) तुझ में बहुत खून है न जो मुझे खून देगी !
- कमलेश : दीदी तुमसे तो मेरे मे कम से कम दस गुना खून होगा और फिर जब मेरे खून देने से तुम जल्दी ठीक हो जाओगी तो मारे मुशी के मेरा खून फिर बढ़ जायेगा ।
- निर्मला : अच्छा जा ! डॉक्टर भैया के लिए मां से कुछ चाय-बाय ले घा ।  
(कमलेश कमरे से बाहर जाती है, निर्मला संकेत से डॉक्टर मोहन को अपने पास बुलाती है ।)
- निर्मला : भैया मेरी एक बात मानोगे ?
- डॉक्टर : (हँसकर) कौनसी बात है बोल न ? मैंने आज तक तेरी कोई बात टाली है ?
- निर्मला : भैया.....मैं नेत्र दान करना चाहती हूँ ।
- डॉक्टर : (आश्चर्य चकित होकर) निर्मला.....तू.....तू..... यह क्या.....  
..... कह रही है ?
- निर्मला : (दड़ स्वर में) मैं ठीक कह रही हूँ भैया ! और मैं कर ही स्या सकती हूँ अपने देश के लिये ।
- डॉक्टर : (प्यार से डाँटते दूये) निर्मला पागल मत बन ! इस तरह हिम्मत नहीं हारते हैं । तू ठीक हो जायेगी जल्दी । तू फिर चाहे जैते भी देना की सेवा करना ।
- निर्मला : भैया, तुम सब कुछ जानते हुए भी खनत्रान बन रहे हो । तुम डॉक्टर हो । तुम्हारा काम ही धीरज बँधाना है । पर मुझे पता है

मैं कुछ ही देर की मेहमान हूँ। (डॉक्टर तथा निर्मला के पिता भी धीले छनछला आईं उसे देखकर)

डॉक्टर मैं क्या वह तुम क्या कर रहे हो, डॉक्टर होकर अपने कर्तव्य से दूर जा रहे हो। अभी तो तुम मुझसे कह रहे थे (खासती है) नह रहे थे कि हिम्मत नहीं हारनी चाहिये और अब तुम खुद दिल छोटा कर रहे हो। (फिर खासती घायली है। थोड़ा रुक कर)

और..... और पिताजी आप..... आप इतने बड़े होकर रो रहे हैं बच्चों की तरह। मैं देखेगी तो उनकी क्या दशा होगी और कमलेश बेचारी के दिल पर क्या प्रभाव पड़ेगा। छि मुझे छोटा होकर भी आपकी समझना पड़ रहा है। (फिर खासती है, डॉक्टर और निर्मल के पिता धीमे धीमे लेते हैं)

पिता : (खुद बोलना चाहते हैं पर कण्ठ अवरुद्ध हो जाता है) बे...टा, बेटा तू...

निर्मला : मैं जानती हूँ आप कुछ कह नहीं सकते? आपका हृदय बरणा और ममता से भीग रहा है। पर आपकी आज्ञा देनी ही होगी। बोलिये पिताजी ...?

[कमरे में निम्नत्वता खुद धरु भी हो जाती है। निर्मला कभी डॉक्टर की ओर, कभी अपने पिता की ओर देखती है।]

पिता : (अवरुद्ध स्वर में) मैं ...मैं क्या कहूँ बेटा !

### दूसरा दृश्य

समय—शाम के सात बजे हैं।

स्थान—पहले दृश्य वाला कमरा।

[इस समय कमरे में निर्मला, उमकी माँ, पिता, कमलेश तथा डॉक्टर बंटे हैं।]

निर्मला : (माँ के) माँ आज खाने की क्या बनाया है ?

माँ : (प्रसन्न होकर) खोल क्या खायेगी बेटा ? बंसे मैंने तेरी पसन्द की ही चीजें बनाई हैं— गवारा की रोटी और जालू मटर टमाटर की रसोदार गंधी ! इसमें बनाया सवाद भी है।

निर्मला : माँ यही ले आओ ।

[निर्मला की माँ खाना लेने कमरे से बाहर जाती है ।]

निर्मला : (पिता से) पिताजी प्रकाश भैया नहीं भाये ?

पिता : बेटा, आता ही होगा । कल इतवार है न, उसके कॉलेज की छुट्टी होगी । अबके वह तेरे लिये घड़ी जरूर लायेगा, वह गया था न ।

[निर्मला की माँ का खाना लिये हुये प्रवेश । निर्मला खोड़ा सा खाना खाती है । माँ थाली लेकर बाहर चली जाती है ।]

निर्मला : (कमलेश से) कमलेश ! तू मुझे खून देने को कह रही थी न ?

कमलेश : हाँ दीदी, मैं तुम्हें खून दूँगी और.....।

निर्मला : पर अब मुझे खून की जरूरत नहीं रही ।

कमलेश : (आश्चर्य-चकित होकर) क्यों दीदी ?

निर्मला : अब मैं खून का क्या करूँगी ? मैं तो बैसे ही ठीक हो रही हूँ । अब तू खून घायल जवानों के लिये देना । देगी न ?

कमलेश : हाँ दीदी, क्यों न दूँगी जब तुम कह रही हो ?

निर्मला : और देश की हर तरह से सेवा करना, जवानों के लिये ऊनी कपड़े भेजना, नर्स बन कर घायलों की सेवा करना । करेगी न मेरी अच्छी बहन ?

कमलेश : (कुछ न समझते हुए).....हाँ दीदी ।

निर्मला : (झाँसते हुये) प्रकाश भैया नहीं आये ।

डॉक्टर : आता ही होगा । क्यों दिल चकरा रहा है क्या ? ग्लूकोज ले लो जरा ।

निर्मला : (दृष्टे स्वर में) ग्लूकोज .....हा .....दे दो .....पर ..... ?  
(घोड़ा-सा ग्लूकोज लेती है, कमलेश उसे पानी पिलाती है)  
[बाहर पानी बरस रहा है, जिसकी आवाज धीमी धीमी घाती है]

निर्मला : बाहर पानी बरस रहा है क्या ?

डॉक्टर : हाँ निर्मला, हल्का-हल्का पानी बरस रहा है और आदम है ।

[निर्मला डॉक्टर को पास बुलाती है]

निर्मला : भैया, मेरी बात जरा ध्यान से सुनना । समय कम है । देखो भैया तुमने मेरे लिए बहुत कुछ किया पर अब पिताजी और माँ का ध्यान रखना । दोनों बूढ़ हैं, और कमलेश (खाँसती है) कमलेश बच्ची है उसका ध्यान रखना (फिर खाँसती है)

(पिता भी उसके पास आ जाते हैं)

पिताजी जब प्रकाश भैया आएँ तो मेरा चरण स्पर्श कहना और  
 "और कहना".....कहना कि वे अपना जीवन देश-सेवा में समर्पित कर दें और माप लोग भी द्रितभी हो सके देश-सेवा करें ।

और.....भैया.....आपको मेरी बात याद है न.....नेत्रदान ! पिताजी धवराना नहीं । ईश्वर को यही मञ्जूर था ".....दिल छोटा मत करना.....माँ का, कमलेश का और अपना ध्यान रखना । रोना धोना नहीं..... नहीं तो मेरी आत्मा को दुःख पहुँचेगा ।"  
 "अच्छा पिता.....जी.....भैया .. बिदा !

[निर्मला के प्राण पक्षेरू एक हिचकी के साथ उड़ जाते हैं । कमला चीखकर उसके निर्जीव शरीर से लिपट जाती है । चीख सुनकर उसकी माँ दौड़ी-दौड़ी घाती है ।]

माँ : डॉक्टर भैया, देखो तो जरा क्या हुआ मेरी बच्ची को ..... देखो न भैया !

(तभी बाहर का दरवाजा खुलता है और प्रकाश का सूटकेस और एक घण्टल लिये हुए प्रवेश । वह पानी से भीगा हुआ है ।)

प्रकाश : .....निर्मला.....निर्मला..... देख ".....(सहसा शब्द देखकर).....  
 ".....है.....यह क्या किया तूने " क्या-क्या लाया हूँ तेरे लिए.....यह देख सुनहरी घड़ी (भाववेश में आकर) और यह तेरे लिए साड़ी.....

डॉक्टर : (समझते हुए) प्रकाश पागल मत बनो । कुछ सोच समझ से काम लो । बूढ़े माँ-बाप और छोटी कमलेश को देखो । उनकी हालत क्या होगी ?.....और "और अपनी दीदी के अन्तिम शब्द सुनो ... उसने तुम्हारे लिए क्या कहा.....

प्रकाश : (भाववेश में)..... " क्या कहा भैया मेरी दीदी ने.....

डॉक्टर : (भावुक होकर तथा सोचते हुए).....उसने-उसने.....  
 " क्या था कि.....कि प्रकाश भैया की मेरा चरण स्पर्श कहना ।

.....घोर..... और क्या कि वो मरी मेरे जिरे ताए उनें  
राष्ट्रीय रक्षा कोष में दे देना ।

प्रकाश : (घायला में बहकर) .. ... बरए मर्ज.....घड़ी.....राष्ट्रीय  
रक्षा कोष.....

डॉक्टर : (उसी प्रकार भावना में) घोर उमने कहा (हँसे स्वर में)  
घबराना मत, भोता भोता नहीं, नहीं तो मेरी आत्मा को बच  
होगा । यूँ ही मैं.....वात घोर कमलेश का हस्त रक्ता । घोर  
उमने कहा..... सब लोग देग सेवा करना.....उमने अपने नेत्र  
दान कर दिये ।

प्रकाश : भद्रदान... मैं.....मैं बल ही एमरजेंसी कमिशन में घर्जों दूँगा अपनी  
सेवायें अर्पित करके मैं मोर्चे पर जाऊँगा । .... अपनी छोटी  
बहन की आजा का पालन करूँगा ।

डॉक्टर : ....प्रकाश मैंने भी घायल जवानों की अपनी सेवायें अर्पित करने  
के लिए घर्जों दे दी है ।

कमलेश : डॉक्टर भैया.... मुझे मर्ज की ट्रेनिंग लेनी है । आप मुझे मर्जों  
करा दीजियेगा ।

डॉक्टर : ..... क्यों नहीं कमलेश, मर्जों नहीं, जहर मर्जों कराऊँगा तुम्हें ।  
माँ : डॉक्टर भैया! मैं बूढ़ी कुछ कर नहीं सकती, हाँ, ऊनी काड़े जहर  
भेजूँगी जवानों के लिये ।

पिता : तुम सब लोग कुछ न कुछ कर रहे हो.... पर मैं.....मैं.....क्या करूँ  
मैं बूढ़ा हूँ खून नहीं दे सकता..... स्वेटर नहीं बुन सकता....तड़  
नहीं सकता ।

प्रकाश : ... ..पिताजी आप तो बहुत कुछ कर सकते हैं.....आप पहले  
तो मुझे मोर्चे पर जाने की आज्ञा दीजिये । फिर आप तो घघ्याक  
हैं, अपने छात्रों में देग भावना जागृत कर उन्हें अच्छा नागरिक  
बना सकते हैं । देश को अच्छे नागरिक, स्वयंसेवक तथा सैनिक  
दे सकते हैं ।

डॉक्टर : निमंसा को आई बैंक ले जाना है ।

पिता : (विचारों में हूँचे हुए चौंकर) है.....आई बैंक.....हाँ उसकी अर्पित  
दृष्टा तो पूरी करनी ही होगी ।

## सुबह का भूला

धीमती कमला भागव

• • •

(पर्दा उठता है,

[ पहला दृश्य ]

(समय रात्रि के १० बजे है। चौधरी बनंत के कमरे का द्राइंग कम, दीवारें हरे हरे रंग की हैं। पर्दा पर चौधरी बालीन दिगवे बीच में सायुनिज्जम इत से मोटा सेंट रखा गया है। कमरे के बहि बौने में एक छोटा-सा कुनदान रखा हुआ है तथा सामने की दीवार पर ही प्राकृतिक दृश्य की मशीन भी बरती हुई एक पेंटिंग मनी हुई है। दाहिनी ओर का दरवाजा घर के बाहर बाग़िन में खुला है। पर्दा उठने के साथ ही कमर में सौट कर आये बनंत दर्शाते हैं।) (हृदय में प्रवेश करते हैं।)

श्री० बनंत : (हँसते हुए) मैं आज भी पत्नी से लो मजा का गया, वि० बीरदा मे देखी जानदार दावत की कि कम मज बाह-बाह ही करते रह गये।

धीमती बनंत : (साथ में हँसते हुए) ~~आज की रात~~ ~~बाग़िन ही बन~~ ~~जायेगी~~ ~~वि० बीरदा~~ ~~की है मैंने।~~

वि०

जॉर्ज मुट से है, ले २ के  
के साथ देना है।



श्रीमती कर्नल : (चौंक कर) हाथों को दूर भिटकते हुए। यह क्या बदतमीजी है तुम अभी तक सोये नहीं जाओ चल कर सोओ।

श्री० कर्नल : वॉट नॉनमेन्स अभी तक तुम जाग रहे हो ?

श्रीमती कर्नल : (गुस्से से आवाज देती हैं) मेरी, कहीं हो ! ले जाओ इम सैंडान के बच्चे को। घड़ी भर भी कहीं चैन से नहीं बैठने देता। (मिस मेरी जो एक त्रिशिवयन लडकी है शीघ्रता से प्रवेश करती है। उम्र २० वर्ष, रंग गेहूँभा काले रंग की स्कर्ट कोटी पहने हुए है, बाल फेंगनेबल ढंग से सँवार रखे हैं।)

मिस मेरी : यस मंडम !

श्रीमती कर्नल : यस मंडम की बच्ची, कहां थी अभी तक राकेश को सुलाया नहीं (मेरी उसके मुँह की ओर देखती है) मेरे मुँह की ओर क्यों देखती है इसे ले जाओ और जा कर सुलाओ।

(बालक रूपासा सा होकर मिस मेरी के साथ घर के अन्दर की ओर चला जाता है)

श्रीमती कर्नल : सारा मूड बिगाड़ कर रख दिया है भादके इस लाडले ने तो, चलो डिपर प्रब चलो। बहुत राग हो गई है।

मि० कर्नल : चलो चलें (दोनों चले जाते हैं)

## [दूसरा दृश्य]

(समय सवेरे के १० बजे हैं। कमरा पूर्ववत् ही है, स्कूल की यूनीफॉर्म पहने राकेश अधीरता से डिपर-उडिपर देख रहा है कि तभी हाथ में बस्ता लिये मिस मेरी प्रवेश करती है।)

मिस मेरी : तो यह बस्ता ओर अब चलो स्कूल।

राकेश : मेरी जल्दी क्यों, देर हो जायेगी, करना करनी तरह आज भी मास्टर जी मुझ पर नाराज होंगे।

मिस मेरी : क्या तुम पर नाराज हुए थे क्या ? तुमने जवाब दे दिया होता कि मास्टर जी, कर्नल का लडका है जब भी चाहेगा आऊँगा। और चाहेगा तब आऊँगा। सग कौन होने है भोजने जाने ?

राकेश : मेरी मिस्ट्रि के हमारे मास्टरजी होने हैं।

मेरी : मास्टर जी हुए तो क्या हुआ ? तुम्हारे मास्टर जी अमीरो की दया मे ही रोटी खा रहे हैं (पास जाकर) और जो तुम्हारा काला-सा ऐनही मास्टर है न, वो तुम्हारे पापा से बहुत डरता है कभी धमका के देखना तुम !

[नेपथ्य मे नई फिल्म के Announcement की आवाज आती है । राकेश ध्यान से सुनता है ।]

राकेश : (उत्सुकता से) मेरी यह आदमी क्या कह रहा है ?

मेरी : यहाँ जो नई फिल्म लगी है उसी के बारे मे बताया जा रहा है ।

राकेश : फिल्म क्या होनी है ?

मेरी : बहुत सुन्दर तस्वीरें होती हैं वो बोलती भी हैं, गाती भी हैं, नाचती भी हैं, तुम देखोगे ?

राकेश : मैं कैसे देख सकता हूँ, मैं तो स्कूल जा रहा हूँ ।

मेरी : क्यों नहीं देख सकते, क्लास के बीच में से तुम ३ बजे चुपचाप उठ कर भाग घाना मैं यहीं पर मिल जाऊँगी फिर दोनो देखने चलेंगे नई फिल्म देखने, अच्छा टा-टा ।

### [ तीसरा दृश्य ]

(स्कूल का एक छोटा सा कमरा, कक्षा मे छात्र अपने अपने सामने पुस्तकें खोल कर बैठे हैं । अध्यापक कक्षा की ओर पीठ किये हुये श्यामपट्ट पर कुछ बना रहे हैं, कि तभी राकेश चुपके से आकर सबसे पीछे बैठना है । श्यामपट्ट पर भारत के नक्शे को बना वरके विद्यार्थियों को कहते हैं ।)

मास्टर जी : (कक्षा की ओर देख कर) बच्चो ! सामने देख रहे हो यह तुम्हारा भारत देश है, हमारा भारत देश है । यह देश तुम्हारा है आज मारे देश की आँखें तुम्हारी इन नग्ही-नग्ही घाँवो में अपने भविष्य को देख रती हैं । तुम ही कल के बुद्ध, गाँधी बन कर देश का मान बढ़ाओगे । तुम महान् से महान् बनने की चेष्टा करो, यही मेरी हार्दिक इच्छा है ।

(सहसा राकेश की ओर देख कर) एँ ! तुम क्या आज भी देरी से आये हो ?

राकेश : (खड़े होकर) जी-जी ।

मास्टर जी : हाँ बताओ न कि तुम्हें रोज रोज देरी क्यों हो जाती है ?

राकेश : (एकाएक) आन कौन होते हैं पूछने वाले, मेरा जब मन करेगा  
कक्षा में आऊँगा, जब मन करेगा चला जाऊँगा ।  
(अध्यापक को पहले क्रोध आता है तदुपरान्त बड़े ही प्यार से ए  
स्नेह सिकत स्वर में) अरे आज क्या हो गया है तुम्हें ?

मास्टर जी : तुम्हें स्कूल तक छोड़ने कौन आता है ?

राकेश : (गुस्से से) मेरी गवर्नेस, मिस मेरी ।

मास्टर जी : (प्यार से) आज शाम को घर जाने से पूर्व मुझे मिलना ।  
(मास्टर जी चले जाते हैं ।)

राकेश : (अपने साथी से) रमेश आज नई फिल्म लगी है, मैं दोपहर जाने  
में जाऊँगा । बड़ा मजा आएगा ।

[ नये अध्यापक का प्रवेश ]

(उनके हाजिरी के लिए रजिस्टर खोलने के बाद राकेश उनके पास जाता है)

राकेश : सर आज मुझे घर पर कार्य है मेरी उपस्थिति लगा दीजिए ।

[ राकेश का प्रस्थान ]

[ चौथा दृश्य ]

(पहले दृश्य का ही व गरा, समय रात्रि के ८ बजे । मेरी हाथ में मुई का  
लेकर राकेश की बुगर्ट में बटन लगा रही है ।)

राकेश : मेरी, बिस्तर अच्छी थी न ?

मेरी : सभी बिस्तर अच्छी होती हैं । (बटन लगा कर) नती वन  
सोयें, सुबह स्कूल भी तो तुम्हें जाना है ।)

राकेश : (मुँह बनाते हुए) हैं मैं स्कूल नहीं जाऊँगा, बस नुसूरे  
तिनिमा देखने और घूमने जाऊँगा ।

मेरी : (समझते हुए स्वर में) ऐस्विन उसके लिए तो रातें बार्दिने ।

राकेश : (चिन्तित स्वर में) रातें ?

: हाँ रुपये, ऐसा करो अपने पास में कहना कि दस रुपये चाहिए स्कूल में मास्टर जी ने मँदगाये हैं। (खुशी से) क्यों ठीक है न, तब मैं तुम्हें खूब सँर करा दूँगी।

: यह तो भूठ है।

: अरे, कौन से तुम्हारे पिताजी मास्टरजी से पूछने जायेंगे।

: (प्रसन्न हो जाता है) हाँ मेरी यह ठीक रहेगा।

### [ पाँचवाँ दृश्य ]

(स्कूल का कक्षा-रक्ष, अन्य बालकों में राकेश नहीं है)

: (अन्य बालकों से पूछने हुए) राकेश आज भी नहीं आया क्या? आपसे से कोई जानता है कि राकेश स्कूल क्यों नहीं आ रहा? (सभी विद्यार्थी नकारात्मक ढंग से प्रत्युत्तर देते हैं) (चिन्तित स्वर में) न जाने राकेश को इन दिनों क्या हो गया है? स्कूल में देर से आना, क्लास में समय से पहले घर चले जाना, आश्चर्य तो तब होता है जब अभिभावक भी उपेक्षामय व्यवहार करने हैं। (अपने आपसे) मैं आज जाकर पता लगाऊँगा।

### [ छठा दृश्य ]

(चौपरी कर्नल के बंगले का ड्राइंग रूम। कर्नल साहब अलवार पढ़ रहे हैं, ही उनकी पत्नी स्वेटर बुन रही है कि तभी नौकर प्रवेश करता है।)

: साहब बाहर कोई मिलने आये है।

: (अलवार में नजर गड़ाते हुए) भेज दो अन्दर।

[ नौकर चला जाता है मास्टर जी प्रवेश करते हैं। ]

मास्टर जी की उम्र ४० वर्ष, बन्द गले का कोट एवं उसके ऊपर मफनर डेटे हैं, स्वेटर धोती तथा पैरों में कुद्रे घिसी हुई चप्पल।

मास्टर जी : नमस्कार, कर्नल साहब!

मास्टर जी : (उपेक्षित स्वर में) नमस्कार कौन हो तुम?

मास्टर जी : जो मैं राकेश का क्लास टीचर हूँ। राकेश घाबकल कहाँ है? एक

सप्ताह से यह स्कूल नहीं आ रहा है। मुझे चिन्ता हुई तो यहाँ चला आया, उसका पता करने।

कर्मल : (घृणा से) बलास टीचर तो स्कूल में हो यहाँ आने की क्या जरूरत थी तुम्हें। अपनी हैसियत भी देखते हो बस चले आते हो बड़े लोगों से मिलने के लिए।

मास्टर जी : जी-जी-मैं तो राकेश का पता करने आया हूँ वो मेरा प्रिय शिष्य है।

कर्मल : (अत्यधिक घृणा से) ताकि जब चाहो उससे फीस के बहाने रुपये भेगा सको।

मास्टर जी : (आश्चर्य से) आप यह क्या कह रहे हैं? मैं कुछ समझ नहीं, बर्मल साहब!

कर्मल : (तेज स्वर में) आप भूठ बोलते हैं, राकेश रोज स्कूल जाता रहा है और तुम अलग-अलग बहाने कर लगातार उससे रुपये ऐंठने रहे हो। याद रखो यदि तुम्हारा रबैया ऐसा ही रहा तो किसी दिन हाथों में हथकड़ियाँ दिखाई देंगी।

मास्टर जी : (दुःखी स्वर में) आपका आरोप मिथ्या है कर्मल साहब! राकेश तो एक सप्ताह से स्कूल नहीं आया है।

[तभी मेरी के साथ सिर पर पट्टी बंधी हुए राकेश का प्रवेश पट्टी पर खून के घबबो को देखकर कर्मल एवं श्रीमती बनन चौककर चिन्तित मुद्रा में हो जाते हैं।]

मास्टर जी : (राकेश की घोर सहासा दंष्टकर एवं घधीरता से) यह आ गया राकेश? कहाँ थे तुम? यह तुम्हारे सिर पर पट्टी कैसी? खून, क्या हुआ राकेश तुम्हें?

मेरी : (स्वग्यात्मक स्वर में) बहुत घनजान बन रहे हो मास्टर साहब। स्वयं ही स्कूल में उभे गुरी तरह पीट कर सिर पर बंधी पट्टी का कारण जानना चाहते हो।

कर्मल : (क्रोध से) क्या? तुमने मेरे सपके को मारा है, धराराध क्या का? उग न-हे का? उभे पीटने हुये तुम्हें तनिक भी लगना अनुभव नहीं हुई। टीक है तुम जेते धराराधी को मीने भी जेल की कोठी में नहीं धडेला तो मेरा नाम चौधरी कर्मल नहीं।

मास्टर जी : (दीन स्वर में) करुण साहब यह सब भूड है। राकेश क्या मैंने लम्हे पीटा है ? मेरे बच्चे बोलते क्यों नहीं ?

राकेश : (हटकर पिताजी के समीप जाकर) पापा ...पापा आज जब मुझे स्कूल पहुँचने में देर हो गई तो मास्टर जी ने बहुत पीटा (रोता है)  
[रोने की आवाज]

### [ सातवाँ दृश्य ]

[अदालत का दृश्य। सामने उच्चासन पर जज साहब विराजमान हैं। उसके सामने नीचे स्थल पर कुछ वकील एवं सामने का कमरा दर्शकों से भरा हुआ है। एक ओर कोने में मुख गीबा किये उदास मन मास्टर जी कठघरे में खड़े हैं]

जज : शीतलप्रसाद तुम पर यह आरोप लगाया जाता है कि तुम चौधरी बनल के सुपुत्र राकेश की मास्टर समझ-समझ पर रुपया छेड़ते रहे हो। एक दिन कक्षा में देर से पहुँचने पर तुमने उसे इस निदयता से पीटा कि वह निर्दोष बनेगा ही हो गया।

मास्टर जी : (भावनात्मक ढंग से स्वीकार करते हुए) हाँ-हाँ जज साहब मैंने उसे पीटा है।

जज : क्या अपने बचाव पक्ष में आप कुछ कहना चाहेंगे ?

मास्टर जी : (करुणादं स्वर में) कुछ नहीं जज साहब केवल इतना कि अगर किसी के हित में सोचना दोष है तो दोषी मैं हूँ, अगर सच बोलना गुनाह है तो गुनाहगार मैं हूँ, अगर ऐश्यामी में झूठे माता-पिता से तिरस्कृत एवं उपेक्षित बालकों को स्नेह देना पाप है तो उसका भागीदार मैं हूँ, हाँ जज साहब मैंने गुनाह किया जो इस राकेश को अपने लड़के सा प्यार किया, इसे महान् से महान् बनाना मेरी इच्छा थी अगर इन भावनाओं का दास बनना अपराध है तो अपराधी मैं हूँ, मैंने इसे प्यार किया है अगर इस दुनिया में प्यार करना पाप है तो जज साहब मैं पापी हूँ, मैं अपराधी हूँ। जज साहब मुझे सजा दीजिए। (सहसा राकेश रोते-रोते मास्टर जी के पैरों पर गिर जाता है)

राकेश : नदी-नदी मास्टर जी, आपको कोई सजा नहीं होगी, [रोते हुए]  
दोष तो मेरा था मुझे सजा दीजिये। जज साहब मैंने नूड बोला था

मैं ही साठ दिन से स्कूल नहीं गया। मेरी ने मुझसे पापा से पैसा मांगने को कहा था, मास्टर जी ने मुझे कभी नहीं मारा (निर की ओर संकेत करते हुए) यह चोट तो मेरे सार्जिस से टकराने के कारण हुई है, मैं मेरी के साथ फिल्में देखने, सँर-सपाटे करने जाता रहा हूँ।

कर्मल एवं श्रीमती कर्मल : (लज्जा से मास्टर जी के समीप जाकर) हमें क्षमा कर दीजिये हमसे बहुत बड़ी भूल हो गई जो आप जैसी महान् आत्मा को गन्त समझा और इतना कष्ट पहुँचाया।

मास्टर जी : [आसपास मेरी को न पाकर वह दुष्ट लड़की कहाँ गई ?] (हर्ष मिथित मुस्कान से) मुझे कोई कष्ट नहीं हुआ कर्मल साहब। मास्टर जाति को कभी कोई कष्ट नहीं होता।

कर्मल : भूल मेरी ही है मास्टर जी। साहब, जो आपके हृदय के विशाल रूप को न देख सका जिसमें सब प्राणी मत्त के लिए प्यार एवं त्याग कूट-कूट कर भरा हुआ है। दीप हमारा ही था जो स्वयं हम बालक के प्रति उत्तरदायित्वों से विमुख हैं मुझे क्षमा कर दीजिये ?

मास्टर जी : भाई मैं कौन हूँ क्षमा करने वाला ? व्यक्ति का अन्तःकरण ही क्षमा प्रदान कर सकता है और फिर गुबह का भूला शान को सीट माये तो उसे भूला नहीं कहा जाता।

[ पर्दा गिरता है ]

## हम सब एक हैं

गणपत लाल शर्मा

\* \* \*

[ कुछ लोगों का बातचीत करते हुए प्रवेश ]

- मोहन : मैंने आज तक जितने 'राजस्थान-धी' देखे, उनमें रमेश जैसा आज तक नहीं देखा ।
- विनोद : कल शारीरिक गठन और सौन्दर्य दोनों में उसकी जोड़ का एक भी प्रतियोगी नहीं था ।
- कमल : सितारों में चाँद-सा लग रहा था ।
- मोहन : क्या गठीला जवान है ?
- विजय सिंह : बङ्ग की एक-एक मच्छी बोल रही थी । यार 'कल्लेज धी' तो मैं भी हूँ पर रमेश तो रमेश ही है ।
- मोहन : लो इन 'धी' को तो भाप भूल ही गये ! इसकी भी योड़ी....
- विजय सिंह : मैं अपनी तारीफ करने की बात नहीं कहूँगा ।....खैर छोड़ो रमेश को भाज बघाई देने चल रहे हो ? वह कल मोर्चे पर जा रहा है । सेना का अनुशासन ही ऐसा है ।
- कमल : अभी चले चलें । क्यों ?
- सभी : हाँ ठीक है । [सबका प्रस्थान]
- [रमेश कमरे में बैठा है । मोहन, विनोद, कमल सभी कमरे में प्रवेश करते हैं ।]



(बारी-बारी में) बर्दाई रमेश बाबू, पागडे 'राजस्थान श्री' चुने जाने पर तयारी घोर में बर्दाई स्वीकार करें।

ओ हो ! आईने बँटिने ! यह सब घातकी शुनकायनाओं का कर्म है।

. भाई कम तो स्ट्रेज पर तुम ही तुम में।

. तुम प्रतियोगिता में क्यों नहीं शामिल हुए ?

: मैं तुम्हारे मापने क्या हूँ।

: घरे ! इगमें निरास होने की क्या बात ! हीपला बढ़ता है, प्रदर्शन की तकनीक मालूम होती है।

: हाँ ! यह तो है ही।

( नोकर चाय लेकर आता है, रमेश चाय तैयार करना है )

: चाय में शक्कर कितनी डालूँ ?

: मैं तो एक चम्मच ही लेता हूँ।

: भाई मैं तो मीठे के सालच से ही चाय पीता हूँ। मैं दो चम्मच लूँगा।

: जरूर, जरूर।

: इस चाय ने ही तुमको सीकिया पहलवान बना दिया है।

: हाँ, यदि इसे मोर्चे पर भेज दिया जाय तो यह क्या निहाल करेगा ?

: और तुम जैसे बड़े तीस मार खाँ हो ? बड़े तीर मार लोने ?

: अच्छा-अच्छा लड़ो मत 'हाँ' रमेश ! तुम सीमा पर कत जा रहे हो ?

: हाँ कत ही जा रहा हूँ। सीमा पर तो मोर्चे तो हम सम्भालेंगे। पर देश के भीतर के मोर्चे ?

: जनता सम्भालेगी।

: जनता अभी आपसी भगडे में उलभी है। वहीं प्रान्त के नाम पर भगड़ा तो वही भाषा के नाम पर। ऐसा लगता है देश के शरीर का प्रत्येक अंग आपस में भगड़ रहा है।

- विनोद : यही लो बुरी बात है । यदि ऐसा ही होता रहा तो देश कमजोर हो जायेगा ।
- रमेश : कल जब 'राजस्थान थी' के मुकाबले में लोगो ने मेरे प्रत्येक घग की सराहना की तो मैं फूना नहीं समा रहा था ।
- रमेश : क्यों नहीं सुन्दर पिण्डलियाँ और मजबूत रानो वाले पंर, बलिष्ठ भुजाएँ, उन्नत वक्ष, बेहरी कटि और उसके साथ उज्ज्वल दूध से दौन और सुन्दर घाँवें ! सभी तो प्रशसनीय है ।
- रमेश : मैं जब घर आकर सोया तो सपने में क्या देखा है कि सभी घग आपस में झगड़ रहे हैं ।
- सभी : (उन्मुक्ता से) क्या ? कैसे ? कुछ समझाओ तो ... ..
- रमेश : तो मुनो सपने में सभी घगो ने क्या कहा ?  
( पर्दा गिरता है । घाँव का प्रवेश )
- घाँव : धरे धो हाथ ! मुना तुमने ! मेरे द्वारा रलित इस शरीर की लोग कौसी तारीफ कर रहे हैं ?
- हाथ : (प्रवेश करता हुआ) क्या है महारानी ? भात्र तो बड़ी मुग दिखाई दे रही हो ! ऐसा बोल-सा मैदान मार लिया ?
- घाँव : अरे निठलने ! मैं कोई तुम्हारे जैंगे धोडे ही हूँ, जो मैदान हाथ न लगे । इस शरीर की लोग प्रशसा क्यों करते हैं ? सोचा ?
- हाथ : हाँ मालूम क्यों नहीं , हम बलिष्ठ दो भाई जो इसकी जान हैं ।
- घाँव : अरे बाहू मियाँ मिट्टू ! अपनी तारीफ करना तो तुम्हें मूब घाता है, वे तुम्हारी नहीं मेरी प्रशंसा करते हैं ।
- पंर : (प्रवेश करते) मुनो आँव और हाथ ! तुम दोनों बेकार था भगड़ा कर रहे हो । लोग इस शरीर की प्रशंसा मेरे कारण कर रहे हैं । वे मेरी घाल की, सुन्दर पिण्डलियाँ और मच्छीदार रानो की प्रशंसा कर रहे हैं ।
- घाँव : वाह ! क्या देखकर प्रशंसा कर रहे हैं ?
- पंर : हाँ, हाँ, मैं पिरबता हूँ, बूढ़ता हूँ, बीड़ता हूँ उसने वे इस शरीर की दाहन वा घन्दाजा लगाये है ।

- घांस : (मुस्से मे) चुन भो शूद्र ! अज्ञ तुम्हारी भी घमण्ड हो रहा है । प्रतिदिन रेन और गन्दगी से सने रहने वाले ! तू क्या प्रशंसा पायेगा !
- पैर : पलकी की कोठरी में बैठने वाली डरपोक ! तू हम वीरों के कार्य क्या जाने ! हम दोनों भाइयों का कड़ा परिश्रम ही इस शरीर को ऐसा बनाये हुए है ।
- हाथ : बाह रे वीर के बच्चे ! तू हम दोनों भाइयों को नहीं जानता ? सब लोग यही कहते हैं । भुजाओं का दिया साते हैं, भुजाओं के बल पर जीवित है ।
- पैर : हाँ, हाँ, गुन लिया । पर तुमने यह नहीं सुना कि जब तक पैर चलते हैं तब तक ठीक । टट्टू, पका कि शरीर क्या ।
- घांस : अरे कुरूप की प्रशंसा कभी नहीं होती । देख मेरे रूप पर रोझकर लोगों ने कितने मुहावरे और कितनी बहावतें रख डाली हैं ?
- पैर : सुन्दरता पर नहीं लोग गुणों को देखते हैं । पञ्चतंत्र की वह बाराह-सिंगे की कहानी नहीं सुनी जो अपने सींगों को सुन्दर और पैरों को कुरूप समझता था । उस सुन्दर सींगों ने भाइयों में फैसल कर उसे मरवा डाला और हम पैरों ने यथाशक्ति भाग कर उसकी रक्षा की ।
- घांस : सुनली तुम्हारी दलील । किस बूने पर भागते हो ? तुमको मैं सम्भावनी हूँ । बही ठोकर नहीं लग जाय, कहीं मूँडे में नहीं गिर पडो । काँटा न शूभ जाय । (हाथ की ओर मुट्ठकर) और हाथ ! तुम मेरे इशारे पर काम करने हो । तुम दोनों का इस शरीर को बनाने में कोई योग नहीं ।
- हाथ : घुट रहो बाचाल ! तुम स्वयं तो अपनी सहायता कर नहीं सकती, दूसरों का क्या निदेशन करोगी ? एक मलु ने भी साँकर देखा नहीं कि रोने लगती हो । सहायता तो साँकर मुझको ही करनी पड़ती है ।
- (प्रवेश करके) चुन मर निरर्थक चढ़ रहे हो । चुन मरवा रग

पेट की पूजा करनी चाहिये। मैं ही सब भोजन पचाकर, उसमें सबको बल प्रदान करता हूँ।

**बोम** : (प्रवेश करके) भरे जी आलस के अचतार ! कुछ करते-धरते तो तुझमें बनता नहीं और बड़-बड़ कर बातें बनाता है। यदि मैं नहीं होऊँ और तुम तक खाना नहीं पहुँचाऊँ तो हाय-हाय करने लगेगा।

**दाँत** : ओ भगड़े की साक्षात मूर्ति ! तू अपनी आवत नहीं छोड़ेगी। महापुरुषों ने ठीक ही कहा है। जवान को लगाम चाहिए। यों ही बबबाम करनी जा रही है। खरे हम बत्तीस भाई न हों तो बिना चबाये भोजन को तू इस आलसी पेट के पास कैसे पहुँचा पायेगी ?

**बोम** : खरे जड़ों पर आश्रित रहने वाले तुम क्या बचते हो ? यदि जबड़े नहीं चने तो तुम क्या कर सकते हो ? यह तो मेरा और जबड़ों का ही काम है कि जबड़े चबते हैं, और मैं बस्तु को तुम्हारे नीचे देती हूँ, उसमें खार मिल कर फिर पेट तक पहुँचाती हूँ। तू तो जड़ है जड़।

**हाथ** : यह भी खूब रही ! सारा बग तू ही लिये जा रही है। तूने यह नहीं कहा कि मैं भोजन और अन्य ग्याय वस्तुओं के लिए जितना परिश्रम करता हूँ। खाने वाली वस्तुओं को जुटाना हूँ, साफ़ करता हूँ, पकाता हूँ और तुम्हारे स्वाद के भेंट चढ़ाने उसे मुँह तक पहुँचाता हूँ। तू पहले इसका स्वाद ले लेती है, फिर बेकार समझ कर पेट के पास पहुँचा देती है।

**बोम** : चुप रहो ! मेरे और आँत के गुलाम ! यदि आँस तुम्हारी सहायता न करे और मेरे स्वाद की आज्ञा मैं तुमको न दूँ, तो तुम निठल्ले बैठे रहोगे। इस शरीर की सुन्दर बनावट में हम दोनों का ही योग है।

**घर** : हाँ तुम्हारे निर्माण की भी प्रज्व ब'त है। खट्टा, कमी मीठा, तो कमी चटपटा न जाने कितनों को फरमाइश करती रहती हो, और हे हथ दोनो भाइयों को इस-तक भांगना पड़ता है। यदि गलत फरमाइश हुई तो तुम अपना स्वाद ले लेती हो और सजा पेट को मिलती है।

- घोल : (गुस्से में) तुम धो गूँ ! घबल गूँकरी भी पनगड हो रू है । प्रतिदिन मेरा घोर गरदगी से मने रहने बाने ! तू नम प्ररना पावेगा !
- पेर : पनकों की बोडगी में येउने वाली डरगोर ! तू हम बोरों के कर्ब क्या जाने ! हम दोनों भाइयों का कड़ा परिश्रम ही इस शरीर को ऐसा बनाये हुए है ।
- हाय : बाहू रे कीर के वधने ! तू हम दोनों भाइयों को नहीं जानता ? मच लोग यही कहने है । भुजाओं का दिना मने है, भुजाओं के बल पर जीवित है ।
- पेर : हाँ, हाँ, गुन लिया । पर तुमने यह नहीं गुना कि जब तक पेर चलते हैं तब तक ठीक । टट्टू, यका कि शरीर पका ।
- घोल : अरे कुरूप की प्रकसा कभी नहीं होती । देख मेरे रूप पर रोमकर लोगों न किनने मुहाबरे और कितनी कहावतें ख डाली हैं ?
- पेर : सुन्दरता पर नहीं लोग गुणों को देखते है । पधतंत्र की वह ब रह सिंगे की कहानी नहीं गुनी जो अपने सींगों को सुन्दर और पैरों को कुरूप समझता था । उस सुन्दर सींगों ने भाइयों में फँसकर उसे मरवा डाला और हम पैरों ने यथाशक्ति भाग कर उसको रक्षा की ।
- घोल : सुनलो तुम्हारी दलील । किस बूने पर भागते हो ? तुमको मैं सम्मानती हूँ । कहीं ठोकर नहीं लग जाय, कही मड्डे में नहीं गिर पड़ो । काँटा न चुभ जाय । (हाय की ओर मुड़कर) और हाय ! तुम मेरे इशारे पर काम करते हो । तुम दोनों का इस शरीर को बनाने में कोई योग नहीं ।
- हाय : घुप रहो बाचाल ! तुम स्वयं तो अपनी सहायता कर नहीं सकती, दूसरों का क्या निदेशन करोगी ? एक भणु में भी धाकर देना नहीं कि रोने लगती हो । सहायता तो भातिर मुझको ही करनी पड़ती है ।
- पेट : (प्रवेश करके) तुम सब निरर्थक लड़ रहे हो । तुम सबको इस

पेट की पूजा करनी चाहिये। मैं ही सब भोजन पचाकर, उनमें सबको बल प्रदान करता हूँ।

**जोम** : (प्रवेश करके) अरे जो आलस के श्रवतार ! कुछ करते-घरते तो तुझमें बनता नहीं और बड़-बड़ कर बातें बनाता है। यदि मैं नहीं होऊँ और तुम तक खाना नहीं पहुँचाऊँ तो हाय-हाय करने लगेगा।

**दाँ** : ओ भगड़े की साक्षात् मूर्ति ! तू अपनी आवत नहीं छोड़ेगी। महापुरुषों ने ठीक ही कहा है। जवान को मगाम चाहिए। यो ही बकवाम करनी जा रही है। अरे हम दत्तीस भाई न हो सो बिना चवाये भोजन को तू इस आलसी पेट के पास कैसे पहुँचा पायेगी ?

**जोम** : अरे जबड़ों पर आश्रित रहने वाले तुम क्या चवाने हो ? यदि जबड़े नहीं चने तो तुम क्या कर सकते हो ? यह तो मेरा और जबड़ों का ही काम है कि जबड़े चलते हैं, और मैं वस्तु को तुम्हारे नीचे देती हूँ, उसमें लार मिल कर फिर पेट तक पहुँचाती हूँ। तू तो बड़ है जड़।

**हाय** : यह भी सूब रही ! सारा यश तू ही लिये जा रही है। तूने यह नहीं कहा कि मैं भोजन और अन्य साध वस्तुओं के लिए कितना परिश्रम करता हूँ। खाने वाली वस्तुओं को जुटाता हूँ, साफ करता हूँ, पकाता हूँ और तुम्हारे स्वाद के भँट चटाने उमे मुँह तक पहुँचाता हूँ। तू पहले उसका स्वाद ले लेती है, फिर बेकार सम्भ्र कर पेट के पास पहुँचा देती है।

**जोम** : चुप रहो ! मेरे और आँव के गुनाह ! यदि आँव तुम्हारी सहायता न करे और मेरे स्वाद की आज्ञा मैं तुमको न दूँ, तो तुम निऊन्ले बैठे रहोगे। इस शरीर की सुन्दर बनावट में हम दोनों का ही योग है।

**दाँ** : हाँ तुम्हारे निर्माण की भी श्रवव यत्न है। यद्दा, कभी मीठा, तो कभी चटपटा न खाने कितनों की फरमादन करती रहती हो, और हम दोनों भाइयों को इस-तक भांगना पड़ता है। यदि मजब फरमादन हुई तो तुम अपना स्वाद ले लेती हो और सजा पेट को मिलती है।

दाँन : हाँ बेचारा पेट हाय-हाय करने लगेगा और यह सुन्दर शरीर तब  
मे पड़ जायेगा । यही है न तुम्हारा योग ।

हाथ : हाँ बिल्कुल ठीक । और इसकी बहुत प्रायः इस शरीर को ऐसा भटका  
देती है कि, यह इस लोक या परलोक कहीं का नहीं रहता । वह  
न दीन का रहता है न दुनिया का । तभी तो एक कवि  
कहा है:—

नैण पटकद्द्यूं ताल पर, किरच किरच हो जाय ।  
में नैणों बने कद काह्यो, मन पहलां पिल जाय ॥

पेट : अरे वाह हाथ वाह ! खूब कही । इस सुन्दर शरीर को ये प्राण  
मज्जुं बना देती है, वह चिथड़ा फाड़ता दर-दर भटकता है और  
इस तरह यह सुन्दर शरीर टूट जाता है ।

दाँत : और जीभ तो भैया घाल से भी बुरी है । किले के भीतर बँटी-बँटी  
ऐसी बात करती है कि इस शरीर को इसका फल भोगना पड़ता  
है । कपाल पर झूठों की इतनी धोखाड़ी होती है कि इस पर ए  
भी बाल न रहे, और हमारी भी चँद नहीं रहनी । इसीविधे रहीं  
ने ठीक ही कहा है:—

रहिमन जिह्वा बावरी, कह गई सरग पताल ।  
भाप कहि भीतर गई, और जूते सात कपाल ॥

हाथ : अरे ! बड़े-बड़े राज्य उखाड़ दिये हैं इस जीभ ने । इस पर  
सगल प्रकरी है ।

पेट : अब तुम सब खुप भी रहोगे या नहीं । तुम सबको मेरी गुलामी  
करनी पड़ेगी । तुम्हारी समझी यह बखवास बेचार है । मैं तुम्हारा  
राजा हूँ । तुम मेरी प्रजा हो । तुमको मेरी गुलामी करनी पड़ेगी  
पर ! तुमको मेरे लिये दौटना पड़ेगा । हाथ ! तुमको मेरे लिये मो  
जुटाना और पकाना होगा । घाँघ, दाँत, जीभ सब घाना-पान  
काम करे । यह मारा शरीर मेरा साध्याय्य है ।

हाथ : हमें गुलाम कहने वाले दम्भी ! तेरी मर नहीं । हमारे लहसोब  
तुमने गुलामी कहा । हम गुलाम बनाया करते हैं, बनते नहीं  
मैं तुम्हारे लिये कोई काम करने को तैयार नहीं ।

- पैर : मैं यह घबराव नहीं सह सकता ।  
 श्रीम : मैं पैर की बोई दागी नहीं हूँ ।  
 शक्ति : हम भी घाव से हड़नाम पर हैं । हम घबराते व बिग नोपा होना ही चाहिये ।  
 मरु : हाँ हम हड़नाम पर हैं । हम हड़नाम पर हैं ।  
 (मरुका प्रस्थान, पदों उड़ता है, रमेग और उनके साथी बातचीत करते हुए पीछे हैं)  
 रमेग : वाह रमेग ! वाह !! तुम 'राजस्थान' की बे माव का बच्चा-बच्चा भी हो ।  
 शक्ति : हाँ बिग रोसक टंग मे बात करी ।  
 शक्ति : हमके बाद क्या मुहूर्तनी भीद गुप्त गई ?  
 रमेग : गहो ! हमके बाद की बात ही बटो मरुचतुर्ग है ।  
 शक्ति : अच्छा यह भी गुनागो ।  
 रमेग : हो गुनो ! हमके बाद मैं क्या देखना हूँ दि मेग शक्तिर शक्तिर बन गया है । हट्टियों का टिका-मात्र यह गया है । सभी पद भी दूरी हो दते हैं । वे फिर बात करने लगे ।  
 शक्ति : क्या बातें हूँ उनसे ?  
 रमेग : बड़ी गुना रहा हूँ । गुनो ।  
 (पदों गिरता है । सभी पदों का सटवराते हुए प्रवेश)  
 पैर : घरे मुझसे तो यह करी- करी मरुचतुर्ग काग । एक एक बटप भी नहीं बचा जागा । वाह ! वाह ! वाह !  
 शक्ति : हाह ! हाह ! हवरो यह बग हो गया ? हवरो यह बह ! क्या गया ? कुछ बटपना तो हुए हम दोनों काई । बहरी भी करि उगा पाये ।  
 शक्ति : हम बगीने काई भी पीहा ने घरे जा रहे हैं ।  
 श्रीम : दोह ! मैं तुमो जा रही हूँ । मैं बोर करि जाये । तुम भी करि जाग । बिगबरे की करि करे से करि करि ।



दाँत : हाँ बेचारा पेट हाथ-हाथ करने लगेगा और यह सुन्दर शरीर तब  
में पड़ जायेगा । यही है न तुम्हारा योग ।

हाथ : हाँ बिल्कुल ठीक । और इसकी बहन प्राँव इस शरीर को ऐसा भय  
देती है कि, यह इस लोक या परलोक वहाँ का नहीं रहता । वह  
न दीन का रहना है न दुनिया का । तभी तो एक कवि  
कहा है:—

नैण पटकद्यूं ताल पर, किरच किरच हो जाय ।  
मैं नैशाँ यने कद कालो, मन पहलाँ पिल जाय ॥

पेट : अरे बाह हाथ बाह ! खूब कही । इस सुन्दर शरीर को ये प्राँव  
मज्जुं बना देती है, वह चियड़ा फाड़ता दर-दर मटकता है और  
इस तरह यह सुन्दर शरीर टूट जाता है ।

दाँत : और जीभ तो भैया घाँल से भी बुरी है । किले के भीतर बँटी-बँटी  
ऐसी बात करती है कि इस शरीर को इसका फल भोगना पडा  
है । कपाल पर जूतों की इतनी बौझार होती है कि इस पर ए  
भी बाल न रहे, और हमारी भी खँर नहीं रहती । इसीलिये रहीं  
ने ठीक ही कहा है:—

रहिमन जिह्वा वावरी, वह गई सरग पताल ।  
घ्राप कहि भीतर गई, और जूते खात कपाल ॥

हाथ : अरे ! बड़े-बड़े राज्य उजाड़ दिये हैं इस जीभ ने । इस पर त  
लगाम जरूरी है ।

पेट : अब तुम सब चुप भी रहोगे या नहीं । तुम सबको मेरी गुलाम  
करनी पड़ेगी । तुम्हारी सबकी यह बख्वास बेकार है । मैं तुम्हारा  
राजा हूँ । तुम मेरी प्रजा हो । तुमको मेरी गुलामी करनी पड़ेगी  
पर ! तुमको मेरे लिये दौड़ना पड़ेगा । हाथ ! तुमको मेरे लिये भोजन  
जुटाना और पकाना होगा । घ्राँव, दाँत, जीभ सब अपना-पान  
काम कगे । यह सारा शरीर मेरा साम्राज्य है ।

हाथ : हमें गुलाम कहने वाले दम्भी ! तेरी खँर नहीं । हमारे सहयोग  
तुमने गुलामी कहा । हम गुलाम बनाया करते हैं, बनने नहीं  
मैं तुम्हारे लिये कोई काम करने को तैयार नहीं ।

- कमत : हाँ ठीक है ! यह भारत शरीर है । और शरीर के अंग है जनता ।
- विश्व : किसान, मजदूर, कामगार पैर हैं जो निर्माण को गति देते हैं । तथा
- सैनिक और युवक इसकी बगशाली भूलाएँ हैं ।
- सोहन : मिश्रक और नेता इसकी आँलें हैं जो देश का निदेशन कर उसे
- खतरे से बचाते हैं ।
- रमत : जीम तो व्यापारी और उद्योगपति हैं जो नाना उद्योगों की
- आकांक्षा करते हैं । और दाव ?.....
- विनोद : दाँत मुनीम और कर्मचारी हैं ।
- रमेश : और पेट है सरकार जो कर आदि की योजना के राजस्व का
- भोजन पचा, जन-समृद्धि की योजना के रस में परिवर्तित कर देश
- में प्रवाहित करता है ।
- रोहन : तो मस्तिष्क बाकी क्यों छोड़ें ?
- रमेश : मस्तिष्क है देश की संसद और विधान सभा । हृदय और फेंके
- हैं न्यायापालिका और व्यवस्थापिका । ये सब देश-रूपी शरीर की
- संक्रियों का संचालन करते हैं, प्राणवान बनाते हैं, शुद्धिकरण
- करते हैं ।
- विश्व : शरीर के अङ्गों की तरह इनमें समन्वय आवश्यक है ।
- रमेश : हाँ सबकी एकता ही देश की समृद्धि है । सबको अपना-अपना
- कर्तव्य निमाना चाहिये । कारखानों में मजदूर अधिक उत्पादन
- करें, खेतों में किसान । व्यापारी देश की अर्थ-अवस्था में सहयोग
- दें । सीमा पर हम अपना मोर्चा सम्भालें और जनता प्राण्तीयता,
- साम्प्रदायिकता के अगुडे छोड़ अपना मोर्चा सम्भाले ।
- विनोद : बहुत अकड़ा रमेश ! आज यह भी मालूम हुआ कि स्वस्थ शरीर
- में स्वस्थ मस्तिष्क रहता है । आज तुमने हमारे कर्तव्य का भान
- कराया ।
- वैश्य : तुम अपना मोर्चा सम्भालो । हम अपना । हमारा नारा है, हम
- एक थे, एक हैं, एक रहेंगे ।
- रमेश : तो जय और जीत हमारी होगी ।

- घाँस : मेरे आगे झन्धेरा ही झन्धेरा है । यह क्या हो गया ? अरे यह क्या हो गया ?
- पेट : ओह ! सुनो ! हाथ, पैर, घाँस, दाँत पीर जीम ! मैं बड़ा दुगो हूँ । पीठ से मिचा जा रहा हूँ । मेरा अस्तित्व मिटा जा रहा है । मैं गलती पर हूँ । हम सब इस शरीर के घंग हैं । ओह ! माह !
- हाथ  
पेट : क्या कहना चाहते हो ! जल्दी बड़ो !
- हम सब एक दूसरे पर आश्रित हैं । यह शरीर सबका है । मुझको धमा करदो । धरना-अपना कार्य शक्ति अनुसार प्रारम्भ करो । सब ठीक हो जायेगा । तुम मुझ तक खाना पहुँचाओ । मैं रस बना कर फिर तुम्हारे पास भेजूँगा । सब ठीक हो जायेंगे ।
- पैर : हाँ ! हम क्रिमी भी तरह इन शरीर को भोजन तक ले जायेंगे ।
- हाथ : हम भी अपना काम प्रारम्भ करते हैं ।
- असि : पैर और हाथ भैया मैं आपके कार्य में हाथ बटाऊँगी ।
- हाथ-पैर : ज़रूर-ज़रूर ! तभी हम सफल होंगे ।
- दाँत : मैं उस भोजन को ऐसा चगाऊँगा कि पेट भैया को पचाने में तनिक भी कठिनाई नहीं होगी ।
- बीभ : मैं आप सबसे काम में सहयोग करूँगी । अपनी स्वाद भावना को खाना पुष्ट भोजन की माँग ही करूँगी । प्राप्त भोजन को पचोचित रूप से पेट भैया के पास पहुँचाऊँगी ।
- पेट : और मैं आप सबसे परिश्रम को अग्निम रूप दूँगा । उसको पचाने का अपनी शक्ति भर प्रयत्न करूँगा ।
- सब : हम सब तैयार हैं । हम सब एक हैं ।  
(सर्वा उठता है । रमंग अपने माथियों के साथ हाथपीठ करता हुआ दिगार्द देता है)
- रमंग : हम सब एक हैं । पीर इन तरह देगता हूँ कि मैं खाना ही क्या हूँ । मेरा शरीर पचने जैसा हो गया है । इसके बाद मेरी भय भूक्त नहीं ।
- विश्रय : बाह ! शरीर के अङ्गों में लयार्द पीर शरीर का पचन । अस्ति के अङ्गों में लयार्द और शरीर स्वस्थ ।
- रमंग : तो मैं दाँत बड़ो का रहा था । इसी तरह खाना की खाना में मनमुटाव, मरण का अस्ति और खाना पीर बनना ही लयार्द, खाना का कठिनायी होता ।

- कमल : हाँ ठीक है ! यह भारत शरीर है । और शरीर के अंग हैं जनता ।
- विश्व : किसान, मजदूर, कामगर पैर हैं जो निर्माण को गति देते हैं । तथा  
सैनिक और युवक इसकी बलशाली मुजाएँ हैं ।
- मोहन : शिक्षक और नेता इसकी आँखें हैं जो देश का निदेशन कर उसे  
खतरे से बचाते हैं ।
- कमल : जीम तो व्यापारी और उद्योगपति हैं जो माना उद्योगों की  
आकांक्षा करते हैं । और दाँत ? .....
- विनोद : दाँत मुनीम और कर्मचारी हैं ।
- रमेश : और पेट है सरकार जो कर आदि की योजना के राजस्व का  
भोजन पचा, जन-समृद्धि की योजना के रस में परिवर्तित कर देश  
में प्रवाहित करता है ।
- मोहन : तो मस्तिष्क बाकी क्यों छोड़ें ?
- रमेश : मस्तिष्क है देश की संसद और विधान सभा । हृदय और फेंफड़े  
हैं न्यायापालिका और व्यवस्थापिका । ये सब देश-रूपी शरीर की  
तंत्रियों का संचालन करते हैं, प्राणवान बनाते हैं, शुद्धिकरण  
करते हैं ।
- विश्व : शरीर के अङ्गों की तरह इनमें समन्वय आवश्यक है ।
- रमेश : हाँ सबकी एकता ही देश की समृद्धि है । सबको अपना-अपना  
कर्तव्य निभाना चाहिये । कारखानों में मजदूर अधिक उत्पादन  
करें, खेतों में किसान । व्यापारी देश की अर्थ-व्यवस्था में सहयोग  
दें । सीमा पर हम अपना मोर्चा सम्भालें और जनता प्रान्तीयता,  
साम्प्रदायिकता के भगड़े छोड़ अपना मोर्चा सम्भाले ।
- विनोद : द्रुत प्रच्छन्न रमेश ! आज यह भी मालूम हुआ कि स्वस्थ शरीर  
में स्वस्थ मस्तिष्क रहता है । आज तुमने हमारे कर्तव्य का भान  
कराया ।
- विश्व : तुम अपना मोर्चा सम्भालो । हम अपना । हमारा नारा है, हम  
एक थे, एक हैं, एक रहेंगे ।
- रमेश : तो जय और जीत हमारी होगी ।

## जनता-पुलिस-एकता-जिन्दाबाद !

गणपतसाल शर्मा

• • •

स्थान : सेठ किस्तूर चन्द का मकान । किस्तूर चन्द चौधरी बीरा राम और अन्य कुछ लोग बैठे हैं ।

किस्तूर चन्द : बीराजी ! आज के कुछ समाचार सुने ? मेघजी के पीछे पुलिस लग गई है और वे अपने गाँव की ओर भा रहे हैं ।

बीरा : आज नहीं डरती डाली ?

किस्तूर चन्द : बजी डरती कहीं डाली ! डरने जा रहे थे कि पुलिस को मारुप हो गया । डरने पहले ही मोर्चा लगा लिया ।

बीरा : मुखद्वारों ने छबर क्यों नहीं दी ? यदि पुलिस ने मोर्चा में पिया था, तो मेघजी को सचेत करना था ।

किस्तूर चन्द : ठीक है । परन्तु पुलिस ने गाँव से बाहर हिमी को निकलने ही नहीं दिया । डरना समय भी नहीं था ।

बीरा : घंटे पर किस्तूर चन्दजी ! मेघजी का हुमेला अपने गाँव में बचना ठीक नहीं । हम कभी पुलिस की नजरों में चढ़ गये तो.....

किस्तूर चन्द : अरे छोड़ ऐसी कायरता की बात (कुछ देनता है) जो मेघजी को भा ही गये ।

(हाथ मेघजी का कुछ गाँवियों के साथ प्रवेश) बघाती, बघाती मेघजी ! आज क्या बात है ?

मेघना : देखो किस्तूर चन्द जी ! श्रीर चौवरी वीरा ! हम घके हुए हैं !  
 पुलिस हमारा पीछा कर रही-है। परन्तु फिर भी हम यहां विश्राम  
 करना चाहते हैं । जल्दी प्रवन्ध करो ।

(सब सिर झुकाकर स्वीकृति देते हैं)

एक शकंत : इस गांव पर हमको पूरा भरोसा है । हम भी अपना फर्ज  
 निभायेंगे ।

दूसरा शकंत : देखते जाओ ! इस गांव में खपरैल का एक मकान नजर नहीं  
 भायेगा । मालामाल कर देंगे । पक्के मकान बन जायेंगे सबके ।  
 हाँ इन्तजाम में दारुड़ा, मारुड़ा का भी प्रवन्ध होना चाहिये ।

मेघना : हाँ ! जल्दी करो ! तुम्हारा यह गांव इसीलिये बचा हुआ है कि  
 तुम हमारी सेवा करते आ रहे हो । नहीं तो आज गांव मेघसिंह  
 के हाथों कभी धूल में मिल गया होता । जाओ !

(सब जाते हैं ।)

शेता : ठाकुरों की बेगार तो गई, पर यह नयी बेगार सिर पर घा  
 पड़ी है ।

गांव चौधरों : किस्तूर चन्द जी ! हिम्मत तो नहीं होती । पर भाप हमारे ही  
 हैं तो बहे देता हूँ । हम इनके खाने-पीने का प्रवन्ध तो करते हैं  
 पर गांव की बहन बेटियों की दूजत ये सरे आम छूटते हैं, यह  
 ठीक नहीं ।

किस्तूर चन्द : मेरा भाई ! तुम बड़े भोले हो । अपनी कौनसी बहन-बेटी ?  
 उनको पैसा भी तो देते हैं । खैर छोड़ो पहले प्रवन्ध करना है ।  
 बीरा जी ! कहाँ प्रवन्ध करें ?

शेता : जहाँ भापकी मर्जी । एक जगह ठहरना ठीक नहीं । जगह बदलते  
 रहना चाहिये ।

किस्तूर चन्द : अच्छा तो मेरे नोहरे का तलघर कैसा रहेगा ?

शेता : उससे अच्छी जगह कोई नहीं । एकान्त का मकान और तलघर में  
 किसी को पता भी नहीं लगेगा ।

किस्तूर चन्द : तो ठीक है । चलो ।

(सभी थोड़ी देर बाद मेघना के पास पहुँचते हैं)

228

## जनता-पुलिस-एकता-जिन्दाबाद !

गणतन्त्रवादी

•••

स्वान : सेठ किस्तूर चन्द का मकान । किस्तूर चन्द बीवरी बीरा राम और  
अन्य कुछ लोग बैठे हैं ।

किस्तूर चन्द : बीराजी ! आज के कुछ समाचार सुने ? मेघजी के पीछे पुलिस  
लग गई है और वे अपने गाँव की ओर भा रहे हैं ।

बीरा : आज कहाँ इतनी डाली ?

किस्तूर चन्द : अभी टफेंसी कहाँ आसी । जानने जा रहे थे कि पुलिस को क्या  
हो गया । उरने पहले ही मोर्चा लगा दिया ।

बीरा : मुलाबिरी ने एकर क्यों नहीं दी ? यदि पुलिस ने मोर्चा ले  
या, तो मेघजी को सचेत करना था ।

किस्तूर चन्द : ठीक है । परन्तु पुलिस ने गाँव से बाहर किसी को  
नहीं दिया । इतना समय भी नहीं था ।

बीरा : घंटे पर किस्तूर चन्दजी ! मेघजी का हमेशा अपने  
ठीक नहीं । हम कभी पुलिस की नजरों में चढ़ गये

किस्तूर चन्द : अरे छोड़ ऐसी कायरता की बात ! (कुछ देखा है)  
था ही गये ।

(डाकू मेघला का कल  
मेघजी ।

चाहिये। डाकुओं को पकड़वाने में मदद करने वाले को इनाम मिलता है। अच्छा हम पास ही डाकुओं को खोज रहे हैं। आप लोग सावधान रहें। ज्योंही डाकुओं का आभास हो तुरन्त हमें सूचित करें।

सेठ : जो हुक्म साहब।

( पुलिस का प्रस्थान )

सेठ : देखो, कोई इतला देने नहीं जावे। ये पुलिस वाले केवल बकवास करते हैं। डाकुओं का सामना कभी नहीं करते। दिखावे के लिए यों ही इधर-उधर हाथ-पाँव मारते हैं।

एक आदमी : हाँ, गोली के सामने जाने इनकी नानी मरती है। सबको अपनी जान प्यारी है। सबके पीछे वाल बच्चे हैं।

सेठ : जो आदमी शिकायत करता है, वह बेमौत मारा जाता है। उसका पूरा परिवार डाकुओं के द्वारा मौत के घाट उतार दिया जाता है। ऐसा इनाम मिलता है।

दूसरा आदमी : (डरा हुआ सा) सच है। पर कभी-कभी पुलिस वाले भी तंग करते हैं। बताओ कौन आये हैं, कहाँ छिपे हैं? गुम भूँठ बोलने हो आदि।

सेठ : कुछ भी हो हमारे गाँव का संगठन नहीं टूटना चाहिये। हमें ये पुलिस वाले क्या निहाल करने वाले हैं? ये डाकू बुद्ध न बुद्ध तो हमें देने ही हैं।

एक आदमी : हाँ साहब।

सेठ : अच्छा मैं अब मेघजी की सेवा में जा रहा हूँ। सावधान! बिछो के बहकावे में मत घाना।

बनो : ओ हुक्म।

(सेठ का प्रस्थान। बाद में सभी का प्रस्थान। दूसरी ओर से चौपरी भेरा और शीरा का प्रवेश।)

शीरा : भेरा जी! आप कौसे गाँव चौपरी हैं? आपको बटकाकर सेठ हिल्लूरचन्द पूरे गाँव को उल्लू बनाता है।



- किस्तूर चाद : (हाथ जोड़कर) सब तैयार हैं हुक्म, ! पधारिये ! (अन्य लोग भी हाथ जोड़े खड़े रहते हैं ।
- मोघला : अच्छा हम जाते हैं । पर खबरदार ! यदि किसी ने पट्टरी को, तो मेघसिंह की यह रायफल उसे भून डालेगी और गाँव की रूँट से इंट बजा दी जायेगी ।  
(शाबका प्रस्थान पुलिस सुपरिन्टेण्डेण्ट, कुछ अधिकारी और विप्राहियों का प्रवेश)
- एस.पी. : सेठजी ! यहाँ कोई अजनबी तो नहीं आये, त्रिनके पास बन्दूक भी थी ।
- सेठजी : नहीं साहब, इधर तो कोई नहीं आये ।
- एक पुलिस अफसर : देखो, हम डाकुओं का पीछा करते हुए जा रहे हैं । उनके पैरों के निशान नुम्हारे गाँव में आये हैं ।
- सेठजी : आये होंगे साब । पर हम तो यहाँ चार-पाँच घण्टे से बंटे हैं । इधर तो कोई आये नहीं ।
- पुलिस थानेदार : पुलिस वाले भी नहीं आये ।
- सेठ : भाप ही आये हैं । दूसरे तो कोई आये नहीं ।
- थानेदार : ठ.कू गाँव वालों को धोखा देने के लिए पुलिस के क्षेत्र में भी बने हैं । इसका इगन रखना ।
- सेठ : हाँ साब, डाकुओं का बड़ा जोर है । रोजाना कुछ न कुछ चुराते रहते हैं । भाप लोग कभी कभी धीरज बंधाने भा जाते हैं । इसीलिये थोड़ा विरवासा है । वरना हम कभी के गाँव छोड़कर चले जाते ।
- एस.पी. : गाँव छोड़कर जाना कयरता है । डाकुओं को पकड़ने में पुलिस की मदद करो । जनता और पुलिस के सहयोग से ही डाकुओं का सफाया जल्दी हो सकेगा ।
- पुलिस थानेदार : परन्तु जनता में भी कुछ ऐसे गदार भोग होते हैं, जो डाकुओं को छुपाने में सहायता करते हैं । उन्हें शसन और माना पट्टीकाते हैं ।
- एस.पी. : ऐसे लोग समाज के दुश्मन हैं । उसकी सूचना पुलिस को देते

- शानेशार : भ्रच्छा बैठो । बोलो क्या खबर है ?
- मेरा : बैठने का समय नहीं है । जल्दी कीजिये । मेघला किस्तूरचन्द के मकान में छुपा हुआ है ।
- शानेशार : क्या कहते हो ? अभी तो सेठ कह रहा था, यहाँ कोई नहीं थाया ।
- मेरा : वह डाकुओं से मिला हुआ है ।
- एस.पी. : भ्रच्छा फिर जल्दी करो ; चलो । बैठो सभी जीप में । बहादुर जवानों आज मेघला बच कर नहीं जाना चाहिये । पुलिस के इति-हास में अपनी वीरता का अध्याय जोड़ दो । आज तुम्हारे कर्तव्य की घड़ी है । तुम्हारी परीक्षा है । चलो ।  
(सभी का प्रस्थान)  
(सेठ किस्तूरचन्द के मकान के बाहर पुलिस जीपों से उतरकर मोर्चा सम्भालती है ।)
- एस.पी. : (ध्वनि विस्तारक पर) डाकू मेघला ! तुम पुलिस के घेरे में हो । हथियार डाल दो और अपने साथियों के साथ अपने भापको पुलिस को समर्पण करदो ।  
(उलपर में नाच-गान और शराब के दौर चल रहे हैं । एस.पी. हवा में फायर करता है । नाचगान बन्द होता है ; एस.पी. अपनी धोखा पुनः दोहराता है)
- मेघला : सेठ किस्तूरचन्द ! यह गद्दारी !
- सेठ : (पबराकर) गद्दारी ? मैं...मैं... मैं गद्दारी करता तो यहाँ क्यों आता ?
- मेघला : तो किसने की है यह गद्दारी ?
- सेठ : (कांपता हुआ) मेरा हो सकता है । वह भावकल विषा-निषा रहता है ।
- मेघला : भ्रच्छा तो उससे भी निपटेंगे । चलो साथियो ! निजालो की धपारो करो ।  
(सब राइफलें उठाकर विड़की के रास्ते से बाहर निजालते हैं । मेरा उन्हें देख सेता है । वह उभर भपटता है ।)

- भेरा : मैं गव समझता हूँ। सेठ बड़ा थापाक और पूरे है। डाकुओं से मिना हुआ है। इसलिये.....
- धीरा : इसलिये क्या ? इसमें क्या करने की आवश्यकता। वह डाकुओं से मिना हुआ है, हमें पुलिस से मिना चाहिये। गाँव की बहू-बेटियों, को इज्जत सतरे में है।
- भेरा : गुना हे भाऊ पुलिस बातें धाये थे।
- धीरा : हाँ धाये थे। कह रहे थे, डाकुओं को पकड़ाओ, पुलिस की मदद करो। इनाम मिलेगा।
- भेरा : सेठ ने क्या कहा ? तुम सेठ के ज्यादा नज़दीक हो। मैं तो उल्टे ज्यादा बात करता नहीं। कभी कुछ कह दिया तो यों ही पार बड़ेगी।
- धीरा : किस्तूरचन्द क्या कहता ? यही, "यहाँ कोई नहीं धाया, हमें तो धाए पर भरोसा है।" ऐसा कह कर पुलिस को घाता बता दिया।
- भेरा : डाकुओं का माल खाता है न। कहेगा ही।
- धीरा : और गाँव वालों को पुलिस के जाने के बाद क्या कहता है सेठ। "सुनो ! गाँव का संगठन मत तोड़ना। कोई इत्तला मत देना।"
- भेरा : अच्छा ? पुलिस वाले कहाँ हैं ?
- धीरा : यही गाँव के पास ही नदी की खार में।
- भेरा : मैं खबर करने जाता हूँ। भाऊ इस पार या उस पार।
- धीरा : क्यों खतरा भोल लेते हो ?
- भेरा : धरे, गाँव चौधरी हूँ। तुम चिन्ता मत करो। समाज के दुश्मनों को दण्ड मिलना ही चाहिये। (प्रस्थान)
- (बीरा का भी प्रस्थान)
- (नदी के किनारे जंगल में भेरा पुलिस के पास पहुँचता है)
- भेरा : जय राम जी की बानेदार साहब।
- बानेदार : धरे भेरा जी हम और एस.पी. साहब अभी-अभी तुम्हारे गाँव में होकर धाये हैं।
- भेरा : हाँ खबर मिली थी। मैं धापको और एस.पी. साहब सुनाने धाया हूँ।

- बाबेदार : अचछा बँठो । बोलो क्या खबर है ?
- मेरा : बँठने का समय नहीं है । जल्दी कीजिये । मेघला किस्तूरचन्द के मकान मे छुपा हुआ है ।
- बाबेदार : क्या कहते हो ? अभी तो सेठ कह रहा था, यहाँ कोई नहीं थाया ।
- मेरा : वह डाकुओं से मिला हुआ है ।
- एस.पी. : अचछा फिर जल्दी करो । चलो । बँठो सभी जीप में । बहादुर जवानों आज मेघला बच कर नहीं जाना चाहिये । पुलिस के इति-हास में अपनी वीरता का अध्याय जोड़ दो । आज तुम्हारे कर्तव्य की घड़ी है । तुम्हारी परीक्षा है । चलो ।  
(सभी का प्रस्थान)  
(सेठ किस्तूरचन्द के मकान के बाहर पुलिस जीपों से उतरकर मोर्चा सम्मालती है ।)
- एस.पी. : (ध्वनि विस्तारक पर) डाकू मेघला ! तुम पुलिस के घेरे में हो । हथियार डाल दो और अपने साथियों के साथ अपने आपको पुलिस को समर्पण करदो ।  
(तलघर मे नाच-गान और शराब के दौर चल रहे हैं । एस.पी. हवा में फायर करता है । नाचगान धन्द होता है । एस.पी. अपनी घोषणा पुनः दोहराता है)
- मेघला : सेठ किस्तूरचन्द ! यह गद्दारी !
- सेठ : (घबराकर) गद्दारी ? मैं.....मैं.....मैं गद्दारी करता तो यहाँ क्यों आता ?
- मेघला : तो किसने की है यह गद्दारी ?
- सेठ : (कपता हुआ) मेरा हो सकता है । वह आजकल धिचा-लिचा रहता है ।
- मेघला : अचछा तो उससे करो ।  
(सब ..)

- भेरा : एस.पी. साहब, मेघला भाग रहा है ।
- मेघला : चौधरी ! गद्दार ! ले इनाम ! (गोली चलाता है) मक्कार ! पुलिस के कुत्ते । (भेरा के गोली पंर में लगती है । वह गिर पड़ता है । दोनों ओर से गोली चलती है । मेघला भेरा की तरफ से भागने की कोशिश करता है । भेरा उसकी टांग पकड़ लेता है । मेघला मुड़ता है । एस.पी. की गोली मेघला के लगती है । वह प्राइ करके गिरता है ।)
- भेरा : मेघला मारा गया । मेघला मारा गया ।  
(दूसरे डाकू शस्त्र छोड़कर हाथ उठाकर समर्पण करते हैं । एस.पी. भीर यानेदार भाग कर भेरा के पास प्राते हैं ।)
- एस. पी. : शाबाश भेरा जी ! आज आपने बहुत बड़ा काम किया । आपके चोट कहीं लगी है ?
- भेरा : चोट की चिन्ता मत करो एस. पी. साहब ! मेघला से भी बड़का डाकू है किस्तूर चन्द । उसे पकड़ो ।
- एक पुलिस : (सेल्यूट करके) किस्तूर चन्द पकड़ लिया गया है, साहब ।
- एस. पी. : बहुत अच्छा ! गद्दारों की सजा मिलेगी । कानून के हाथ सब हैं । दूसरे कोई नहीं बच सकता ।
- यानेदार : भेरा जी जैसे नागरिकों पर सबको गर्व है ।
- एस. पी. : इन प्रकार जनता का सहयोग मिलता रहा तो डाकूपों का सहाय्य शीघ्र हो जायेगा ।
- एक नागरिक : जनता-पुलिस-एकता—जिन्दाबाद !  
(भेरा को उपचार के लिये उठाते हैं । नारे मगाने दूर प्रस्थान)  
[परा गिरता है]



## बड़ा कौन ?

गणपतलाल शर्मा

\*\*\*

[स्थान—विद्यालय। कक्षा में कुछ छात्र बंटे हुए हैं। गुरुजी का कक्षा में प्रवेश। सभी छात्र गुरुजी के सम्मान में खड़े होते हैं।]

सभी छात्र : प्रणाम गुरुजी !

गुरुजी : भाशीर्वाद बच्चो ! शुभ रहे ! बंठो ।..... अपनी-अपनी पुस्तकें निकालो !

(छात्र अपनी-अपनी पुस्तकें निकालते हैं)

गुरुजी : अच्छा बच्चो बताओ, राणाप्रताप कौन थे ? गोपाल !

गोपाल : मेवाड़ के महाराणा थे जो अपनी स्वतन्त्रता की रक्षा के लिए अकबर से लड़ते रहे। अनेकों कष्ट सहे।

गुरुजी : भामाशाह कौन थे ? महेश तुम बताओ !

महेश : राणा प्रताप के मंत्री थे।

गुरुजी : उनका नाम इतिहास में क्यों प्रसिद्ध है ?

राज : मैं बताऊँ गुरुजी ?

गुरुजी : हाँ बताओ।

राज : राणा प्रताप के पास जब अकबर का सामना करने के लिए सेना एकत्रित करने के लिये धन की कमी आ गई और वे जंगलों में रहकर घास की रोटियाँ खा रहे थे। ऐसे दिनों में उन्होंने मेवाड़ को छोड़कर जाने का निश्चय किया तो भामाशाह ने अपनी सारी सम्पत्ति देश की स्वतन्त्रता की रक्षा के लिए राणा को दे दी।

सुनो

: बंधु बंधु ! बाबा ! घर बन के बारे में किसी काम का  
बर्तन बनना है तो मुनामी । (नयी दाम खुर हैं)  
: बंधु बंधु घर बन के बारे में तुमनी और खीर की उक्ति  
करो । मुनामी ना निकालो ।

सुनो

(मुनामी का मुताबक बनने है)  
: बंधु बंधु ' मुनामी का ये मे दाम के बारे में कहा है :-  
मे दाम मेने बंधु मे दाम मे बंधु दाम,  
मे दाम मे दाम मे दाम मे दाम मे दाम ।  
मे दाम मे दाम मे दाम मे दाम मे दाम मे दाम ?  
मे दाम मे दाम मे दाम मे दाम मे दाम मे दाम ।  
मे दाम मे दाम मे दाम मे दाम मे दाम मे दाम ।  
मे दाम मे दाम मे दाम मे दाम मे दाम मे दाम ।

सुनो

सुनो

मे दाम मे दाम मे दाम मे दाम मे दाम मे दाम ।  
(मुनामी के मुनामी बंधु) मुनामी का ये मे दाम मे दाम मे दाम  
मे दाम मे दाम मे दाम मे दाम मे दाम मे दाम ।  
मे दाम मे दाम मे दाम मे दाम मे दाम मे दाम ।

सुनो

सुनो

सुनो

सुनो

मे दाम मे दाम मे दाम मे दाम मे दाम मे दाम ।  
मे दाम मे दाम मे दाम मे दाम मे दाम मे दाम ।  
मे दाम मे दाम मे दाम मे दाम मे दाम मे दाम ।

सुनो

सुनो

सुनो

सुनो

मे दाम मे दाम मे दाम मे दाम मे दाम मे दाम ।  
मुनामी, डिमोद करना है कि धन को गाड़ कर रखना चाहिए ।  
ये धन को जमीन में गाड़ कर रखने है के नाराज हैं । वह धन न  
तो उनके ही काम में आता है, न दूसरों के । और मरने से पहले  
किसी को नहीं बताया तो वह धन जमीन में ही गाड़ रह आवेता ।  
हा मुनामी ! इसीलिये हमारा बैंक या पोस्ट ऑफिस में ही धन  
करना चाहिए । इससे ब्याज भी मिलता है ।  
: ठीक है । परन्तु मैंने पूछा या घर में अधिक दाम बनने पर क्या  
करना चाहिए ?

: पहले बनवा लेने चाहिए ।  
इसे धमी से पहले पर सोच है । धरे धन क्या में मुना नहीं !

व्यासजी ने बताया था कि सोने में कलियुग रहता है। सोना तो रक्षाकोप में ही अच्छा है।

गुरुजी : अच्छा शान्त रहो ! नाव में जल बढ़ने पर क्या करना चाहिए ?

श्रमता : दोनों हाथों से उलीच कर बाहर फँकना चाहिए।

गुरुजी : धीरे इसी प्रकार घर में दाम बढ़ने पर क्या करना चाहिये ?

मोहन : गुरुजी पानी को तो उलीच कर फँकते हैं। पर रुपये को उलीच कर फँकने वाला तो मूर्ख ही है।

गुरुजी : दाम को दोनों हाथों से उलीचने का अर्थ है—खूब दान देना।

राम : हाँ गुरुजी यह तो सज्जन का काम है। इससे कइयो ना भला होगा।

गुरुजी : ठीक है बेटा राम। यदि घर में पैसा आवश्यकता से अधिक बढ़ जाता है तो कई बुराइयाँ आ जायेगी। वह घर बुराइयों से डूब जायेगा।

राम : चोर-डाकू का भी सो भय रहता है गुरुजी।

गुरुजी : हाँ ठीक है। इसलिये पैसा बढ़ने पर जो दान देता है, वह सज्जन है। अच्छा ! यह तो तुलसीदास जी ने कहा। अब कबीर क्या कहते हैं ? सुनो !

चिड़ीं थोच भर ले गई, नदी न घटियो नार।

दान दिये घन ना घटे, कह गये दास कबीर ॥

बताओ राम ! क्या समझे ?

राम : गुरुजी दान देने से घन कभी नहीं घटता। भला एक चिटिया के एक बूँद पानी पी जाने से कभी नदी का पानी घटता है !

गुरुजी : ठीक है बेटा राम। बड़े भादमी जो कुछ कहते हैं वह सोच-समझ कर कहते हैं।

राम : गुरुजी बड़े भादमी कौन होते हैं ? आप भी भाशीर्वाद देते हैं तो कहते हैं—“बड़े भादमी बनो।” माँ भी कहती है—“बड़े भादमी ऐसा कह गये हैं, बंसा कह गये हैं।” पर बड़े भादमी कौसे होते हैं, यह नहीं समझा गुरुजी।

गुरुजी : यह भी समझ जाओने। अच्छा अब समय हो गया है। जाओ। हाँ आज शाम उत्सव की तैयारी के लिये स्नान करना है।

(सबका प्रस्थान)



- गुरुजी : बहुत अच्छा ! शाबाश ! अब दान के बारे में किसी को कोई कथन याद है तो सुनाओ । (सभी छात्र चुप हैं)
- गुरुजी : अच्छा आज हम दान के बारे में तुलसी और कबीर की उक्तियाँ पढ़ेंगे । दाईसर्वाँ पाठ निकालो ।  
(सभी छात्र पुस्तक खोलते हैं)
- गुरुजी : देखो बच्चो ! तुलसीदास जी ने दान के बारे में कहा है :—  
जो जल बाड़े नाव में, घर में बाड़े दाम,  
दोनों हाथ उलीचिये, यही सज्जन का काम ।  
बताओ नाव में पानी भरने लग जाय तो क्या करेंगे ?
- एक छात्र : नाव में पानी भरना तो वह डूब जायेगी ।  
गुरुजी : हाँ, डूब जायेगी । परन्तु नाव में बैठे लोगों को क्या करना चाहिए ?
- यही छात्र : तैरना आता है तो नाव से कूद जाना चाहिये ।  
गुरुजी : (दोहे को पुनः पढ़कर) तुलसीदास जी ने क्या तरीका बताया है ? गोपाल....।
- गोपाल : दोनों हाथों से पानी उलीच कर बाहर फेंकना चाहिए ।  
गुरु : क्यों ?  
गोपाल : पानी उलीचा नहीं तो नाव में पानी भरने से वह डूब जायेगी ।  
गुरु : बहुत अच्छा, बैठो और घर में दाम बढ़ जायें तो क्या करना चाहिए ।
- महेमा : बैंक या पोस्ट ऑफिस में जमा करा देना चाहिये ।  
शोणा : गुरुजी, बिनोद कहता है कि धन को गाड़ कर रखना चाहिए ।  
गुरुजी : जो धन को जमीन में गाड़ कर रखते हैं वे नादान हैं । वह धन न तो उनके ही काम में आता है, न दूसरों के । और मरने से पहले किसी को नहीं बताया तो वह धन जमीन में ही गड़ा रह जायेगा ।  
महेमा : हाँ गुरुजी ! हमीलये रखना बैंक या पोस्ट ऑफिस में ही करना चाहिए । इसमें ब्याज भी मिलता है ।  
गुरुजी : ठीक है । परन्तु मैंने पूछा था घर में अधिक दाम बढ़ने पर क्या करना चाहिए ?  
कमना : गहने बनवा लेने चाहिए ।  
एक लड़का : हम सभी से गहने पर मोह है । घरे कल क्या में सुना नहीं !

बनने का दम भरता है। धरे वह रामू तो क्या मेरी महानता के लिए तुलसीदास जी भी कह गये हैं :—

तुलसी अम्ब, सुअम्ब तरु फूलहि फलहि पर हेतः ।

वे इतने पाहन हनं, वे उतते फल देत ॥

लेटर बक्स : किसी ने कह दिया और तुम बड़े हो गये। क्या कहने तुम्हारे बड़प्पन के ? बच्चे के महान कहने से वह महान नहीं होता। हाँ दिल बहलाने को गालिब खयाल अच्छा है। तू भी अपने मुँह मियाँ मिट्टू बन कर दिल बहला ले।

रीपस्तम्भ : धरे दूसरों की प्रशंसा से तुमको जलन क्यों है ? कोई किसी की प्रशंसा बिना धात नहीं करता। तेरे में ऐसे गुण भी तो हों कि कोई तारीफ करे। सुना ग्राम ! इस लेटर बक्स की घापी में ईर्ष्या की बू आ रही है।

लेटर बक्स : और तेरे बोल से जैसे फूल झड़ते हैं ? क्यों ? धरे मूर्ख.....

रीपस्तम्भ : चुप रहो ! मूर्ख मैं नहीं तुम हो। मैं ज्ञान का प्रतीक हूँ।

लेटर बक्स : बाहू रे ज्ञान के प्रतीक ! धरे तेरे साये में भाने वाला अन्धेरे में ही रहेगा। हाँ तेरे से दूर रहने वाला जरूर लाभ उठाता है। अपने तले अन्धेरा रखने वाला भी कोई महान होता है ? एक मैं ही महान हूँ, जिसके पास सब बड़े प्रेम से आते हैं।

लेटर बक्स : (ध्वंग्य से) हाँ ! बड़े प्रेम से आते हैं। पत्थर भे कर ! धरे तुम दोनों ऐसे ही हो। लोग पत्थर से ही स्वागत करेंगे।

घाम का पेड़ : धरे भो पेड़ ! हमें तो बंसा कहने के पहले अपनी मौकाल तो धाँक ले ! तेरी नियत तो धपना पेट भरने की रहती है। पर आक्रिया तेरी एक नहीं चलने देता।

रीपस्तम्भ : और इस तरह धपना पेट भरने धालों से बड़ा अनर्थ होने का मय रहता है। इनकी कन्डूसी से लोग बड़े दुःखी रहते हैं।

घाम का पेड़ : ठीक है। ऐसे कन्डूसों को दण्ड देने वाले भी मिलते हैं। इस पेड़ लेटर बक्स को आक्रिया ठीक करता है। कन्डूस जमातोरों को डाकू।

लेटर बक्स : बाहू रे मेरी मौकाल की याद दिलाने वाले ! धरे तेरी आवाज तो बच्चे-बन्दर सभी धाँकते हैं। मैं पेड़ नहीं हूँ। बड़े पेट वाला हूँ।

## द्वारा वृषभ

(एक आम के पेड़ के पास एक लेटर बग और एक दीप स्तम्भ है। राम हाथ में एक पत्र लेकर आता है।)

राम

: गुप्तज्ञी कहते हैं—बड़े धादमी बनो। माँ कहती है, बड़े धारमी कह गये हैं—पर का काम बनो, ऐसा करना चाहिए, बना करना चाहिए। है...पर बड़ा है कौन? धर यह पत्र माँ ने दिया है, इसे लेटर बक्स में डाल दूँ।... (पत्र डालना हुआ) भाई मेरे निने तो यह लेटर बक्स बड़ा है। यह हमारे समाचार मेरे पिताजी के पास पहुँचा देगा। (पत्र डालने के बाद आम के पेड़ की ओर देखता है) धनु तेरे की। लेटर बक्स से तो यह आम का पेड़ अच्छा है। (पत्थर फँकता है। आम गिरता है)

है न यह आम का पेड़ बड़ा? इसने यह मीठा-मीठा रसवाला आम खाने को दिया। भाई आम के पेड़ तुम बड़े हो।

(आम खाता हुआ चलता है। साँप देखता है और चौंकता है)

साँप—साँप—साँप! धरे साँप!! धमी मुझको काट खाता।

(भागता है खड्का देखकर) अरे धधर तो धड्डा है। (दीप-

स्तम्भ के चबूतरे पर चढ़ता है। डरता हुआ काँपता है)

धोह! धोह! भाई दीपस्तम्भ तुम बड़े हो। तुमने ही मुझको साँप और धड्डे से बचाया। डर लग रहा है। धर कैसे जाऊँ?

यही बँठ जाता हूँ। कोई साय धाने पर जाऊँगा।

(राम बँठ जाता है। बँटे-बँटे उसे भपकी आ जाती है। सपने में पेड़, लेटर बक्स और दीप स्तम्भ बातचीत करते हैं।)

आम का पेड़ : हा...हा .. हा... हा...। मैं बड़ा हूँ। मैं महान हूँ। ऐ बिजली के लम्बे और लेटर बक्स! सुनो! मैं बड़ा हूँ।

लेटर बक्स : अबे बड़े की दुम। 'बड़े-बड़े' की यह बकवास बन्द कर। तू बड़ा नहीं। मैं बड़ा हूँ। मैं महान हूँ।

दीपस्तम्भ : (अहसास करता हुआ) हा...हा... हा...हा...। मैं बड़ा हूँ। मैं महान हूँ। सुना नहीं? रामू ने तुम दोनों से मुझको बड़ा बताया है।

पेड़ : तो सुनो इस डीठ की बात! जो एक बच्चे की बात पर महान

वनने का दम भरता है। धरे वह रामू तो क्या मेरी महानता के लिए तुलसीदास जी भी कह गये हैं :—

तुलसी अम्ब, सुअम्ब तब फूलहि फलहि पर हेत ।

वे इतने पाहन हनं, वे उतते फल देत ॥

सेटर बक्स : किसी ने कह दिया और तूम बड़े ही गये। क्या कहने तुम्हारे वड़पन के? बच्चे के महान कहने से वह महान नहीं होता। हाँ दिल बहलाने को गालिब खयाल अच्छा है। तू भी अपने मुँह [मथाँ] मिट्टू बन कर दिल बहला से।

शोपस्तम्भ : धरे दूसरों की प्रशंसा से तुमको जलन क्यों है? कोई किसी की प्रशंसा बिना बात नहीं करता। तेरे मे ऐसे गुण भी तो हो कि कोई तारीफ करे। सुना ग्राम! इस सेटर बक्स की बाणी मे ईर्ष्या की बू झा रही है।

सेटर बक्स : और तेरे बोल से जैसे फूल झड़ते हैं? क्यों? धरे मूर्ख.....

शोपस्तम्भ : चुप रहो! मूर्ख मैं नहीं तुम हो। मैं ज्ञान का प्रतीक हूँ।

सेटर बक्स : बाहू रे ज्ञान के प्रतीक! धरे तेरे साथे मैं भाने वाला अन्धेरे में ही रहेगा। हाँ तेरे से दूर रहने वाला जरूर लाभ उठाता है। अपने सने अन्धेरा रखने वाला भी कोई महान होता है? एक मैं ही महान हूँ, जिसके पास सब बड़े प्रेम से आते हैं।

सेटर बक्स : (व्यंग्य में) हाँ! बड़े प्रेम से आते हैं। पत्थर मे कर! अरे तुम दोनों ऐसे ही हो। लोग पत्थर से ही स्वागत करेंगे।

ग्राम का पेड़ : धरे धो पेड़! हमें तो बंसा कहने के पहले अपनी बीजात तो धाँक ले! तेरी नियत तो अपनी पेट भरने की गृहती है। पर डाकिया तेरी एक नहीं चलने देता।

शोपस्तम्भ : और इस तरह अपनी पेट भरने वालों से बड़ा अनर्थ होने का प्रय रहता है। इनकी कन्हूसी से लोग बड़े दुखी रहते हैं।

ग्राम का पेड़ : ठीक है। ऐसे कन्हूसों को दण्ड देने वाले भी मिलते हैं। इस पेड़ सेटर बक्स को डाकिया ठीक करता है। कन्हूस जमातीरों को डाकू।

सेटर बक्स : बाहू रे मेरी बीजात की पाद दिलाने वाले! धरे तेरी बीजात तो बच्चे-बन्दर नगी धाँकते हैं। मैं पेड़ नहीं हूँ। बड़े पेट बागा हूँ।

## दूसरा दृश्य

(एक आम के पेड़ के पास एक लेटर बक्स और एक दीप स्तम्भ है। राम हाथ में एक पत्र लेकर आता है।)

राम

: गुरुजी कहते हैं—बड़े भ्रादमी बनो। माँ कहती है, बड़े भ्रादमी बह गये हैं—घर का काम करो, ऐसा करना चाहिए, बंसा करना चाहिए। हूँ....पर बड़ा है कौन? खैर यह पत्र माँ ने दिया है, इसे लेटर बक्स में डाल दूँ।....(पत्र डालना हुआ) भाई मेरे पिने तो यह लेटर बक्स बड़ा है। यह हमारे समाचार मेरे पिताजी के पास पहुँचा देगा। (पत्र डालने के बाद आम के पेड़ की ओर देखा है) धनु तेरे की। लेटर बक्स से तो यह आम का पेड़ अच्छा है। (पत्थर फँकता है। आम गिरता है)

है न यह आम का पेड़ बड़ा? इसने यह मीठा-मीठा रसवाना आम खाने को दिया। भाई आम के पेड़ तुम बड़े हो।

(आम खाता हुआ चलता है। साँप देखता है और चौंकता है)

साँप—साँप—साँप! भरे साँप!! सभी मुझको खाट घाटा।

(भागता है खड्का देखकर) धरे इधर तो छड्डा है। (दीप-स्तम्भ के चतुर्दारे पर चढ़ता है। डरता हुआ काँपता है)

भोह! भोह! भाई दीपस्तम्भ तुम बड़े हो। तुमने ही मुझको साँप और छड्डे से बचाया। डर लग रहा है। पर संभ जाऊँ?

यही बँठ जाता हूँ। कोई साथ घाने पर जाऊँगा।

(राम बँठ जाता है। बँटे-बँटे उसे भाकी आ जाती है। सपने में पेड़, लेटर बक्स और दीप स्तम्भ दातचित करते हैं।)

आम का पेड़ : हा...हा .. हा....हा....। मैं बड़ा हूँ। मैं महान हूँ। ऐ विमली के स्तम्भे और लेटर बक्स! मुनो! मैं बड़ा हूँ।

लेटर बक्स : अरे बड़े की दुम। 'बड़े-बड़े' की यह सचवास बन्द कर। तु बड़ा नहीं। मैं बड़ा हूँ। मैं महान हूँ।

दीपस्तम्भ : (अहसास करता हुआ) हा....हा... हा....हा....। मैं बड़ा हूँ। मैं महान हूँ। मुना नहीं? रामू ने तुम दोनों से मुझको बसा बनाया है।

पेड़ : ओ मुनो इस डीठ की बात! जो एक बच्चे की बात पर मान

बनने का दम भरता है। धरे यह रामू तो क्या मेरी महानता के लिए तुलसीदास जी भी कह गये हैं :—

तुलसी अम्ब, सुअम्ब तर फूलहि फलहि पर हेत ।

वे इतने पाहन हनै, वे उतते फल देत ॥

लेटर बरस : किसी ने कह दिया और तुम बड़े हो गये। क्या कहने तुम्हारे बड़प्पन के? बच्चे के महान कहने से वह महान नहीं होता। हाँ दिल बहलाने को गालिब खयाल अच्छा है। तू भी अपने मुँह मियाँ मिट्टू बन कर दिल बहला ले।

रीपस्तम्भ : धरे दूमरों की प्रशंसा से तुमको जलन क्यों है? कोई किसी की प्रशंसा बिना यात नहीं करता। तेरे मे ऐसे गुण भी तो हों कि कोई तारीफ करे। सुना ग्राम! इस लेटर बरस की वाणी में ईर्ष्या की बू भा रही है।

लेटर बरस : और तेरे धोल से जैसे फूल भड़ते हैं? क्यों? धरे मूर्ख.....

रीपस्तम्भ : चुप रहो! मूर्ख मैं नहीं तुम हो। मैं ज्ञान का प्रतीक हूँ।

लेटर बरस : बाहू रे ज्ञान के प्रतीक! धरे तेरे साथे मे भाने वाला अन्देरे में ही रहेगा। हाँ तेरे से दूर रहने वाला जखर लाभ उगता है। अपने तले अन्देरा रखने वाला भी कोई महान होता है? एक मैं ही महान हूँ, जिसके पास सब बड़े प्रेम से घाते हैं।

लेटर बरस : (स्वंग्य से) हाँ! बड़े प्रेम से घाते है। पत्थर मे कर! अरे तुम दोनों ऐसे ही हो। लोग पत्थर से ही स्वागत करेंगे।

ग्राम का पेड़ : अवे ओ पेड़! हमें तो बंसा कहने के पहले अपनी ओकात तो घांक ले! तेरी नियत तो अपना पेट भरने की रहती है। पर डाकिया तेरी एक नहीं चलने देता।

रीपस्तम्भ : और इस तरह अपना पेट भरने वालो से बड़ा अनर्थ होने का भय रहता है। इनकी कन्डूसी से लोग बड़े दुःखी रहते हैं।

ग्राम का पेड़ : ठीक है। ऐसे कन्डूसों को दण्ड देने वाले भी मिलते हैं। इस पेड़ लेटर बरस को डाकिया ठोक करता है। कन्डूस जमाखोरों को डाकू।

लेटर बरस : बाहू रे मेरी ओकात की याद दिलाने वाले! अरे तेरी ओकात तो बच्चे-बन्दर सभी भाँकते हैं। मैं पेड़ नहीं हूँ। बड़े पेट वाला हूँ।

सबकी बातों को गपाने वाला हूँ । तेरे समान बातों को हम देने वाला नहीं हूँ ।

धाम का पेड़ : ओ पेड़ ! तू वास्तव में पेड़ है । टूठ है । बड़ा बड़ होता है जो नम्र होता है । तुम में नम्रता विन्तुल नहीं है । मैं मुरीजनों का रूप हूँ । शारलों में भी मेरी प्रशंसा की गई है कि फल वाले वृक्ष और गुणीजन नम्र होते हैं । परन्तु मूर्ख और मूमे टूठ नहीं नमने । सो तुम और दीपस्तम्भ मूर्ख और टूठ हो ।

सेटर बरस : वह रे नम्रता के रूप ! सज्जनता के प्रवतार !! अरे चोर भी कभी महाव हुए हैं । जमीन का भाग चुराकर सज्जन बनता है । 'मुँह मे राम बगल में धुरी' की कहावत विद्वानों ने तुम्हें देख कर ही बनाई है । ऐसा लगता है तू जमीन से छाप और पानी चुराता है, मैं किसी से कुछ नहीं लेता । प्रमानत में सयानत नहीं करता ।

दीपस्तम्भ : और मैं अन्धेरे के खतरे से बचाता हूँ । मेरे कारण ही लोग अन्धेरे में तुम्हारे पास आ सकने हैं ? मुझ पर आश्रित होकर बड़ी बात मत बोलो । तुम दोनों मेरी बराबरी नहीं कर सकते । हा-हा-हा..... मैं बड़ा हूँ । मैं महान हूँ ।

सेटर बरस : तेल और बिजली पर आश्रित रहने वाला भी दूसरों को अपने आश्रित समझना है । केवल रात को जगने वाला भी महाव बनता है । छिः, मैं बड़ा हूँ । मैं रात-दिन सबकी सेवा करता हूँ । मैं बड़ा हूँ । हा-हा-हा-हा मैं महाव हूँ ।

धाम का पेड़ : सब टूठ और मूर्ख हैं । मैं नम्र हूँ । मैं परोपकारी हूँ । मैं पशुओं का आश्रयदाता हूँ । प्राणी-मात्र की सेवा करता हूँ । मैं महाव हूँ । हा-हा-हा-हा..... मैं महाव हूँ ।  
(राम थोक कर जागता है । और थोसता है)

राम : अरे-अरे, यह क्या है ? यह कैसा भगडा है ? कैसा सपना है ? कौन बड़ा है ? कौन महाव है ? कुछ समझ में नहीं आता । सब अपनी-अपनी चिन्तनी पका रहे हैं । घरे कोई है ? मुझे डर लग रहा है ।

[ गुरुजी का छात्रों के साथ प्रवेश ]

गुरुजी : अरे यह रागु की आवाज है । हम घा रहे हैं बंटा राम !

डरो मत !! (पास आ कर) क्या बात है राम ? इतने परेशान और डरे हुए क्यों हो ?

एक छात्र : रामू भ्राज अभी उत्सव की तैयारी के लिए स्कूल क्यों नहीं आये ? हम तुम्हें बुलाने आ रहे थे ।

दूसरा छात्र : हम तो तुम्हारी आवाज सुनकर डर गए थे । क्या हुआ रामू ?

गुरुजी : बस-बस चुप रहो, इसे भी तो कुछ बोलने दो । हाँ बोचो राम क्या हुआ ?

राम : गुरुजी मैं स्कूल आ रहा था तो भाँ ने पत्र डालने के लिये दिया । यहाँ आया तो साँप निकला । मुझको डर लगा । मैं इस चबूतरे पर चढ़ गया । डर के मारे घ्राँलें बन्द की तो नींद-सी आ गई । सपने में यह पेड़, लेटर बक्स और दीपस्तम्भ भगडने लगे । तीनों अपने आपकी महान और बड़ा कहने हुए अट्टहास करते थे गुरुजी ! इतने में मैं जाग गया और चिल्लाया । धब आप आ गये ।

पुत्री : ओह तेरे दिमाग में 'बड़ा कौन' वाली बात अभी तक पक्कर लगा रही है । अच्छा पहले बता साँप किधर गया ?

राम : वह तो उधर चला गया गुरुजी । परन्तु बड़ा कौन ... ..

गुरुजी : हाँ-हाँ धीरज रखो मैं बताता हूँ ।

सबो : हाँ गुरुजी ।

गुरुजी : देखो बच्चो ! इस लेटर बक्स की तरह कोई अभिमान बरे मो वह बड़ा नहीं है । इन आम के पेड़ की तरह परीखार का डिगोरा पीटे तो वह भी बड़ा नहीं है । इस दीपस्तम्भ की तरह ज्ञान की शैली बपारे, वह भी नहीं । परन्तु इन तीनों के गुण जिनमें हों, वह बड़ा है ।

गोराव : बंमे ? यह कैसे गुरुजी ? इनके जैसा कोई बड़ा नहीं धीर इनके गुण जैसा बड़ा है ? यह तो कोई पल्ले नहीं पडा गुरुजी ।

गुरुजी : हाँ, हाँ गुनो ! देखो यह आम का पेड़ फल गुद नहीं खाना मुदागा है । परन्तु फेंकने वालो को फल देगा है । फल सगने पर मुच जाना है । इसी तरह जो मनुष्य फल का यथागति नि स्वार्थ भाव से दान करे, सुराई के बदाने भलाई बरे तो वह महात् है । परन्तु दान तो दे काम धीर डिगोरा सारे सगार मे पीटे तो वह बड़ा नहीं है ।

राम : लेटर बक्स की बात गुरुजी ! यह बंमे बडा है ?



गुरुजी

: लेटर बनम की तरह जो घांसी शान्त और दिन-रात सेवा करने वाला हो, सबकी शान पेट में रखने वाला हो, घमानन में खयाल नहीं करता हो, यह बड़ा है। परन्तु बात सुन कर इपर-उपर करने वाला, दूसरों की गुप्त बात को इपर-उपर कर सुनाने वाला बड़ा नहीं।

राम  
गुरुजी

: दीपस्तम्भ की बात भी थोड़ी स्पष्ट कर दीजिये गुरुजी। दीपस्तम्भ को देखो चाहे गर्मी हो, चाहे सर्दी। चाहे बर्षा हो चाहे झोले गिरें। यह शान्त भाव से अपना प्रकाश बिखेर कर लोगों को झन्डेर के छतरे से बचाता है। इसी प्रकार जो मनुष्य बिना तर्क और विवाद के अपना ज्ञान फैलाते हैं, अज्ञान मिटाते हैं वे बड़े हैं। परन्तु ज्ञान का घमण्ड करने वाला बड़ा नहीं। विद्या विवाद के लिये नहीं है, ज्ञान के लिये है।

राम

: हाँ गुरुजी! बात तो ठीक है। मैं चौपाल पर देखता हूँ तो लोग बात-बात पर लड़ते हैं, बहस करते हैं। बात बढ़ती है तो कहते हैं यह अज्ञान की बात है।

गुरुजी

: हाँ! तो बच्चा, बड़ा और महान बड़ है जो आम के पेड़ की तरह दानी, परोपकारी और नम्र है। लेटर बचस की तरह बड़े पेट वाला और ईमानदार है। इस दीपस्तम्भ की तरह निःस्वार्थ भाव से ज्ञान व प्रसार करने वाला है। अभिमान करने वाला और बकवास करने वाला बड़ा नहीं। बड़ा अपने मुँह से अपनी प्रशंसा नहीं करता।

बड़ो बड़ाई ना करे, बड़ो न बोले बोल।  
रहिमन हीरा कव कहे लाख हमारो मोल ॥

सभी

: हाँ गुरुजी अब समय में आ गया।

गुरुजी

: अच्छा काफी समय हो गया, अब घर चलो।

[सबका प्रस्थान]



पात्र-परिचय :

रामपाल	:	गाँव का एक धरड़ किसान
सोनपाल	:	रामपाल का बड़ा भाई
महेन्द्र	:	ग्राम सेवक
श्याम	:	रामपाल का लड़का

इसके अतिरिक्त रामपाल के बड़े माता-पिता व उनकी बहिन तथा गाँव के एक दो व्यक्ति तथा गाँव में डाक लाने वाला डाकिया ।

( हमारे देश में अनिष्ठा है । गाँवों में तार का आना सब भी अशुभ माना जाता है ; वे सम्झते हैं कि तार में हमेशा अशुभ समाचार ही होते हैं । इसके कारण कभी कभी वे उपहस के पात्र बन जाते हैं ।

प्रस्तुत एकांकी में दर्शाया गया है कि एक गाँव में एक धरड़ परिवार के घर के नौकरी की खोज में गए केवल एक-मात्र निश्चिन लड़के का तार आता है । परिवार के अशुभ समाचार मानकर रोने लग जाते हैं : घर में कुहराम मच जाता है लेकिन बाद में जब ग्रामसेवक आकर, तार पढ़कर उनको प्रसन्न होने की बात सुनाता है कि उनके लड़के की नौकरी लग गई है तो सभी के चेहरों पर प्रसन्नता की लहर दौड़ जाती है, परन्तु बिना कारण रोने पर उनका के पात्र भी बन जाते हैं । )

(स्थान— गाँव का एक मकान । मकान बरबा है, बाहर एप्पर उला हुआ है तथा उसमें एक बड़ी खाट पड़ी हुई है दरवाजा भिड़ा हुआ है)

[डाकिया का प्रवेश]

गुरुजी

: लेटर बक्कम की तरह जो घाटमी शान्त और दिन-रात मेका करते वाला हो, सबही बान पेट में रमने वाला हो, भ्रमानन में सपानत नहीं करता हो, वह बड़ा है। परन्तु बात मुन कर इधर-उधर करने वाला, दूमरों की गुप्त बात को इधर-उधर कर मुनगाने वाला बड़ा नहीं।

राम  
गुरुजी

: दीपस्तम्भ की बात भी छोड़ी स्पष्ट कर दीजिये गुरुजी।  
: दीपस्तम्भ को देखो चाहे गर्मी हो, चाहे सर्दी। चाहे बर्षा हो चाहे धोले गिरे। यह शान्त भाव से अपना प्रकाश बिखेर कर लोगों को अन्धेरे के खतरे से बचाता है। इसी प्रकार जो मनुष्य बिना तक और विवाद के अपना ज्ञान फैलाते हैं, अज्ञान मिटाते हैं वे बड़े हैं। परन्तु ज्ञान का प्रमण्ड करने वाला बड़ा नहीं। विद्या विवाद के लिये नहीं है, ज्ञान के लिये है।

राम

: हाँ गुरुजी! बात तो ठीक है। मैं चौपाल पर देखता हूँ तो तोप बात-बात पर लड़ते हैं, बहस करते हैं। बात बढ़ती है तो कहते हैं यह अज्ञान की बात है।

गुरुजी

: हाँ! तो बच्चो, बड़ा और महान बड़ है जो काम के पेड़ की तरह दानी, परोपकारी और नम्र है। लेटर बक्कम की तरह बड़े पेट वाला और ईमानदार है। इस दीपस्तम्भ की तरह निःस्वार्थ भाव से ज्ञान व प्रसार करने वाला है। अभिमान करने वाला और अकवास करने वाला बड़ा नहीं। बड़ा अपने मुँह से अपनी प्रशंसा नहीं करता।

बड़ो बड़ाई ना करे, बड़ो न बोले बोल।  
रहिमन हीरा कब कहे लाख हमारो मोल ॥

सभी

गुरुजी

: हाँ गुरुजी अब समय में जा गया।  
: अच्छा काफी समय हो गया, अब घर चलो।

[सदका प्रस्थान]



## तार

दीनदयाल गोयल



पात्र-परिचय :

रामपाल	:	गाँव का एक धपड़ किसान
सोनपाल	:	रामपाल का बड़ा भाई
महेन्द्र	:	ग्राम सेवक
श्याम	:	रामपाल का लड़का

इसके अतिरिक्त रामपाल के बूढ़े माता-पिता व उसकी बहिन तथा गाँव के एक दो व्यक्ति तथा गाँव में डाक लाने वाला डाकिया ।

( हमारे देश में अज्ञानता है । गाँवों में तार का जाना धब भी अशुभ माना जाता है । वे समझते हैं कि तार में हमेशा अशुभ समाचार ही होते हैं । इसके कारण कभी कभी वे उपहस के पात्र बन जाते हैं ।

प्रस्तुत एकांकी में दर्शाया गया है कि एक गाँव में एक धपड़ परिवार के घर के नौकरी की खोज में गए केवल एक-मात्र शिक्षित लड़के का तार आता है । परिवार के अशुभ समाचार मानकर रोने लग जाते हैं : घर में कुहराम मच जाता है लेकिन बाद में जब ग्रामसेवक आकर, तार पढ़कर उनको प्रसन्न होने की बात सुनाता है कि उनके लड़के की नौकरी लग गई है तो सभी के चेहरों पर प्रसन्नता की लहर टेर बगी है, परन्तु बिना कारण रोने पर उपाहास के पात्र भी बन जाते हैं । )

(श्याम—गाँव का एक मकान । मकान कच्चा है, बाहर छप्पर बला हुआ है तथा तबने एक बड़ी खाट पड़ी हुई है दरवाजा मिटा हुआ है)

[डाकिया का प्रवेश]



से रोने लगती है। इतने में रामराल की बहिन भी धा जाती है तथा मोहल्ले की दो-चार औरतें भी घाकर रोने लगती हैं।

(रामराल के बड़े भाई का प्रवेश)

- शोनपाल : अरे रामराल.....यह रोवाराट कैसे हो गई है ? का वान है ?
- रामपाल : (झांखू पोंछते हुए तथा मितकी नेने हुए) अरे भइया का बताऊँ श्यामू कूँ गए चार दिना भी नाँव बीने घोर घ्राज वाकी वहाँ ते तार घावी है.....वा बताऊँ भइया पती नहीं काई मोटर-तंगी की भरभेट में तो नाँव घ्रा गयी ? ...हाय भगवान ई तैनेँ का करी ?
- शोनपाल : (रोते हुए) हाँ भइया—रामपाल तार से तो यही मालूम पडता है। हे भगवान ई तैनेँ का करी। दोनो भइयान के बीच मे एक ही तो छोरा ही (जोर से रोते हुए) हाय भगवान ई तैनेँ का गत्रव डायो है ?

(सभी घोर जोर से रोने लगते हैं।)

- शोनपाल : (रोते हुए) अरे रामपाल—या तार कूँ पडवा तो लं।
- रामपाल : (रोमनी आवाज में) अरे भइया का पडवाऊँ। यामे बुरी बात के भलावा घोर का है सकं है। तार मे घ्रावं ही वहा है ?
- शोनपाल : (उम्मी आवाज में) फिर भी भइया मालूम तो पड जायगी।
- रामपाल : अरे भइया मालूम पड़ी पडाई है (जोर से रोकर) घब मेरो छोरा भोग नाँव मिलने की .....अरे श्यामू (श्यामू को आवाज दे देकर रोने लगता है सभी घर वाले और जोर जोर से रोने लगते हैं।)

(ग्राम सेवक का प्रवेश)

- ग्रामसेवक : (ऊँची आवाज में) अत्री चौवरी जी..... चौवरी जी।
- शोनपाल : (रोमनी आवाज में) का है भइया।
- ग्रामसेवक : यह रोना-थोना कैसे हो रहा है ?
- शोनपाल : अरे रामराल—वना दे भइया।
- रामपाल : (रोते हुए) मैं कैसे बताऊँ... तुम ई बनाय देउ।
- ग्रामसेवक : अरे भाई कोई भी बह दो—जल्दी बताओ—आखिर तुम सब क्यों रो रहे हो ?
- रामपाल : (झांखू पोंछते हुए) अरे भइया \* श्यामू ही न, जानै तुम्हारे संग बी० ए० पास करी ही—याकू चार दिना है गए, नीकरी की

खोज कूँ जयपुर गयी ही, सों भाज वहीं तं बाकी तार प्रापी है।  
गजब है गयी भइया (रोने लगता है)

प्राप्तसेवक : तो इसमें रोने की क्या बात है ? तार में क्या निम्ना है ?  
रामपाल : भरे भइया तार में बुरी बात के अलावा और का है तर्क है। यही  
मारें सध जने रो रहै हैं।

प्राप्तसेवक : (उत्सुकता से) तो क्या तुमने तार पढ़नाय; नहीं है।

रामपाल : नहीं।

प्राप्तसेवक : भरे चौबरी जी ! तुम पागल बन रहे हो। लाओ तार मुझे दो  
और यह रोना बन्द करो। पहले तार तो पढ़ लें आवर उनमें  
लिखा क्या है ?

(रामपाल तार लाकर प्राप्तसेवक को देता है प्राप्तसेवक तार पढ़  
कर पढता है और पढ़कर प्रसन्न हो जाता है। सभी उसरी ओ  
उत्सुकता से देखन लगते हैं)

प्राप्तसेवक : (हँसते हुए) भरे चौबरी जी तुम रो रहे हो, इसमें तो हँसने की  
बात है बहुत ही प्रसन्नता और खुशी की बात है।

रामपाल : (एक साथ) क्या ?

सोनपाल : क्या ?

प्राप्तसेवक : यही खुशी की बात है कि तुम्हारा शमायू 250.00 रु माहवा  
का नोकर हो गया है। उसको एक बहुत अच्छी नौकरी मिल  
गई है।

रामपाल : (शमायू पोंछकर मुस्काने का यत्न करता है) अच्छा ये बात है। ईत  
बड़ी खुशी की बात है। हम तो ई समय रहे कि तर मे अब  
कोई मरवे-गिरवे की खबर होगी।

प्राप्तसेवक : नहीं चौबरी जी ! तार में यह अरुही नहीं कि सभी खुशी ल  
हो। सभी जरूरी बातें तार द्वारा भेजी जाती है। आर  
भ्यापार में, खरीद-फरोकन में, दफ्तरी में तारों का इस्तेमाल बहुत  
हो गया है। हर जरूरी काम के लिए तार दिया जाता है।  
दक्षी श्याम ने अपनी अच्छी खबर सुनाने के लिए तुम्हें तार लिखा

है और तुम रो रहे हो। अरे यह तो मिठाई खाने खिलाने का प्रवसर है।

जनपाल : (हँसते हुए) अरे भइया तेरे मुँह में घी नक्कर। अरे श्यामू की माँ! मुन तेरो श्यामू 250.00 रु. माहवार की नौकर है गयी है। जा जल्दी जा और भीतर मलरिशा मे ले कट्ट लड्डू तो निकाल ला।

ग्रामसेवक : चौधरी जी! यह पुरानो रिवाज थी जबकि केवल मरने आदि की खबर पर ही तार दिया करते थे और अधिकतर लोग बिना पढ़े-लिखे होने थे। अब तो बहुत लोग पढ़े लिखे हो गये है। शिक्षा का प्रसार दिन पर दिन बढ़ना ही जा रहा है। गाँव-गाँव में स्कूल खोले जा रहे है।

जनपाल : हाँ भइया ठीक कह रहे हो। अगर हम पढ़े-लिखे होते तो ऐसे काय कूँ रोने। पर अब का कियो जाय जब बिड़िया चुग गई खेन!

ग्रामसेवक : अरे भाई अभी तो खेन बाकी है। सरकार ने प्रौढ शिक्षा का भी आयोजन रखा है। दिन भर लोग खेनो पर काम करते हैं और रात को प्रौढ शिक्षा केन्द्रों पर पढ़ने हैं।

(इतने में श्यामू की माँ लड्डू लेकर आती है सभी के लिए लड्डू बाँटती है और एक प्लेट में ग्रामसेवक श्री के हाथे भी रख देती है। ग्रामसेवक य सभी ग्रन्थ लड्डू खाने जाने हैं और बाने करते जाते है।

ग्रामसेवक : देवो भाई अब तो सरकार अनिवार्य शिक्षा करने जा रही है। हर बच्चे को शिक्षा दी जायगी। कोई भी बिना पढ़ा-लिखा नहीं रहेगा। सब पढ़-लिखकर भारत के उत्थान में लग जायेंगे।

जनपाल : धरी श्यामू की माँ! मुन रही है न? देय अब पढ़वे की बाई ते मन मत्त करी कर। सब छोरा छोरीन में पढ़वे कूँ भेजो कर।

श्यामू की माँ : (चूँघट में में ही) हाँ अब तो सब छोरा न पढ़वे कूँ भेजो कहूँगी। पर छोरीन में तो नाय भेजूँगी।

जनपाल : हाँ ई वाद तेरी मानी। छोरी पढ़-लिख के करा करगी।



ग्रामसेवक : नहीं धीप्ररी जी यह तुम्हारा क्या मत है । लड़कियों को पढ़ाई लड़कों से भी ज्यादा आवश्यक है । ये भावी संतान की मातृ बनेंगी यदि ये अच्छी होनी तो भावी संतान भी अच्छी होगी । पढ़ाई लड़कियों को पढ़ाना लड़कों से भी ज्यादा आवश्यक है ।

रामपाल : ठीक ! बिल्कुल ठीक ! ग्रामसेवक जी अब हम छोरी-छोरा कते भी पढ़ाई को मन नहीं करेंगे और अब मेरी समझ में ऐश्वर्य कि हम भी प्रौढ़ शिक्षा में पढ़ाई कू जाओ करिगें और वे श्यामू की माँ (हँसकर) मेरी समझ में ऐसी आवं कि तू भी पढ़ाई चलो कर ।

[ पर्दा गिरता है ]

प्रहसन



## रेजगारी का रोजगार

त्रिलोक गोपाल

\*\*\*

- [सन्नी मण्डी का दरवार लगा है। सन्नी सन्धिकों शाही पोशाकों में धरने-धरने रुतवे और ओहदे के मुताबिक बँटी है।]
- नकीब : (नेदरम से तीसरे स्तर में) वा मुजब, वा मुताहजा होशियार !  
 गियाहे खबर, शहनशाहे सन्नी मण्डी, रोनक बाजार, गरीबपरवर,  
 बेगनशाह तनरीफ पा रहे " " " " " है " " " " " ।  
 [बेगनशाह का शाही घोड़े से रोव से भ्राना, सन्नी दरवारियों वा  
 भुक्त कर पक्षी सलाम करना व बादशाह के तख्त पर बैठने के  
 पश्चात् बैठता]
- बरेले खा : (छड़े होकर) परवरदिगार गुभी की बान है कि घायकी शोहरत  
 मुनकर खवाशा करदी वार्ई दरवारे घाम ये अपना नाच दिखाना  
 चाहती है । इजाजत हा तो छिदमत में पेश करूँ ।
- बेगनशाह : जहर ! जहर !! कदारार किसी भी मुक्त के लिये फय है ।  
 शाही फज और कामना के साथ-साथ थोड़ी दिलचस्पी, थोड़ा  
 जश भी निहायत जरूरी है । इसमें दिन ताजगी से भर जाता है ।  
 (सन्नी बखाना)  
 [ररागा कदमों वार्ई वा तउह-तउक की बेगमूपा में भ्राना, साथ  
 में सौरी की शिगर और सरजू के तबले लिये साजिन्दे खाने हैं]
- कबड़ी वार्ई : (हुक धर) तस्बीह गुदाबन्द ! (सन्नाम के साथ ही घाना व  
 नाचना शुरू कर देती है)

दरबारी : वाह वा ! वाह वा !!  
 बेंगनशाह : खूब ! ककड़ी बाई खूब !! जितना तुम्हें नार्च का रियाज है उतना ही तुम्हारे कंठ को कमाल हासिल है। बदन के लोच की तारीफ करने को तो मलकाज भी थोड़े पड़ते हैं। तो ये तुम्हारी बख्शीश (गले से मोतियों का हार देता है)।

ककड़ी बाई : (हार लेकर) हुजूर की जर्निवाजी है, परना नाबीज किस काबिल है। (आश्चर्य कर प्रस्थान)

करेले खाँ : शहनशाहों के शहनशाह ! आज एक अहम मसला दरबार में पेज है। भिण्डा, टिण्डी, आलू, कचालू, मटर, टमाटर रियाया के सभी इज्जतदार लोगों ने अनिये धनिये मस के सिजाफ नाजिश की है कि उनकी बदनियती और बदमाशी की बजह से बीना मुग़िल हो गया है।

बेंगनशाह : सारा खलक जानता है कि हमारा इन्साफ दूध का दूध और पानी का पानी करना है। उस नामाकूल को पकड़ कर फौरन हमारे इजलास में हाजिर किया जाये।

(करेले खाँ ताली बजाता है—जमोकरद और शकरहंद बिपाहिषों की बेशमुपा में अनिये धनिये मस को बन्दी बना कर लाने है)  
 क्यों ये पनबी दान के खाने वाले तुम, रोडियाँ बारी करने सही है ? तेरे सिजाफ लोगों की बहुत शिकायतें हैं।

धनियामस : (पगड़ी उतार कर गिड़गिड़ा कर) हुजूर के कान क्लिपी जने-मुने ने मलत भर दिये हैं, मैं बीनी घापी का गरीब गाय भला क्या धाकर गर उठाऊँगा।

बेंगनशाह : (करेले खाँ से) बर्ज़ारेभाजम इसका जुम ?

करेले खाँ : पनाहेधानम ! इसने सारो सब्जी मण्टी की रेजगारी इरट्टी कर ली है, जिना हुट्टे पैसों के लोगों का काम बनना मुग़िल हो गया है।

धनियामस : माई बाप ! मच कहन के लिए माफ़ी चाहता हूँ। करेले खाँ जो बटुबे तो है ही नीम खड़े भी है। दो दिन पहले भी ही बात है इन्होंने गण गरीबों समय मुजने धनिये की हुद धनिये गुना में भागें खं, मैंन दरकार कर दिया बन इमी मे ये नाराब है।

- बैंगनशाह : (बड़क कर) घुड़ बड़बवान ! इनने बड़े बजीर पर ऐसा इल्जाम ? तू अपनी सफाई पेश कर क्या तूने सचमुच रेजगारी इकट्ठी की ?
- धनियामल : प...इ...इकट्ठी की तो नहीं, हो जाती है, भला इसमें मेरा क्या कसूर, लोग धनिया सरीदते ही पाँच-दस पाई का है, मैं कोई आनू, घरबी का व्यापारी तो हूँ नहीं जो लोग किलो दो किलो खरीदें और नोट आये वहाँ तो परचूनी है ! सरकार परचूनी !!
- बैंगनशाह : अरे तू परचूनी हो चाहे परचूनी पर रेजगारी इकट्ठी करने से लोग सौदा सुलफा कैसे खरीदेंगे ? वच्चे हाथ मर्ची कहां से पायेंगे ? औरतें खैरात कैसे खटेंगी ? मतलब गृहस्थी की गाड़ी बदन-कदम पर रुकेगी ।
- करमकल्ला : (खड़े होकर) पनाहेप्रालम ! कल का ही किस्सा है मैंने पाँच-दस पैसे का धनिया ही नहीं लिया नीचू अदरख भी ली, कुल मिला कर बालीस पैसे हुए—इसके गले में डेर सारी रेजगारी थी पर इप बड़जात ने मुझे जुट्टे पैसे न देकर लिकारके पोस्टकार्ड पकड़ा दिये । मानूम है फिर क्या हुआ ?
- बैंगनशाह : क्या हुआ ?
- करमकल्ला : हुआ ये बालीजहाँ घर पहुँचने ही बीबी गोभी लड़ पड़ी, गुस्ता होकर बोली "भाजकल इनने प्रेम पत्र किते लिखे जा रहे हैं ?" (सब हँसते हैं) (पालकचन्द बीच में ही खड़ा होकर बोलता है)
- पालकचन्द : और मेरे साथ तो इससे भी बुरी बीती । रिश्ते मगल के दिन मेरे यहाँ कुछ मेहमान भा गये थे । मैंने सोचा कि सन्निपयो में डालने को कुछ अदरख, धनिया, मिचं भी ले लिया जाये, सौदा तुलाकर मैंने थैले में डाल लिया पर जब जब संभाली तो जुट्टे पैसे नहीं थे । मैंने इमें भोट पकड़ाया... ..
- करते लाँ : फिर क्या हुआ—
- पालकचन्द : फिर ? फिर ऐसा मूकान मन्ना कि आसमान सर पर उठ गया । इससे न बेधल मेरी बेइज्जती करके सौदा खारिज दलवा लिया बलिह इसरी औरत हरी मिचं ? उफ ! क्या मजब की तेज सर्राट है, उस कलमुँदी ने इतनी गालियाँ दी ! इनकी गालियें दी, कि मेरी सात पीढ़ियों को नरक में टकेल दिया ।
- करमकल्ला : और पर पर भाभी मूली दबी ने बना बहा ?

- पालकचन्द्र : जब मूभी ने एक गूभी ही नहीं दी, बाकी कहने में तो उम्मे कोई बसर रही नहीं, क्योंकि मेहमाओं को सागों में स्वःद भाषा नहीं, जब वे शृण नहीं हुये तो तुम्हारी भाभी भना क्यों मुग होती । जानते हो मेहमान कौन थे ?
- बैंगनशाह : कौन थे ?
- पालकचन्द्र : सारी दुनिया एक तरफ जोरू का भाई एक तरफ, ये हमारे साथ सालारजग, मूली देवी के भाई मटरूमल ।
- बैंगनशाह : क्यों वे गद्दर ! तेरी बब्रहू से घर-घर में मच रहा है हहाहार ! तूने लोभो का अमन-चैन छीन लिया है ।
- टिन्डे खां : खता भाफ हो हूइर ! इतने ही नदी इसके मारे कुनवे ने ही यह पाठ पढ रखा है कि जैसे भी हो रेजगी इकट्ठी करो । वो इगरी दादी ? बुद्धिया अदरख ! इतनी तीती है कि कल इस छोटे से मामले को लेकर घटे भर चिक-चिक की ।
- धालूमल : चिक-चिक की ? मशी, पुलिस के पहुँचते-पहुँचते भी बेकमूर क चरों का कधूमर निकल गया, ग्रबोध टमटरी का मून हो गया और बेचारी फलियो के कपड़े फट गये ।
- बैंगनशाह : सिपहीसालार साहब, आपका इस मुतल्लिक क्या फरमाना है ?
- मियाँ प्यानुद्दीन : (फौजी सलाम ठोक कर) मुझे तो न पूछें तो ही डीरू है पनाहे-आलम ! कहने को तो नीबू और पोदीना इसके सड़के हैं पर लड़ने में इसके बाप हैं । फौजदारी करना तो उनके बाँये हाथ का खेल है ।
- बैंगनशाह : (धनिये मल से) सुन लिये सेठ धनियामल तुमने अपने कारनामें । अब तुम्हें इस बारे में क्या कैफियत देनी है ?
- धनियामल : (निराश स्वर से) अब मैं क्या कहूँ सरकार । ये सब मेरे पीछे हाथ धोकर पड़े हैं, मेरी शौलत से कुड़ते हैं, फिर यदि इनकी बातों को सही भी मान लिया जाये तो भी रेजगारी इक्कट्टी करना कोई जुमं नहीं है ।
- बैंगनशाह : (शोध से) चुन रहूँ गैतान के बच्चे ! (धनियेमन की पबराहट के कारण धोनी की लाग मुल जानी है, वह डर डर धर-धर बनिता है) तू माबदीलत की कानून पढ़ाने लगा है ? क्या जुमं है

धीर क्या जुर्म नहीं है, इमे हम सबकी तरह जानते हैं। (बजीर ने) पर बबीरेआजम हम अभी तक यह नहीं समझ पाये कि घालिर इतनी रेजगारी का ये मरदूद करता क्या है। इसमें हमको क्यादा क्या है ?

- शरीफे मी : पायदे कई हैं हुदूर ! एक तो रेजगारी की कमी के कारण मशवूमन पाहर्षों को एक ही दूकान से चाहे सडा हो चाहे मेंहगा, रुपये के अ-स-पास सोदा लेना पडना है नहीं तो मुल्ते पैसे नहीं मिलते।
- घालूमल : दूमरा ये रेजगारी को बेच देता है।
- बेगनशाह : रेजगारी को बेच देना है ? घालूमलजी क्या रेजगारी भी कोई गुड-भाबकर या चने-मैंगड़े हैं जिसका रोजगार होता है ?
- घालूमल : (हँसकर) होता है खुदाबंद होता है ! शरीफ दुकानदारी को धन्धा चलाने के लिये रेजगारी की जरूरत पडती है उन्हें, रुपये के बिन्हे पैसे, अस्सी पैसे के हिसाब मे ये नामाकूल बेच देता है।
- बेगनशाह : अब क्या मायला समझ मे ! तब तो यह जालिम रोज पंच-पचास की रेजगारी बेचकर दो तीन रुपये तो कोकट मे ही कमा लेता होगा ?
- परवल देव : मैं एक राज की बात और बताऊँ सरकार ! ये शरीफ गुण्डा कभी-कभी तो कानून तक भी परवाह नहीं करता ; रेजगारी को गला देता है।
- बेगनशाह : (आश्चर्य से) गला देता है ?
- परवलदेव : हाँ हुदूर ! जितने पैसे का सिक्का गलता है उससे ज्यादा की धातु निकल आती है।
- बेगनशाह : चानाबी की भी हद होती है ! अपने भले के लिए दूरियों को परेशान करे इसने ज्यादा नीचता और बुरा होगी ! जो अनाज इकट्ठा करके खोगो को भूखा मरने के लिये देवस्त करते हैं, यह गुनाह भी उसी तरीके का है। (जोर से) सिपहसात्तार !
- सिपाँ प्यात्रुदीन : (तडक से सलामी देकर, जो सरकार !
- बेगनशाह : इस खुद गर्ज, वेईमान इन्सान को हथकड़ी बेड़ी डालकर कटघरे में डाल दिया जाये। इन पेट भरने वाले जलील कुत्ते को आबादी की पच्चीसवीं सालगिरह के दिन लाल रिके के फर्श पर आधा गाडुा जाये और इसके इकट्ठे किये हुये सारे सिक्के रियाया मे बाँटकर



यह दृक्म दिया जाये कि उन्हें फेंक फेंक कर इसे इतना मारे,  
इतना मारे कि इसकी हड्डी-मसली चूर-चूर हो जाये ।

घनियामल : (डुटनों के बल बँठकर) रहम ! हून्नर रहम ।

मियाँ प्याजुद्दीन : (व्याय मे) रहम ? सरकार इस गद्दर के घर से तलाशी में तहान्ने  
मे पनास बोरियाँ सिक्के बरामद हुये हैं । उसकी मार से तो  
इसका मैदा बन जायेगा मैदा ।

बेगनशाह : मैदा ही नहीं पनास बोरियों में तो यह दफन हो जायेगा । हुनारी  
दिली मना भी यही है कि जो सिक्के इने जान से प्यारे हैं वे ही  
सिक्के इसकी जान से हैं । लोग जोर-जोर से सिक्के मारते हुए  
कहें 'ये ले शठनी ! खा इम चवनी को !!' तब आवेगा यागारी  
के जशन का मजा ।

करेले खाँ : ऐसी सख्त सजा देने से ही लोगों को नसोह्त मिलेगी । झाइन्दा  
कोई शरस इस तरह सरकारी अर्थ-व्यवस्था बिगाड़ने को हिमाकत  
नहीं कर सकेगा ।

बेगनशाह : इसे माकूल सबक देना जरूरी है ।

करेले खाँ : जरूरी तो इसके कबोले के लोगों को मजा देना भी है, वे भी तो  
इसके गुनाहों में शरीक थे ।

बेगनशाह : ये ! पर दतके इगारे पर ? असली करारत की जड़ ये ही है ।  
फिर भी क्योंकि उन्होने भी इसकी बेईमानी से फायदा उठाया है  
इसलिये नीबू, अदरक, मिर्च, पोदीना इन सबकी ऐसी जायनेदार  
चटनी बनाई जाये कि न जीने में रहे न मरने में ।

मियाँ प्याजुद्दीन : समाज को नुकसान पहुँचाने वालों की यही दशा होती है । (जोर  
से भारा लगाता है । इन्साफ ओ' इन्सानियत के पैगम्बर  
बेगनशाह .....

सब दरबारी : (चित्लाकर) जिन्दाबाद !

मियाँ प्याजुद्दीन : जमाओर लोग ... ..

सब दरबारी : मुर्दाबि'द !!

मियाँ प्याजुद्दीन : हमारा बतन ... ..

सब दरबारी : घमर हो !!!

( घनियामल बेहोश होकर गिर पड़ता है )

[ पटाभेप ]

## अधूरी गज़ल

कुन्दन सिंह सजल

• • •

पात्र परिचय :

- मुगल स्त्रियोर : एक बर्ष ।  
 शकुन्तला : मुगल की पत्नी ।  
 श्याम : मुगल का पुत्र ।  
 सोना : मुगल की पुत्री ।

( कथि मुगल अपने कमरे में बैठे, का गी खोले, कलम हाथ में लिए एक गज़ल का निम्नरा सोच रहे हैं । )

- मुगल : ( सोचकर ) आ गया . आ गया, कितना बढिया मेर दिमाग में आया है— ( मुनमुनाता है )  
 उनका आना गोया पैगाम है क्यामत का—  
 उनका जाना जैसे तूफान का उतरना है ।
- शकुन्तला : ( आकर ) अजी, सुनते हो । घर में अनाज थिलकुल नहीं है । मैं रोज भापको फरियाद करती हूँ । आज जब अनाज चक्की से पिस कर आया तब चूल्हा जलेगा, वान खोल कर मुन लीजिये ।
- मुगल : था गर्ह न शृंगार रग में बीभत्स रग पैदा करने । शरी महूरवान में एक गजन लिल रहा हूँ, तुम घोड़ी देर बाद आना । देखो, एक शेर गुनो, कितना बढिया बन पडा है, नायद तुमको भी पसन्द आये—  
 उनका आना गोया पैगाम है, क्यामत का—  
 उनका जाना जैसे तूफान का उतरना है ।

- शकुन : भाड में जाए ऐंगी शायरी । आपको कुछ और भी सूझता है या मुझ पर ही शेर कहना सूझता है ? क्या मैं क्यामत हूँ ? अगर क्यामत ही हूँ तो मुझे लिये क्यों लाए थे हम घर में ।
- युगल : अरे, तुम तो बेव बड़ नागज होनी हो । भई, मैंने तुम्हारे लिए यह शेर थोड़े ही बड़ा है । यह तो, मैं जो गजन लिख रहा हूँ उसका एक शेर है ।
- शकुन : घर में तो मुझे बच्चे गाते हैं और आपके पास घानी हूँ तो आप जली-कटी मुना कर मुझे जलाते हैं । आखिर आरना इरादा क्या है ? यदि भूखों ही मारना है तो मुझे फाँसी लगा कर ही क्यों नहीं मार देने, बच्चों को जहर खिला कर क्यों नहीं मुला देते ?
- युगल : शकुन, तुम तो बेबात पर नाराज हो रही हो । जरा इस कुर्मी पर बँठो (खाली कुर्मी की ओर इशारा करता है) और देखो, मेरी यह गजल जो आज रात मैं मुसायरे में पढ़ने वाला हूँ, मुनो ।
- शकुन : लेकिन आपको गजल से पेट थोड़े ही भरेगा । पेट तो खाना खाने से भरेगा और घर में अब तक खाना नहीं है तो खाना बनेगा कैसे ? इसलिए कवित्री, घर के लिए गजल नहीं बनाज जरूरी है, समझे ।
- युगल : शकुन, गाधीजी ने कहा था मनुष्य को उपवास करना चाहिये । उपवास से अन्तरात्मा की आवाज भगवान तक पहुँचती है । पात्र उपवास करके भगवान तक ही आवाज पहुँचाई जाये क्या विचार है ?
- शकुन : अजी, गाधीजी के शागिद, लेकिन बच्चों की यह गाधी दर्जन पल-टन, जो मेरे पीछे पड़ी रोटो-रोटी पुकार रही है, उसको क्या खिलाऊँ ? जरा यह तो बताओ । अभी मैंने बड़े लड़के क्याम की बनिये की दूकान से खाना खाने को भेजा था । बनिया बोना 'पहले का उधार चुका कर हिमाय साफ करो तब आगे उधार दूँगा ।' दूधवाला भी कल शाम को कह गया था कि जब तक मुझे दूध के पिछले रँते नहीं मिल जायेंगे आपको दूध नहीं दूँगा ।
- युगल : शोमती जी, अब आप अपना यह बकाया यहीखाता समेट कर जाइये । मुझे यह गजल तैयार करने दीजिये, नहीं तो रात को होने वाले मुसायरे में मैं क्या पहुँचाऊँ ।

- गुन : गजल....गजल....गजल, भाड़ में जाये आपकी यह गजल । घर में न अनाज है, न दाल है, न सब्जी है घोंग आपको गजल लिखने की सूझ रही है । न जाने किस मनहूस साइत में आपसे भाँवरे लीं थी कि रोडियों के भी लाले पड़ रहे हैं । (मुक्कती है)
- पुनल : (घनसुनी करके गुनगुनाता है) उनका जाना गोया पैगाम है....
- गुनल : प्रच्छा, मैं तो जाती हूँ, मगर कहे जाती हूँ कि खाने का इन्तजाम आप अपना कर लेना । (जाती है)
- पुनल : गई, सचमुच जैसे तूफान उतर गया । घाती है तो फरमाइशों की लम्बी-चौड़ी फहरिश्त लेकर । नाहक मेरा मूड खराब कर देती है (गजल का झगना शेर सोचने लगता है इतने में धड़ा लड़का श्याम आ जाता है)
- श्याम : पापाजी, पापाजी !
- गुनल : तेरी मम्मी गई तो अब तू आया है । बोन क्या बात है ? घरे तुम सब मेरे पीछे क्यों पडे हो ? क्या भगवान के लिए मुझे कुछ देर अकेला नहीं छोड़ सकते, जिससे मैं यह गजल पूरी कर लूँ ।
- श्याम : आप पर तो गजल का झूत सवार हो रहा है और उधर मेरा स्कूल से रेस्टीकेशन होने का सामान हो रहा है । हैडमास्टर साहब ने कहा है कि कल यदि मैं स्कूल यूनिफार्म में स्कूल नहीं जाऊँगा तो मुझे स्कूल से निकाल दिया जावेगा । देखिये मेरा नेकर और कमीज (दिनाकर) दोनों फट गये हैं । जगह-जगह पैवन्द लगे हैं । आप इसी समय चलकर, दूकान से कपडा लेकर, दर्जी से मेरी स्कूल ड्रेस तैयार करवाइये ।
- पुनल : देखो बेटा, एक दो दिन में रेडियो स्टेशन से जैसे ही मेरे प्रोग्राम का पारिश्रमिक आएगा, मैं तुम्हारे लिए स्कूल ड्रेस तिलवा दूँगा । एक दो दिन तो तुम जैसे ही काम चलाधो-समझे !
- श्याम : नहीं पापा, बिना ड्रेस मुझे कल स्कूल में घुसने भी नहीं दिया जावेगा । मात्र दो माह हो गए मेरे लिए स्कूल ड्रेस नहीं बनी है आप दो माह से कहते आ रहे हैं 'पारिश्रमिक के पैसे घाने दो, पारिश्रमिक के पैसे घाने दो' आप इतना प्रच्छा लिगने ही नहीं हैं कि आवाजवाणी आपकी रश्नार्ने प्रमारित करे ।
- पुनल : घरे, साहबजादे, गुनली तेरी तकरीर । मुझे मेरी गजल पूरी करने

दे। दफ्त हो जा यहाँ से। मेरे साहित्य को समझने वाला तू बड़ा  
विद्वान् घाया है ?

श्याम

हाँ पापा, मैंने सब गुन रखा है। घाप बिना निमन्त्रण शहर के  
कवि सम्मेलनों व मुशावरों में गिरवत करते हैं और हर बार हूट  
हो जाते हैं।

युगल

: तू जाता है, या पीटकर निकालूँ (शोध से) घाया है मुझे हूट करने  
वाला। अरे मेरे मुकाबिले में तो इस शहर में कोई कवि या शायर  
नहीं है। तू समझता क्या है ?

श्याम

: मैं तो समझता हूँ किन्तु आप भी समझ लो कि कल में स्कूल  
ड्रेस बन जानी चाहिये। (जाता है)

युगल

: गया, नालायक। क्लेने जीम चलाता था। मेरी सारी पोंन इसे  
मातूम है लेकिन क्लेने लिखने का चक्का भी ऐसा है कि एक बार  
रग चढ़ने के बाद, राजनीति के ध्यसन की भाँति पीछा नहीं  
छोड़ता। (फिर अपनी गजल का शेर पढ़ कर, घागे का शेर सोचता  
है। इतने में बड़ी लड़की लीना आती है)

लीना

: (घाकर) पापाजी, पापाजी! सुनते हो, आज स्कूल रजिस्टर से  
मेरा नाम काट दिया गया क्योंकि मैंने अभी तक स्कूल फीस जमा  
नहीं करवाई थी।

युगल

: अच्छा हुआ। तुझे पढ़ कर क्या डॉक्टर बनना था। घर पर रह  
कर अपनी मम्मी के काम में हाथ बँटा।

लीना

: घर में जब अगत्र ही नहीं तो मम्मी का क्या हाथ बँटाऊँ। घर  
में तो मम्मी अकेली ही बेकार है। अब मैं भी घर में रह कर  
बेकारों की संख्या में क्यों इजाफा करूँ। आप सेट पेमेंट सहित  
मुझे स्कूल फीस दे दीजिये, मैं पढ़ना नहीं छोड़ूँगी।

युगल

: देख बेटी, इस समय तो मैं एक गजल पुरी करना चाहता हूँ। अभी  
तो तू जा, फिर बात करेंगे। समझी न, बड़ी सयानी है मेरी  
बिटिया रानी।

लीना

: और पापा मेरी फिराक व पजामा भी फटकर टार-तार हो रहे  
हैं। यह एक ओड़ी कपड़े ही तो हैं मेरे पास। मुझे और क्या  
सिलवा दो पापा।

युगल

: तुमको कट्टा न, बेटी, तुझे कपड़े भी सिलवा दूँगा, फीस भी दे

हूँगा मगर अभी तो तू जा यहाँ मे। देख आज राठ को शहर में हिन्दुस्तान स्तर का मुशायरा होने वाला है। मैं उसी में पढ़ने के लिए एक गजल लिख रहा हूँ। जैसे ही यह गजल पूरी होगी, मैं तुमसे बातें करूँगा।

लोना : पापा, किन्तु उसमें तो हिन्दुस्तान के बड़े-बड़े शायरों को निमंत्रण दिया गया है। क्या आपको भी निमंत्रण मिला है? आपको मुशायरों व कवि सम्मेलनों में निमंत्रित तो किया नहीं जाता है, आप हमें झूठ-भूठ बहका देते हैं कि वहाँ कविता पाठ के इतने रुपये मिलेंगे, वहाँ गजल पढ़ने के इतने रुपये मिलेंगे और जब आप वापस आते हैं तो कह देते हैं 'संयोजक ही दिवालिया निकला' या 'संस्था में पैसों की कमी थी'। सभी संयोजक व संस्थाएँ आपके लिए ही दिवालिया क्यों हैं, समझ मे नहीं आता।

मुगल : तू नहीं समझेगी, देटी, जा अपना रकून का काम कर। ज्यादा बातें न बना।

लोना : कुछ याद करके। जरे ही पापाजी, मेरी सहेली ने यह पैम्पलेट दिया है (जिब से एक कागज निकालकर) इसमे लिखा है कि 'शहर में आज होने वाला मुशायरा किसी कारणवश आयोजित नहीं किया जा सकेगा। सभी आमंत्रित शायरों को सूचित किया जा चुका है। आम जनता सूचित रहे।'

मुगल : (लोना के हाथ से कागज लेकर) क्या कहा मुशायरा आयोजित नहीं किया जा रहा है। लोना तूने यह खबर सुनाई है। दिनभर से इसी के लिए परेशान हो रहा था और गजल भी पूरी नहीं हुई।

(शकुन, श्याम व सभी बच्चे एक साथ प्रवेश करते हैं और मुगल की भाव मंगिमा व मायूस चेहरा देखते हैं)

शकुन : शायर साहब, लिखिए ना गजल, मुशायरे में जाना है।

श्याम : पापा, अपनी गजल के शेर तो सुनाइये, शायद अबूरी गजल में ही पूरी कर दूँ।

(शकुन व सभी बच्चे हँसते हैं)

[ पटाक्षेप ]





हूँगा मगर अभी तो तू जा यहाँ से। देख आज रात को शहर में हिन्दुस्तान स्तर का मुशायरा होने वाला है। मैं उसी में पढ़ने के लिए एक गजल लिख रहा हूँ। जैसे ही यह गजल पूरी होगी, मैं तुमसे बातें करूँगा।

लीना : पापा, किन्तु उसमें तो हिन्दुस्तान के बड़े-बड़े गायरों को निमंत्रण दिया गया है। क्या आपको भी निमंत्रण मिला है? आपको मुशायरों व कवि सम्मेलनों में निमंत्रित तो किया नहीं जाता है, आप हमें झूठ-मूँठ बहका देते हैं कि वहाँ कविता पाठ के इतने रुपये मिलेंगे, वहाँ गजल पढ़ने के इतने रुपये मिलेंगे और जब आप वापस आते हैं तो कह देते हैं 'संयोजक ही दिवालिया निकला' या 'संस्था में पैसों की कमी थी'। सभी संयोजक व संस्थाएँ आपसे लिए ही दिवालिया बयों हैं, समझ में नहीं आता।

सुगत : तू नहीं समझेगी, धैर्य, जा अपना स्कूल का काम कर। ज्यादा बातें न बना।

लीना : कुछ याद करके। जरे हाँ पापाजी, मेरी सहेली ने यह पम्पलेट दिखा है (जिब से एक कागज निकालकर) इसमें लिखा है कि 'शहर में आज होने वाला मुशायरा किसी कारणवश आयोजित नहीं किया जा सकेगा। सभी आमंत्रित गायरों को सूचित किया जा चुका है। आम जनता सूचित रहे।'।

सुगत : (लीना के हाथ से कागज लेकर) क्या कहा मुशायरा आयोजित नहीं किया जा रहा है। लीना तूने यह खबर सुनाई है। दिनभर से इसी के लिए परेशान हो रहा था और गजल भी पूरी नहीं हुई।

(शकुन, श्याम व सभी बच्चे एक साथ प्रवेश करते हैं घोर सुगत की भाव भंगिमा व मायूस चेहरा देखते हैं)

शकुन : गायर साहब, तिलिए ना गजल, मुशायरे में जाना है।

श्याम : पापा, अपनी गजल के शेर तो सुनाइये, शायद अबूरी गजल में ही पूरी कर दूँ।

(शकुन व सभी बच्चे हँसते हैं)

[ पटाक्षेप ]





दे। दया ही जा दर्दी मे। मेरे मास्टर को गवर्नमे बना तु बर  
विद्वान चाया है ?

श्याम

ही चाया, मी भव गुन रगा है। धार बिना निमन्त्रण बहर के  
बसि मासवनी व मुगाभा में गिररज करने है और हर बार हू  
तो जाने है।

युगल

: तु जाता है या पीटरका निदापू (पोप मे) चाया है मुझे हूट करने  
चाया। धरे मेर मुजाबिने मे तो इन गहर मे कोई कवि या कानर  
नही है। तु समझता क्या है ?

श्याम

मैं तो समझता हूँ कि तु आज भी गवर्नमे तो कि जन मेरी मूव  
हुँस बन जानी पादिमे। (जाता है)

युगल

गया, नासायक। जून थीम बनना था। मेरी सारी पोव इसे  
मानूम है लेकिन कविता निगने का चक्का भी ऐसा है कि एक बार  
रग चढ़ने के बाद, राजनीति के समय की भांति वीर्य नहीं  
छोड़ता। (फिर अपनी गजन का डेर पड़ कर, धामे का डेर सोचता  
है। इनने मे बड़ी सहड़ी सीना धाती है)

सीना

(माबर) पापाजी, पापाजी! मुनते हो, आज मुम रजिटर मे  
मेरा नाम काट दिया गया क्योंकि मैंने अभी तक स्तूप फीस जमा  
नहीं करवाई थी।

युगल

अच्छा हुआ। तुझे पड़ कर क्या डॉक्टर बनना था। पर पर यह  
कर अपनी मम्मी के काम मे हाथ बँटा।

सीना

: घर में अब शगत्र ही नहीं तो मम्मी का क्या हाथ बटाऊँ। पर  
मे तो मम्मी अकेली ही बेकार है। अब मैं भी घर मे रह कर  
बेकारों की सख्या मे क्या दजाफा करूँ। आप लेट वेमेट सहित  
मुझे स्कूल फीस दे दीजिये, मैं पढ़ना नहीं छोड़ूँगी।

युगल

देख बेटी, इस समय तो मैं एक गजल पूरी करना चाहता हूँ। अभी  
तो तू जा, फिर बात करेंगे। समझी न, बड़ी सपानी है मेरी  
विटिया रागी।

सीना

: और पापा मेरी फिराक व पजामा भी फटकर तार-तार हो गये  
हैं। यह एक ओड़ी कपड़े ही तो हैं मेरे पास। मुझे और कपड़े  
सिलवा दो पापा।

युगल

: तुमको कहा न, बेटी, तुझे कपड़े भी सिलवा दूँगा, फीस भी दे

दूंगा मगर अभी तो तू जा यहाँ मे। देव आज राठ को शहर में हिन्दुस्तान स्तर का मुशायरा होने वाला है। मैं उसी में पढ़ने के लिए एक गजल लिख रहा हूँ। जैसे ही यह गजल पूरी होगी, मैं तुमसे बातें करूँगा।

लीना : पापा, किन्तु उसमें तो हिन्दुस्तान के बड़े-बड़े शायरो को निमंत्रण दिया गया है। क्या आपको भी निमंत्रण मिला है? आपको मुशायरों व कवि सम्मेलनों में निमन्त्रित तो किया नहीं जाता है, आप हमें भूँठ-भूँठ बहका देते हैं कि वहाँ कविता पाठ के इतने रुपये मिलेंगे, वहाँ गजल पढ़ने के इतने रुपये मिलेंगे और जब आप वापस आते हैं तो कह देते हैं 'संयोजक ही दिवालिया निकला' या 'संस्था में पैसों की कमी थी'। सभी संयोजक व संस्वार्थ प्रापके लिए ही दिवालिया बने हैं, समझ मे नहीं आता।

युगल : तू नहीं समझेगी, बेटो, जा अपना स्कूल का काम कर। ज्यादा धानें न घना।

लीना : कुछ याद करके। अरे हाँ पापाजी, मेरी सहेली ने यह पैम्पलेट दिया है (जिब से एक कागज निकालकर) इसमें लिखा है कि 'शहर में आज होने वाला मुशायरा किसी कारणवश आयोजित नहीं किया जा सकेगा। सभी आमंत्रित शायरों को सूचित किया जा चुका है। आम जनता सूचित रहे।'।

युगल : (लीना के हाथ से कागज लेकर) क्या कहा मुशायरा आयोजित नहीं किया जा रहा है। लीना तूने यह खबर सुनाई है। दिनभर से इसी के लिए परेशान हो रहा था और गजल भी पूरी नहीं हुई।  
(शकुन, श्याम व सभी बच्चे एक साथ प्रवेश करते हैं और युगल की भाव भंगिमा व मायूस चेहरा देखते हैं)

शकुन : शायर साहब, लिखिए ना गजल, मुशायरे में जाना है।

श्याम : पापा, अपनी गजल के शेर तो सुनाइये, शायद अकूरी गजल में ही पूरी कर दूँ।

(शकुन व सभी बच्चे हँसते हैं)

[ पटासेप ]



## पड़ौसी या मुसीबत ?

सत्यप्रभा गोस्वामि

• • •

### पात्र परिचय :

महेन्द्र	:	एक वरिष्ठ लिपिक	
सुरेन्द्र	:	एक धन्य वरिष्ठ लिपिक	(महेन्द्र का पड़ौसी)
धनिया	:	महेन्द्र का नौकर	
शीला	:	महेन्द्र की पत्नी	(स्कूल में अध्यापिका)
सुनीता	:	महेन्द्र की पुत्र-वधू	
रेखा	:	महेन्द्र की पुत्री	
धन्य पात्र	:	शनि की माँ, नीलू की माँ आदि	
स्थान	:	महेन्द्र के घर बाथरूम	
समय	:	प्रातः ७ बजे	

(शीला स्नान करती हुई धाराज देती है)

शीला : रामी ! ओ रामी !

रामरखी : रामरखी (बाहुर के कमरे में) क्या है माथरून ?

शीला : जल्दी में मेरे पहिने के लिए कपड़े धोर लीजिया तो पढ़ा जा ।  
जल्दी के मारे लाने ही भूल गई ।

रामरखी : अभी सार्ई माथरून

(जल्दी में कपड़ और लीजिया लेहर आती है)

शीला : अब तक मैं नाराज बर रहून जाने के लिए तैयार होऊँ, तब तक  
तू फटाफट मेरी बसंतो रंग की माड़ी और उनके माथ के कपड़  
में श्रेष्ठ कर दे । धाराज बगत पंचमी है ना इन्हिये ।

- शरणा : मालकन, परेस तो कल बिपला बहिन जी के घर चली गई अब मैं आपके कपड़ों में परेस कैसे करूँ ?
- शोभा : 'परेस' बिपला के घर कैसे चली गई ? कल शाम को तो मैंने उसे बालमारी में रखी थी ।
- शरणा : मालकन, कल रात को ६ बजे उनका लड़का बाया घोर मुझमें पाँच मिनट में वापिस देने का कहकर परेस ले गया ।
- शोभा : मगर मुझसे पूछे बिना तो तुम कभी किसी को कोई चीज नहीं देती फिर कल कैसे दे दी ?
- शरणा : मैंने तो कहा था कि मैं मालकन से पूछे बिना कोई चीज नहीं देती तो कहने लगा कि अभी पाँच मिनट में लाकर तुम्हें ही वापस दे जाऊँगा । इतनी सी देर के लिये मालकन से पूछने की क्या जरूरत है ?
- शोभा : मुझे तो तुम्हें मुनीबत में फँसा ही दिया । मुझे अब कोई दूसरी साड़ी पहिननी पड़ेगी । तू जाकर अपना काम कर ।  
(शरणा जल्दी है, शोभा कमरे में आकर आवाज देती है)
- शोभा : मुनीता ओ मुनीता ।
- मुनीता : आई माताजी (रमोई घर से तेजी से निकल कर आती है)
- शोभा : देखो बहू, मैं तो अब स्कूल जाने वाली हूँ । मेरे स्कूल जाने के बाद तुम उस होशियारी से काम लेना । अभी महीने के आखिरी दिन है इसलिये अगर कोई पड़ोसी कुछ सामान उधार माँगने आये तो चतुराई से मना कर देना । अन्तर जरूरत मद लोग तुम्हारे पास ही यह सोचकर आटा, धो आदि माँगने आने हैं कि तुम तो शरम से किसी को मना ही नहीं कर सकतीं और डाँट दे देनी हो ।
- मुनीता : माताजी मैं और सबकी तो कोई न कोई बहाना बनाकर अपना टाल देती हूँ पर शोभा बहिन की माँ पर मेरा कोई बल नहीं चलता । न जाने उसमें क्या जादू है जो मुझे फँसे में फँसा ही लेता है ।
- शोभा : यह शोभा की माँ बड़ी चालाक है । अपने घर की कोई छोटी बड़ी चीज ऐसी नहीं जो उसके घर न पहुँची हो और महीने भर तक बिना भँगवाये वापिस आ गई हो । घोर पट्टी ने मोड़ने की दूबरी और तो भी घोर बिपला दिया है कि 'शोभा के घर सब चीजें हैं' ।

जहरन पड़ने पर दुग न टटाना यहाँ मे माँग लाना । लेकिन बू  
सू भव उलगी किगो जात म न घाता ।

सुनीता : मर्यादा मानाभी (प्रस्थान करती है)

शीला : (खोर से) 'रेखा' भी रेखा !

(रेखा रोड़कर आती है)

रेखा : क्या है मम्मी ?

शीला : जा बाबूजी की घड़ी (रिस्ट वाच) मे जल्दी से देखकर आ कि  
कितने बज गये हैं । आज तो समय का कुछ पता ही नहीं चल  
रहा ।

(रेखा जाती है व मीठा लोट खाती है)

रेखा : 'मम्मी' बाबूजी की घड़ी तो मुझे कहीं भी नहीं मिली, मैंने सब  
जगहों पर उगे दूँड ली ।

शीला : घड़ी मिली नहीं तो कहां गई । कहीं पटक न घाटे हों । जा उनसे  
सुद से पूछकर आ कि घड़ी कहां है । मुझे बेकार ही में बेर हो  
रही है ।

(रेखा जाकर सोने हुये महेन्द्र को भँभोड़ती है)

रेखा : बाबूजी, ओ बाबूजी ! भव उठो भी देखो कितना दिन चढ़  
आया है ।

(महेन्द्र आखे खोलते हुए)

महेन्द्र : क्या बात है रेखा ? आज सुबह-सुबह बाबूजी कैसे याद आ रहे हैं ।

रेखा : बाबूजी तो मुझे हमेशा ही याद आते रहते हैं लेकिन अभी तो मैं  
आपकी घड़ी माँगने आई हूँ । मम्मी टाइम देखने के लिए घड़ी  
माँगा रही है ।

(महेन्द्र एकादम से उठकर बँठ जाता है)

महेन्द्र : घड़ी, मेरी घड़ी ... ?

रेखा : हाँ आपकी घड़ी, जल्दी से मुझको बता दीजिए कि घड़ी कहां  
रखी है ।

महेन्द्र : अगर वह कहीं रखी होती तो मैं फौरन बतला न देता । असली  
बात तो यह है कि वह अब मेरे पास न होकर किसी दूसरे के  
पास चली गई है ।

रेखा : दूसरे के पास चली गई ? कौन है वह दूसरा जिसे धान मपनी

**महेन्द्र** : बतलाता है, बतलाता हूँ। पर मेरी घड़ी के लिये तुम क्यों इतनी परेशान हो। बात यह हुई कि कल मोहन (मित्र) मेरे पास आया और बोना कि उसका लडका इस साल बी० ए० फाइनल की परीक्षा दे रहा है व उसके पास घड़ी न होने से उसे पेपर्स देने में बहुत कठिनाई होगी। इसलिये मैं उसे कुछ दिनों के लिये अपनी घड़ी दे दूँगा। बेचारा बड़ी आशा से मेरे पास आया था तो मैं उसे कैसे निराश कर देता। आखिर इन्सान के काम इन्सान ही तो आता है।

**रेखा** : पर बाबू जी आपको यह भी तो मालूम था कि अपने घर में भी फिलहाल उम घड़ी की सख्त जरूरत है। अपनी दूसरी दोनो घड़ी खराब पड़ी हैं।

**महेन्द्र** : मालूम तो था ही पर 'मरता क्या न करता'। उसने कुछ ऐसे लहजे में बात करी थी कि मुझमें उसे इन्कार करते न बन सका। अब चाहे तुम लोग माराज होते रहो। दुनियाँ में सबको तो खुश रखा नहीं जा सकता।

(एकाएक दरवाजे के जोर-जोर से खटखटाने तथा महेन्द्र जी, महेन्द्र जी आवाज आती है)

(चौककर) घरे यह तो सामने वाले सुरेन्द्र जी की आवाज मालूम होती है। कोई बहुत ही जरूरी काम होगा तभी तो बेचारे सवेरे-सवेरे आ पहुँचे हैं।

(जल्दी से खटकर दरवाजा खोलता है तथा सुरेन्द्र मन्दर प्रवेश करता है)

**सुरेन्द्र** : मालूम होता है आप अभी तक सो रहे थे व मैंने आकर आपको जगा दिया। आपकी तबियत तो ठीक है न!

**महेन्द्र** : बिल्कुल ठीक है भाई। तबियत बेचारी को क्या हो सकता है। आप अपना हाल बताइये।

**सुरेन्द्र** : हाल-बात बिल्कुल ठीक है पर इस समय तो मैं आपके पास एक जरूरी काम से आया हूँ और आपकी बेवक्त की परेशानी के लिये क्षमा-प्रार्थी हूँ।

**महेन्द्र** : घरे भाई हम तुम सगान ही हैं। कौन किसने और किसलिये

समा करे यह समझ में नहीं आता। आप तो यह बतनाइये कि मैं आपकी क्या सेवा कर सकता हूँ।

(रेखा से दो कर भाव व नाश्ता लाने के लिये कहता है)

सुरेन्द्र

मुझे आपसे सही बात करने में बड़ी झिझक हो रही है और मैं अपने को आपके सामने बहुत छोटा महसूस कर रहा हूँ। अगर हम भी वक्त रहते आपकी तरह चतुराई व समझदारी से काम लेते तो आज इस तरह आपके सामने शर्मिन्दा न होना पड़ता। (महेन्द्र अपनी प्रशंसा सुनकर मन ही मन प्रसन्न होता है)

महेन्द्र

: इस तरह की बातें करके तो आप मुझे ही शर्मिन्दा कर रहे हैं। आपको मुझसे इस प्रकार गल्लुक नहीं करना चाहिये। मैं तो आपको बिल्कुल अपना ही समझता हूँ। घातिर पड़ीसी भी तो सगे भाई की तरह ही होता है जो मुल-दुल में काम आता है।

सुरेन्द्र

: यही सोचकर और आशा लेकर मैं दौड़ा-दौड़ा आपके पास ही आया हूँ और मुझे पक्का विचार था कि आप मेरी सहायता जरूर करेंगे।

महेन्द्र

: अवश्य ही। भला इसमें झूठ ही क्या है ?

सुरेन्द्र

: बात यह है भाईसाहब कि आप काम की दृष्टि से 'गार इन्सा और गार इन्सा' देहली से तगरीफ ला रहे हैं। पर मैं उनके आराम से रहने लायक जरूरी चीजें नहीं है। आज मुझे इसी बात का सख अफगोम हो रहा है कि जब वे मेरी सखी हालत से बर्निफ हो जायेंगे तो उन्हें बड़ा मुल होगा। और साथ ही यदि मैं उन्हें दो-चार दिन भी आराम से न रख सका तो जनम भर इस बात का पछतावा रह जायगा। इमीलिये मैं आपके पास दौड़ा-दौड़ा आया हूँ। अगर आप इस समय मेरी सहायता न करेंगे तो ... ..

(धीमे धीमे गवा भर घाता है)

महेन्द्र

इस तरह मुझी न हो सुरेन्द्र ! मेरा घर तुम्हारा भी घर है। जब तक तुम्हारे सामने सखुर नहीं रहे, तुम मेरे घर आकर रहने सखी और हम तुम्हारे घर में खो जायेंगे। यही वे पूरा कारण महसूस कर सखेंगे।

श्री

: मैं इतना स्वाधीन नहीं हूँ कि आपको इतना कष्ट दूँ। बस मैं तो सिर्फ़ आपसे यही माँगने आया हूँ कि बस दो पलंग, व टाइनिंग सेट आप हमारे घर इन दिनों के लिये भिजवा दें और ५० रु. दे दें जिससे कि मैं खाने-पीने का जरूरी सामान खरीद सकूँ।

श्री

: आज २८ तारीख है और महीने के आखिरी दिनों में इतने रुपये पास होना अनभव है। खर में आपकी बैंक से निकालकर दो बजे तक इनके रुपये अवश्य दे दूँगा और सामान तो भिजवा दूँगा ही। (रेखा चाय और नाश्ता लेकर आती है)

श्री

: रेखा अपनी मम्मी में बहना कि सुरेन्द्र अभी यही खाना खायेंगे इसलिए खाना जरा इज्जतदार बनवायें और दोपहर में इनके घर कुछ जरूरी सामान धनिया के साथ भिजवाना है इसलिये यह आज स्कूल न जाये तो ठीक रहेगा। आज इनके सास-ससुर देहली से आ रहे हैं और वे मेरे भी तो सास ससुर के समान हैं। उनका स्वागत-सत्कार तो टाट-बाट के साथ ही होना चाहिये। आखिर कोई रोज-रोज थोड़े ही घाता है। (शीला जो बाहर जाने के लिए दरवाजे के पास आकर खड़ी हो गई थी, इन दोनों की बातें सुनकर घन्दर खली जाती है और अपनी तकदीर को कोसने लगती है)

[पर्दा गिरता है]





## श्राज की कक्षा

कु० रमा जैन

\*\*\*

नवी साइन्स बायलाजी की कक्षा । ३०-३५ सीट लगी हुई हैं । लड़के कुल मिलाकर १५ उपस्थित है । क्योंकि कल ही 'नया जमाना' फिल्म लगी है । इसलिये शेष उसको देखने गये हैं । बोर्ड पर एक रेखाचित्र (sketch) प्रकित किया हुआ है । जिसमें एक लड़की नाचने की मुद्रा में खड़ी है । प्रधानक बरामदे में अध्यापक आते हुये दीखते हैं त्रिनकी आयु २१-२२ वर्ष के करीब है । उन्होंने एकदम चुस्त लार्निंग बेलवाटम, तथा चूक की शर्ट पहन रखी है । बाल एकदम चले हैं । दोनों हाथ सापरवाही से जेब में डाल रखे हैं । इसी मुद्रा में कक्षा में प्रवेश करते हैं :—

- अध्यापक : सिट डाउन प्लीज, सिट डाउन ।  
 (जबकि कोई लड़का खड़ा ही नहीं होता है ।)  
 (उधर संजय और सुबोध में बहस चल रही है)
- संजय : तो लगा बैठ इसी बात पर ।
- सुबोध : अरे रहने भी दे यार; बेकार में हार जायेगा ।
- संजय : भरे यार; हार भी जाऊँगा तो क्या ?  
 तेरे को ग्राने वाली दो फिल्में और दिखा दूँगा और देख में जीत जाऊँगा तो तेरे को दो फिल्में दिखानी पड़ेंगी ।
- सुबोध : भई तू है तो जिद का पक्का । तेरे को कितनी धार कह दिया कि 'नया जमाना' फिल्म का हीरो जितेन्द्र और हिरोइन मुमताज है । लेकिन तू माने सब न ।

- संजय : ओ हो; घरे भई मैंने तो कल ही शाम को बनेक से टिकट खरीद कर यह फिल्म देखी थी। उसरा हीरो तो राजेश खन्ना, हिरोइन शमिता टैगोर है।
- सुबोध : (मेज पर मुक्का मारते हुए) नहीं; हीरो जितेन्द्र और हिरोइन मुमताज है।
- संजय : नहीं हीरो राजेश ..... (वाक्य पूरा नहीं हो पाता है कि इससे पहले ही .....)
- अध्यापक : अरे यह क्या जोर मचा रखा है ?
- संजय : ओह ! सर आप भा गये !
- सुबोध : (अध्यापक को देखते हुए) कुछ नहीं सर, कुछ नहीं। हम तो कल के पड़े हुए लेसन की पुनरावृत्ति कर रहे हैं।
- अध्यापक : ओ हो। गुड, बेरी गुड। (और अध्यापक बोर्ड पर बनाये हुए चित्र को देखने लगते हैं।)
- (संजय और सुबोध वाक्य बहस करने लग जाते हैं)
- सुबोध : थल थार सर के पास चलें। ओ हो इस बात का फेंकना करेंगे।
- संजय : घरे हाँ। कल हॉल में मेरे भागे वाली सीट पर ही तो सर बैठे थे। उनको जरूर याद होगा।
- (दोनों लड़े होने हैं)
- सुबोध : सर एक बात पूछूँ ?
- अध्यापक : घरे। हाँ हाँ जरूर पूछो।
- संजय : सर आप ही कहते हैं कि रात वाली बातों को दुबारा जरूर दोहराना चाहिए।
- सुबोध : हाँ सर, आप हमारा एक निर्णय कर दीजिये।
- अध्यापक : घरे भई बोलो तो सरी।
- सुबोध : क्यों सर 'नया जमाना' फिल्म का हीरो जितेन्द्र व हीरोइन मुमताज है न ?
- संजय : नहीं सर। इस फिल्म का हीरो तो राजेश खन्ना व हिरोइन शमिता टैगोर है।

## आज की कक्षा

कु० रमा जैन

\*\*\*

नवी साइन्स वायलाजी की कक्षा । ३०-३५ सीट लगी हुई हैं । लड़के कुल मिलाकर १५ उपस्थित हैं । क्योंकि कल ही 'नया जमाना' फिल्म लगी है । इसलिये शेष उसको देखने गये हैं । बोर्ड पर एक रेखाचित्र (sketch) प्रकृत किया हुआ है । जिसमें एक लड़की नाचने की मुद्रा में लड़ी है । अचानक बरामदे में अध्यापक आते हुये क्षीयते हैं त्रिनकी आयु २१-२२ वर्ष के करीब है । उन्होंने एकदम चुस्त लार्डनिंग बेलबाटम, तथा चूक की शर्ट पहन रखी है । बाल एकदम रुखे हैं । दोनों हाथ लापरवाही से जेब में डाल रखे हैं । इसी मुद्रा में कक्षा में प्रवेश करते हैं :—

- अध्यापक : सिट डाउन प्लीज, सिट डाउन ।  
 (जबकि कोई लड़का खड़ा ही नहीं होता है ।)  
 (उधर सजय और सुबोध में बहस चल रही है)
- संजय : तो लगा बेट इसी बात पर ।
- सुबोध : अरे रहने भी दे यार; बेकार में हार जायेगा ।
- संजय : धरे यार; हार भी जाऊँगा तो क्या ?  
 तेरे को आने वाली दो फिल्मों और दिखा दूँगा और देख में जीत जाऊँगा तो तेरे को दो फिल्में दिसानी पड़ेगी ।
- सुबोध : भई तू है तो जिद का पक्का । तेरे को कितनी बार कह दिया कि 'नया जमाना' फिल्म का हीरो जितेन्द्र और हिरोइन मुमताज है ।  
 लेकिन तू माने तब न ।

(एक साथ पाँच हाथ उठने हैं। जिनमें तीन लडकियों के तथा दो लडकों के होते हैं।)

- अध्यापक : अच्छा सजीव तुम बताओ कि पानी किसका यौगिक है ?  
(मंजीव खड़ा होता है।)
- संजीव : सर आपने तो काब कुछ और ही बताया था लेकिन मेरे डेडी तो कहते हैं कि योगी वो होना है जो भगए वस्त्र धारण करता है। तथा ओ अपने शरीर पर भस्म मलता है (पूरी कक्षा हँस पड़ती है।)
- अध्यापक : (श्रोष से) शट अप ! नाउनसेंस ! गेट धाऊट ऑफ द क्लास।  
(सजीव वहीं खड़ा रहता है।)
- अध्यापक : (और भी श्रोष से) आई से, यू गेट आऊट ऑफ द क्लास।
- संजीव : लेकिन सर, मेरी गलती क्या है ?
- अध्यापक : रास्चल कही का ! मैंने योगी नहीं, यौगिक पूछा था (और बोर्ड पर यौगिक लिख देते हैं।)
- संजीव : ओह पाइंड सर। एक्सक्यूज मी।
- अध्यापक : सिट डाउन। बच्चों, मैंने योगी नहीं यौगिक पूछा है। अच्छा सीमा तुम बताओ ? (सीमा खड़ी होती है।)
- सीमा : सर पानी समुद्र और सूर्य का यौगिक है क्योंकि सूर्य द्वारा जल वाष्प बनता है (अभी वो पूरा भी नहीं बोल पायी है कि.....)
- अध्यापक : विट डाउन सीमा ! तुम गलत बोल रही हो (और सीमा बँट जाती है।)
- अध्यापक : देखो बच्चों पानी समुद्र और सूर्य का यौगिक नहीं है। बल्कि यह हाइड्रोजन और ऑक्सीजन का यौगिक है। हाइड्रोजन और ऑक्सीजन दो-एक के अनुपात में मिला देने पर दोनों रासायनिक प्रिया करके जल बना देते हैं।
- सीमा : ओह ! पाइंड सर।

(इसी समय पीरियड लग जाता है और अध्यापक टॉपिक किये बिना ही कक्षा में बाहर निकल जाते हैं। अध्यापक के व से बाहर निकलते ही लड़के बुरी तरह शोर मचाने लग जाते सजीव सड़ा होता है और जोर से चिल्लाता है।)

**संजीव** : पानी मूय और समुद्र का योगिक है।

(सब लड़के भी उसकी आवाज में आवाज मिलाकर चिल्लाते और संजीव इस वाक्य को बोर्ड पर उठाकर लिख देता है।)

(लड़कियों को यह बात सहन नहीं होती। वे भी सब सीमा आवाज में आवाज मिला कर चिल्लाती हैं।)

**सब लड़कियाँ** : योगी अपने शरीर पर भस्म मलता है।

(तथा सीमा भी बोर्ड पर जाकर इसी वाक्य को लिख देती है। वेचारा संजीव और उसके साथी खिसिया कर रह जाते हैं। सी और उसकी सहेलियाँ ठहाका मारकर कक्षा से बाहर जाने लगती हैं कि दरवाजे पर दूसरे टीचर मिल जाते हैं। इनकी वेश-भूषा ठीक वैसी ही है जैसी कि पिछले पीरियड वाले अध्याप की होती है।)

**अध्यापक** : यू इंडियट! व्हेयर अर यू गोईंग ?

(एक बार तो सभी छात्रायेँ इंदियटो है)

**संगीता** : पाईन सर बेट प्लीज। वी अर जस्ट कर्मिंग।

(अध्यापक अवाक् देखते रह जाते हैं। छात्रायेँ मुँह विचका का बाहर निकल जाती हैं।)

**मुरेश** : बिना किसी से पूछे, दरवाजे पर आकर बहाना बनाते हुए माने उसे कोई बूला रहा है। आया, अभी आया, क्या संजय, गुडोप, मुनील और संजीव को भी लाऊँ ? अच्छा ला रहा है। (घरों एकदम खड़े हो जाते हैं।)

**पांचों** : सर वी अर जस्ट कर्मिंग (और स्वीकृति पाये बिना ही कक्षा से बाहर निकल जाते हैं। अब कक्षा में चार विद्यार्थी शेष रहते हैं।) (बाहर जाते हुए विद्यार्थी बात करते जाते हैं) दर जार्ज-

कॉन्सिडरेशन बैठा है धरदर । नहीं धार, इब्राहिम लिफ्त है, धरे धार  
 धमके हैं धमके ! बन्धुओं को परीक्षा में नहीं धँडने देंगे । देगने  
 हैं कैसे नम्बर प्राप्ति करेंगे । (विचारे शेष छात्र मदानुर होकर उन  
 छात्रों की सजेत में बहू देने है) धरे धारो ! नाराज मन होओ !  
 तुम धरे गये तो हम भी धार रहे हैं ।)

(धार के छात्र एक बिट अध्यापक की टेबल पर रग कर पीले  
 वाली छिड़की में कूद कर एक-एक बाहर निगत जाने हैं ।)  
 अध्यापक जो कि बोर्ड पर फॉर्म का ड्राईपाम बनाने में व्यस्त है,  
 जब एचदम के छात्रों की तरफ मुड़ने है तो उन्हें सिफें टबिल,  
 बुगियाँ ही दिखाई देती हैं । तब उनकी नजर स्टूड की टेबल  
 पर जाती है तो उस पर एक बिट पड़ी देगने है जिस पर निगत  
 होना है "सर ! 'नया जमाना' चल रहा है । मैं धारकी टिक्ट  
 ले रहा हूँ । धार आने में जल्दी कीजिये । ।' धार की बसा को  
 देगकर अध्यापक सबाक रह जाते हैं ।)

CCO

## पात्र परिचय

कैलाश	:	पति
पार्वती	:	पत्नी
और अन्य कुछ लोग		

(समय दोपहर। मध्यमवर्गीय परिवार का साधारण सजा एक कमरा। एक ओर एक पलंग रखा है। दूसरी ओर एक मेज और दो कुर्सियाँ। एक कोने पर एक स्टूल रखा है, जिस पर एक टैयुन फोन चल रहा है। कैलाश कुर्सी पर बैठा कुछ लिख रहा है। उसके इर्द-गिर्द कुछ पत्र-पत्रिकाएँ व पन्ने बिखरे हुए हैं। तनिक विराम के पश्चात् नेपथ्य में कोई दरवाजा थपथपाता है।)

कैलाश : (धीमे, परन्तु भुनभुनाते स्वर में) कौन कम्बहट आ गया है, इस भरी दोपहरी में लिखने भी नहीं देते। (चिड़चिड़े तेज स्वर में) कौन है ?

पार्वती : (झुंझलाते स्वर में) दरवाजा तो खोलो।

कैलाश : (प्राश्चय से धीमे स्वर में) भरे यह तो थीमतीजी का ही स्वर लगता है। (झुंझलाकर) तिर ददं। (तेज स्वर में) आता हूँ। (उठकर दरवाजे की ओर बढ़ता है। दरवाजा खोलता है।) (व्यंग्य से आओ) ! आओ ! मेरी शुभचिन्तक मामो।

(पार्वती का प्रवेश)

कैलाश : (झुंझलाकर) महीने भर में एक सेकण्ड सटरडे आता है; उस दिन भी मत मिलने देना।

- पार्वती : (चिड़ते हुए) ओफ ! इस घर में कदम रखना ही पाप है। सुबह से रात तक कोल्हू के बेल की तरह घर में काम करो। बच्चों को मम्मातो। स्कूल में विद्याधियों से माथा-पच्ची करो। इस बीच अपने नये-नये नाम सुनते रहो—सिरदर्द ! बुध्दार ! कम्बकत !
- कैलाश : अरे ये तो मेरे प्यार भरे शब्द हैं ! मैं डार्लिंग बालिंग का दिखावा नहीं करता।
- पार्वती : आ हा ! दिखावा नहीं करता...नो फिर तुम्हारी कहानियों व कविताओं के अधिकतर पात्र कैसे प्रेमसागर में डुबकी लगाकर प्यार भरे शब्द व वाक्य बोलते हैं ?
- कैलाश : घरे वो तो कविताओं व कहानियों की बातें हैं। वहाँ सब-कुछ वही थोड़ा लिखा जाता है, जो मन और मस्तिष्क में होता है।
- पार्वती : तभी तुम एक असफल लेखक हो।
- कैलाश : कैसे ?
- पार्वती : मन और मस्तिष्क से परे हट कर, यथार्थ से परे हट कर, जो लिखता है, वह असफल लेखक न होगा तो और क्या होगा ?
- कैलाश : निकालो ! निकालो अपने दिल का गुबार। मेरी कलम तो चलती रहेगी।
- पार्वती : यदि ऐसा ही सोचते हो तो चलाओ कलम। खींचते रहो लकीरें ! पर कान खोलकर सुन लो कि ऑफिस से धाकर सीधे अपने कमरे में जाकर, हमारा पेट काट कर खरीदी पत्र-पत्रिकाओं को सरसरी नजर से देखकर और फिर दूसरों के वाक्यों व पैराग्राफों को धुरा कर एक नई रचना घड़ने से तुम लेखक नहीं बन सकते। कभी नहीं।
- कैलाश (गरजकर) तो तुम मुझे चोर समझती हो ?
- पार्वती : हाँ, शब्दों के चोर। वाक्यों के चोर !
- कैलाश : सचमुच मेरी तो तकदीर ही फूट गई, जिस दिन से तुम्हारा मुँह देता।
- पार्वती : मेरी तकदीर में कौन सी दरार नहीं पड़ी, जिस दिन से मैंने इस घर में कदम रखा है।...सोचो तो हनीमून मनाने के लिए देश या विदेश के किसी रमणीय स्थान पर जाने का प्रस्ताव



- तब तो तुम्हारी शादी का कर्म उतारती रही और फिर हर पैसे का पैसे हुए तुम्हारे इन नये-नये मॉडलों का। क्या मुःस देखा मैंने ?
- कंसारा : घरे घाठ बच्चों की माँ कहीं तुम्हारे दिमाग को दीमक तो नहीं खाट गई ?
- पार्वती : वह कैसे ?
- कंसारा : सुनो ! जिन्हें तुम मेरे 'मॉडल' बतानी हो। वह तो भगवान के दिव्य तोहफे हैं। वे तोहफे, जो भाग्यशालियों को ही मिलते हैं।
- पार्वती : तभी जब कोई तुमसे कम बच्चे पैदा करने की बात कहता है तुम सटाक से उत्तर दे देने हो—मैं कम बच्चे पैदा करने के घाम के इस फंगान से नकरत करता हूँ।
- कंसारा : बिचमूल ?
- पार्वती : पर तब तुम्हें अपने से नकरत नहीं होनी, जब दो दुव पीने तोरके पूरे दिन ओकरानी के घर पर रहते हैं, जिन्हें, पुट्टी के दिन भी तुम अपनी बातों के सामने नहीं रख सकते।
- कंसारा : उन्हें देखो या निचू ?
- पार्वती : सुनो ! सुनो ! इनके अनिश्चित दो मेरे दिमा के घर जैसे-जैसे बन रहे हैं।
- कंसारा : किसी दुश्मन के घर तो नहीं बन रहे हैं ?
- पार्वती : फिर बोने तुम बीच में ! ... और तुम जानते ही हो कि तीन बार रोने-बीछने बहुत को पकेपते पड़ते हैं।
- कंसारा : तो क्या हुआ ? क्यों बच्चों की संख्या देवनी हो ? क्यों उनकी ट्रांसिजि या अनुसिजि को देवनी हो ? क्यों नहीं उनके मरुत को देवनी हो ?
- पार्वती : क्या जाह मरुत है उनका ? यह टाहू पैदा करने वाले का ही मरुत नहीं है।
- कंसारा : एक बात बतानो।
- पार्वती : क्यों ?
- कंसारा : जब अपने बेट रहते ही तो तुम क्यों भी ?
- पार्वती : तुम्हारे जाने।
- कंसारा : यह भी तुम्हें बताना नहीं कि क्या वे ही बच्चों के लीसे, माता-पिता की, घर के अन्दर और मरुत कोरा नहीं है ?

- पार्वती : पहले जमाने के लोगों की बात छोड़ी ।
- कंताश : क्यों ?
- पार्वती : क्योंकि वे सादे युग के थे । हम फैशन युग के हैं । वे काम करके जीवन बिताने पर विश्वास करते थे । हम भालस्य में डूब कर जीवन बिताने पर विश्वास करते हैं । वे जीवन की सच्चाई पर विश्वास करते थे, । हम जीवन के दिखावेपन पर विश्वास करते हैं ।
- कंताश : अब मान गया कि वास्तव में जब अक्ल बँट रही थी, तब तुम मेरे आगे नहीं तो मेरे पीछे अवश्य थी ।
- पार्वती : हाँ ! हाँ ! क्यों नहीं, कहीं तो मेरी उपस्थिति ही नहीं मान रहे थे, अब अपने पीछे तो मानने लग गए । देखना वह समय भी दूर नहीं, जब तुम मुझे अपने से आगे मानने लगोगे । हर पुरुष, हर स्त्री को, अपने से आगे मानने लगेगा ।
- कंताश : स्वार्थों की बातें मत करो । औरत कभी मर्द से आगे नहीं बढ़ सकती ।
- पार्वती : कैसे नहीं बढ़ सकती ? बढ़ी है और बढ़ेगी । अब लकीर के फकीरों के विचारों का जनाजा निकल चुका है ।
- कंताश : (गरज कर) बड़ा बेगम हो तुम ! अपने देवता के विचारों का जनाजा ही निकलवा दिया तुमने तो ।
- पार्वती : बहुत अन्दी पहचाना तुमने अपने को । चलो पहचान तो लिया । रहा, देवता का प्रश्न । देवता है मन्दिरों में, कण-कण में । तुम हो जीवन-साथी । साथी का कर्तव्य है भटके साथी को समझाना ।
- कंताश : और तुम मुझे समझा रही हो । क्यों ?
- पार्वती : इसमें शक क्या है ?
- कंताश : मेरी माँ ने कभी मेरे पिताजी को समझाने का साहस नहीं किया था । भला तुम मुझे कैसे समझा सकती हो ?
- पार्वती : मानूँ मैं उनके गलत विचार अब धाउट ऑफ डेट हो गए हैं ।
- कंताश : अच्छा ! वे धाउट ऑफ डेट हो गए हैं तो उनके विचार भी धाउट ऑफ डेट हो गए हैं ।
- पार्वती : वे क्या, तुम स्वयं पूरी तरह धाउट ऑफ डेट न होकर, विचारों से धाउट ऑफ डेट हो ही गए हो ।

- कैलाश : ओफ ! वास्तव में तुम, सचमुच परधर हो । तुमसे तो टकराने ही, माथा फूटता है ।
- पार्वती : तो टकराते क्यों हो ? मैंने प्रकट कर दिया है कि सड़े-गने विचारों की बदबू के बीच न जी कर आज के स्वर्ण विचारों की सुगंध के बीच जीओ ।
- कैलाश : अच्छा तो मेरे पढ़ने-लिखाने का फल यह निकला कि तुम मुझे ही उपदेश देने लगे हो ।
- पार्वती : अपने को सुशक्तिमन समझो कि मैं तुम्हारी दृष्टि में उपदेश देने योग्य तो हो गई हूँ ।
- कैलाश : वास्तव में तर रोटी में तुम्हारे मस्तिष्क में किरूर पैदा कर दिये । तुम तो आज घाप के घर में क्ली रोटी खाती रहनी तो अच्छा था ।
- पार्वती : (धीरे कर) हाँ, हाँ, मैं तो वहाँ भूखी ही रहनी थी । यहाँ भोजन कर रही हूँ । दिन भर गहनों में लदी बँटी रहनी हूँ । मेव-निष्ठाप्र साती रहती हूँ ।.....
- कैलाश : (धीरे से) भगवान के लिये सब चुन भी हो जाओ । झड़ोती-गड़ोती सिद्धियों में से भाँकने लग गये हैं । (सिद्धियों पर लगे लोग हँसने लगते हैं ।)
- पार्वती : (धीरे से) भाँकने दो !....तुम ड्रामा भी तो लिखते हो ?
- कैलाश : हाँ, हाँ, क्यों नहीं ?
- पार्वती : तो कह दो कि मैं अपने लिये ड्रामे का लिखन कर रहा हूँ । (सिद्धियों पर लगे लोग और और से हँसते हैं)
- [ पर्दा गिरता है ]



प्रमोदक खन्द जांगीड़,  
 कुन्दरामिह सज्जल,  
 कुमारी रमा जैन,  
 गणपतलाल शर्मा,  
 पोषधनलाल पुरोहित,  
 चन्द्रमोहन हिमकर,  
 गिलोठ गोपल,  
 शीतदयाल गोपल  
 रेश प्रकाश कौशिक  
 नरेन्द्र चतुर्वेदी,  
 तापुलाल खोरडिया,  
 मण्डलदत्त व्यास,  
 मोहन पुरोहित 'न्यायो',  
 रमेश भारद्वाज,  
 रघुमोहन जोशी,  
 रामचन्द्र शर्मा,  
 श्रीमती कमला भार्गव  
 श्रीमती जीणा गुप्ता,  
 सत्यना मोहवावा,  
 सुरेन्द्र शर्मा,  
 हेममता जोशी,

ग. उ. मा. वि., विमाऊ, कुँकुत;  
 रा मा. वि. गुरारा, बाबा खण्डेला, सीकर,  
  
 रा. उ. मा. वि नावा, नागौर;  
 रा. उ. मा. वि. मांडल, भीलवाड़ा;  
 रा. मा. वि., हरमौर, नागौर;  
 अग्रवाल उ मा. वि., अजमेर;  
 केन्द्रीय विद्यालय, अलवर;  
 रा. मा. वि., कौठियाँ, भीलवाड़ा;  
 श्रीम श्रवण, मंगलपुरा, झालावाड़;  
 रा. उ. मा. वि , बल्लभ नगर, उदयपुर  
 रा. प्रा. वि, ब्रह्मपुरी वेदों का चौक, जोधपुर;  
 रा. उ. प्रा. वि, उम्मेःपुरा, फलोदी, जोधपुर;  
 रा. उ मा. वि., श्रीनगर, अजमेर;  
 रा. उ. मा वि., मोरत सिटी, पाली;  
 रा. उ. मा. वि., पचेरीबड़ी  
 रा. मा. वि., शाहूब्रह्मपुरा, अलवर;  
 श्रीराम विद्यालय, श्रीराम नगर, उद्योगपुरी, कोटा;  
 श्रीकानेर. महिना मण्डन, प्रास्तातियो का चौक, बीकानेर;  
 ग. उ. मा वि., श्रीम, उदयपुर;  
 रा. प्रा. वि., जेल-वेन, बीकानेर ।

- कैलाश : ओफ ! वास्तव में तुम सचमुच पर्यटन हो । तुमने तो टकराने ही माथा फूटता है ।
- पार्वती : तो टकराते क्यों हो ? मैंने प्रकट कर दिया है कि सड़े-गले विचारों की बदबू के बीच न जी कर आज के स्वरस विचारों की सुगंध के बीच जीओ ।
- कैलाश : अच्छा तो मेरे पढ़ाने-लिखाने का फल यह निकला कि तुम मुझे ही उपदेश देने लगे हो ।
- पार्वती : अपने को मुश्किलमन समझो कि मैं तुम्हारी दृष्टि में उपदेश देने योग्य तो हो गई हूँ ।
- कैलाश : वास्तव में तर रोटी ने तुम्हारे मस्तिष्क में क्रूर पीड़ा कर दी है । तुम तो अग्न आग के घर में झुकी रोटी खाती रहती तो अच्छा था ।
- पार्वती : (चीख कर) हाँ, हाँ, मैं तो वहाँ भूखी ही रहती थी । यहाँ मौज कर रही हूँ । दिन भर गहनों में लदी बँठी रहती हूँ । मेड-डिप्लॉम खाती रहती हूँ ।.....
- कैलाश : (धीरे से) भगवान के लिये अब चुप भी हो जाओ । झड़ती-पड़ती खिड़कियों में से झरने लग गये हैं ।  
(खिड़कियों पर लड़े लोग हँसने लगते हैं ।)
- पार्वती : (धीरे से) झरने दो ।....तुम ड्रामा भी तो लिखते हो ?
- कैलाश : हाँ, हाँ, क्यों नहीं !
- पार्वती : तो कह दो कि मैं अपने लिखे ड्रामे का रिहर्सल कर रहा हूँ ।  
(खिड़कियों पर लड़े लोग और और से हँसते हैं)

धनोपक बन्धु आंगीड़,  
 कुन्दनीसिंह सज्जन,  
 कुमारी रमा अंब,  
 एणपतलाल शर्मा,  
 गोवर्धनलाल पुरोहित,  
 कन्हमोहन हिमचर',  
 गिलोठ घोषल,  
 शीनदयाल गोयल  
 देव प्रकाश कौशिक  
 नरेन्द्र अशुबेदी,  
 नाथूलाल खोर्दिया,  
 मण्डलदत्त व्यास,  
 मोहन पुरोहित 'ग्यामी',  
 रमेश भारद्वाज,  
 रघामोहन ओशी,  
 रामचन्द्र शर्मा,  
 धीमती कनका भार्गव  
 धीमता बीला गुप्ता,  
 सायप्रभा मोहपात्रा,  
 सुरेन्द्र प्रखन,  
 हेमप्रभा जोशी.

ग. उ. मा. वि., बिपाऊ, मुँकुट;  
 रा. मा. वि. गुरारा, बाया खण्डेला, भीरुर;  
  
 रा. उ. मा. वि. नाथी, नागौर;  
 रा. उ. मा. वि. मांडन, भीनमडा;  
 रा. मा. वि., हरमौर, नागौर;  
 अक्षयल उ. मा. वि., अन्नमेर;  
 केन्द्रीय विद्यालय, अन्नमेर;  
 रा. मा. वि., कोठिया, भीलवाड़ा;  
 मोम भवन, मंगलपुरा, भालावाड़;  
 रा. उ. मा. वि., बल्लभ नगर, उदयपुर  
 रा. प्रा. वि., ब्रह्मपुरी वेदों का चौक, जोधपुर;  
 रा. उ. प्रा. वि., उम्मेपुरा, फलोदी, जोधपुर;  
 रा. उ. मा. वि., श्रीनगर, अन्नमेर;  
 रा. उ. मा. वि., मोरत सिटी, पाली;  
 रा. उ. मा. वि., पचेरीबड़ी  
 रा. मा. वि., शाहबहापुरा, अन्नमेर;  
 श्रीराम विद्यालय, श्रीराम नगर, उद्योगपुरी, कोटा;  
 बीकानेर, महिना मण्डन, दासानिवी का चौक, बीकानेर;  
 ग. उ. मा. वि., भीम, उदयपुर;  
 रा. प्रा. वि., जेल-वेन, बीकानेर।



